

Ο Τιμόθεος σώζεται από την Αμαρτία

Θέμα: Σωσίβιο



ΠΡΙΝ ΑΡΧΙΣΕΙΣ ...

Έχει παρατηρηθεί ότι δεν εκτιμάς την αξία του σωσιβίου παρά μόνο αν πνίγεσαι. Κάποιοι μάλιστα αντιστεκόμαστε στην ιδέα να φορέσουμε τα σωσίβια γιλέκα όταν κάνουμε βαρκάδα. Στον πνευματικό κόσμο το σωσίβιό μας είναι η Βίβλος. Τη Βίβλο μας προμήθευσε η χάρη του Θεού για να σώζει και να διατηρεί τη ζωή. Κατά πρώτον λόγο, μας λέει την αλήθεια για το πώς να σωθούμε δια της πίστεως στον Ιησού Χριστό. Ακολουθώντας, μας λέει πώς να ζήσουμε με τρόπο που να ευχαριστούμε τον Κύριο και να αποφεύγουμε τις επικίνδυνες ξέρες του πειρασμού. Τέλος, μας λέει πώς να ρίξουμε αυτό το πνευματικό σωσίβιο για να διασώσουμε άλλους που «πνίγονται» μέσα στις αμαρτίες τους. Πόσες φορές στο πνευματικό μας ταξίδι χρειαστήκαμε το Λόγο του Θεού!

Οι εμπειρίες της ζωής του Τιμόθεου θα σου δώσουν την ευκαιρία να παρέμβεις κατά κάποιο τρόπο στις ζωές όλων σου των μαθητών, όπου και να βρίσκονται στο πνευματικό τους ταξίδι – είτε χρειάζονται σωτηρία, είτε παλεύουν με θέματα αύξησης, είτε σκέφτονται να υπηρετήσουν στο έργο του Θεού. Είθε ο Κύριος να σε χρησιμοποιήσει για να εγείρει κάποιους σύγχρονους «Τιμόθεους» που θα πλησιάσουν τη δική τους γενιά. *«Εσύ λοιπόν,..., να παίρνεις δύναμη από τη χάρη που μας έδωσε ο Ιησούς Χριστός. Κι όσα άκουσες από μένα μπροστά σε πολλούς μάρτυρες, αυτά να τα μεταδώσεις σε έμπιστους ανθρώπους, που θα είναι ικανοί να διδάξουν και άλλους»* (Β' Τιμόθεον 2:1,2 Μετάφραση Βιβλικής Εταιρείας).



ΣΚΟΠΟΣ

Τα παιδιά να μπορέσουν να

- γνωρίσουν ότι ο Λόγος του Θεού μας λέει πώς μπορούμε να σωθούμε από την αμαρτία και να έχουμε αιώνια ζωή
- ανταποκριθούν με το να δεχτούν τον Ιησού ως Σωτήρα και να μιλήσουν και σ' άλλους για Αυτόν



ΒΙΒΛΙΚΟ ΑΝΑΓΝΩΣΜΑ: Πράξεις 14:6-22· 16:1-5· Α' & Β' Τιμόθεον



ΕΔΑΦΙΟ ΑΠΟΣΤΗΘΙΣΗΣ: Β' Τιμόθεον 3:15

γνωρίζεις τη Γραφή, που μπορεί να σε κάνει σοφό οδηγώντας σε στη σωτηρία δια της πίστεως στον Ιησού Χριστό (Μετάφραση της Βιβλικής Εταιρείας).



ΥΛΙΚΑ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ

Εποπτικά βοηθήματα για το Β' Τιμόθεον 3:15 από τα Εποπτικά Μέσα των Βιβλικών Εδαφίων

Σκηνικά: διάγραμμα επανάληψης, απλό σκηνικό, δρόμος πόλης, εσωτερικό σπιτιού, απλό εσωτερικό, φυλακή

Φιγούρες: 1Ε-10Ε, 6Α, 6D, 6F, 6G, 6Η, 13, 16, 25, 27Α, 28Α, 28Β, 32Β, 53, 80, 88, 92, 96, 97, 106, 107Β, 110, 118, 120, 129, 132, 160, 178, 177, 203

Θήκη Εδαφίων και σύμβολα Εδαφίων (φωτοτυπίες) για το Β' Τιμόθεον 3:15

Βοηθήματα Βιβλικής Μελέτης για το Μάθημα 10

- Ειδικά:**
- Για το **Διάγραμμα Επανάληψης:** Κάρτες με απαντήσεις στις ερωτήσεις της συνέντευξης ενός στρατιώτη που φρουρεί τον Παύλο και του Παύλου· ένα αληθινό σωσίβιο ή εικόνα του
 - Για το **Εδάφιο Αποστήθισης:** Λωρίδα λέξης ΠΙΣΤΗ 203
 - Για τη **Βιβλική Αφήγηση 1 & 3:** πόστερ «Χάρτης ταξιδιών του αποστόλου Παύλου»
 - Για τη **Βιβλική Αφήγηση 4:** Λωρίδες λέξεων Α' ΤΙΜΟΘΕΟΝ 176, Β' ΤΙΜΟΘΕΟΝ 177, πίνακας «Βιβλία της Καινής Διαθήκης»
 - Για την **Εφαρμογή:** Λωρίδα λέξης ΕΣΥ 160
 - Για **Δραστηριότητα Ανταπόκρισης:** Φυλλάδια «Πώς μπορώ να γίνω παιδί του Θεού»· δεσ σελίδα για αγορές.
 - Για **Επιλογές:** Υλικά για όποια επιλογή αποφασίσεις να χρησιμοποιήσεις.
 - **Σημειώση:** Ακολούθησε τις οδηγίες στη σελίδα Ε11 στην εισαγωγή για να ετοιμάσεις τις λωρίδες λέξεων.

Σύμβολο Επανάληψης



▲#1

Προαιρετική Επιλογή

Ζήτησε από τα παιδιά να γράψουν ερωτήσεις για τη συνέντευξη και να προετοιμάσουν κάρτες με τις απαντήσεις.



ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

Τοποθέτησε το διάγραμμα επανάληψης έχοντας βάλει τα Ε1-Ε9 γύρω από τις άκρες του πλοίου. Ζήτησε από τα παιδιά ένα – ένα με τη σειρά του να διαλέγει ένα θέμα και να το τοποθετεί στο πλοίο λέγοντας και το αντίστοιχο εδάφιο αποστήθισης. Να έχεις έτοιμα το Ε10 και ένα πραγματικό σωσίβιο ή μια εικόνα του, για να τα χρησιμοποιήσεις εκεί που υποδεικνύεται.

Κάνε επανάληψη στο μάθημα 9 παίρνοντας συνέντευξη από τον Παύλο και από ένα στρατιώτη που τον φρουρεί. Διάλεξε από πριν δύο παιδιά για να είναι το ένα ο Παύλος και το άλλο ο στρατιώτης και καθοδήγησέ τα να διαβάσουν δυνατά τις απαντήσεις στις ερωτήσεις της συνέντευξης που δίνονται πιο κάτω. Δώσε τους τις κάρτες με τις απαντήσεις και βάλε τα να τις διαβάσουν αρκετές φορές για να προετοιμαστούν να παίξουν το ρόλο τους στη συνέντευξη. ▲#1

Ένας στρατιώτης που φρουρεί τον Παύλο

1. Πώς ένιωθες καθώς φρουρούσες τον Παύλο;
Έπρεπε να είμαι συνεχώς κοντά του και να τον ελέγχω ώστε να μη φύγει από το σπίτι. Άκουγα όλα όσα έλεγε στους άλλους ανθρώπους.

2. Για ποιο πράγμα μιλούσε ο Παύλος όταν ερχόντουσαν οι άνθρωποι να τον επισκεφθούν;
Μιλούσε για κάποιον άνθρωπο που ονομαζόταν Ιησούς. Ο Παύλος εξηγούσε ότι ο Ιησούς ήταν ο Υιός του ενός και αληθινού Θεού, που είχε πάρει πάνω Του την τιμωρία για τις αμαρτίες όλων των ανθρώπων με το να πεθάνει στον σταυρό και μετά να αναστηθεί. Ο Παύλος έλεγε ότι όποιος πιστεύει σ' Αυτόν θα συγχωρηθεί και θα πάρει την αιώνια ζωή — μια ζωή που δε θα τελειώσει ποτέ.
3. Θα πρέπει να σου φαινόταν πολύ παράξενα τα λόγια του Παύλου, αφού οι πιο πολλοί Ρωμαίοι λατρεύουν πολλούς θεούς και θεές.
Ναι, έτσι μου φαινόταν στην αρχή. Καθώς όμως άκουγα, άρχισα να καταλαβαίνω ότι αυτά που έλεγε ο Παύλος ήταν αληθινά, και πίστεψα στον Ιησού. Για σκέψου! Ο Ιησούς πέθανε για τις δικές μου αμαρτίες. Αυτά τα νέα ήταν τόσο καλά που έπρεπε να τα πω σε όλους — στην οικογένειά μου και στους άλλους στρατιώτες με τους οποίους εργαζόμουν, ακόμα κι αυτούς που εργάζονται στο παλάτι του Νέρωνα.

Παύλος

1. Πώς σου φαινόταν να είσαι φυλακισμένος στη Ρώμη;
Ήμουν κρατούμενος μέσα στο σπίτι, που σημαίνει ότι μπορούσα να μένω σε ένα νοικιασμένο δωμάτιο και όχι στη φυλακή. Πάντα υπήρ-χε ένας φρουρός στρατιώτης, και έτσι δεν είχα την ελευθερία να μετακινούμαι στην περιοχή της Ρώμης, όμως μπορούσα να έχω επισκέπτες όποτε ήθελα. Με αυτό τον τρόπο μπόρεσα να μοιραστώ τα καλά νέα για τον Ιησού με όλους όσους ερχόντουσαν να με επισκεφθούν. Έτσι τα χαρμόσυνα νέα του Ιησού εξαπλώθηκαν σε όλη τη Ρώμη δια μέσου αυτών που με επισκεπτόντουσαν. Ακόμη και από τους στρατιώτες που με φύλαγαν, κάποιοι άκουσαν το ευαγγέλιο και το μετέδωσαν στις οικογένειες τους και σε άλλους Ρωμαίους στρατιώτες στο παλάτι.
2. Πώς μπόρεσες να συνεχίσεις να υπακούς και να εμπιστεύεσαι το Θεό σ' αυτές τις δύσκολες ώρες;
Κράτησα τα μάτια μου προσηλωμένα στον Ιησού. Ο Ιησούς είναι το πιο καλό παράδειγμα που υπάρχει για το τι σημαίνει να έχει κανείς τέλεια πίστη. Είχε τέλεια εμπιστοσύνη στον Πατέρα Του και Τον υπάκουσε όταν υπέφερε για να πληρώσει για τις αμαρ-τίες μου. Ήξερα ότι θα μπορούσα να Τον εμπιστευτώ για να με βοηθήσει να εμπιστεύομαι και να υπακούω το Θεό παρόλο που βρισκόμουν σε μια δύσκολη κατάσταση και υπέφερα για Εκείνον.

Ένα πολύ σημαντικό εφόδιο για την ασφάλεια σε κάθε βάρκα και πλοίο είναι το σωσίβιο. (Δείξε ένα σωσίβιο ή μια εικόνα του.) **▲#2** Χρησιμοποιείται για να σώσει κάποιον άνθρωπο από τον πνιγμό, αν τύχει να πέσει από το πλοίο ή αν οι επιβάτες αναγκαστούν να πέσουν στο νερό λόγω σοβαρής βλάβης του πλοίου. Τα σημερινά πλοία είναι επίσης εφοδιασμένα με σωσίβια λέμβους καθώς και με σωσίβια γιλέκα για όλους τους επιβάτες. **▲#3**

Σήμερα θα δούμε ότι ο Θεός μας έχει προμηθεύσει με ένα σωσίβιο (τοποθέτησε το E10 στο διάγραμμα) για το ταξίδι μας μέσα στη ζωή. Το σημερινό εδάφιο αποστήθισης θα μας πει ποιο είναι αυτό και γιατί το χρειαζόμαστε.

ΕΔΑΦΙΟ ΑΠΟΣΤΗΘΙΣΗΣ

Χρησιμοποίησε τα εποπτικά και τη λωρίδα λέξης ΠΙΣΤΗ 203 για να διδάξεις το Β' Τιμόθεον 3:15, όπως υποδεικνύεται.

▲#2

Προαιρετική Επιλογή

Δείξε στα παιδιά πώς χρησιμοποιείται ένα πραγματικό σωσίβιο. Δώσε τους ευκαιρίες να μοιραστούν ιστορίες όπου χρησιμοποιήθηκε σωσίβιο είτε από τη δική τους εμπειρία είτε από περιστατικά που έχουν ακούσει.

▲#3

Προαιρετική Επιλογή

Δείξε ένα πραγματικό σωσίβιο γιλέκο και εξήγησε πώς χρησιμοποιείται.

▲#4

Προαιρετική Επιλογή

Κατάγραψε τα διάφορα ονόματα της Βίβλου σε ένα μεγάλο χαρτί.

▲#5

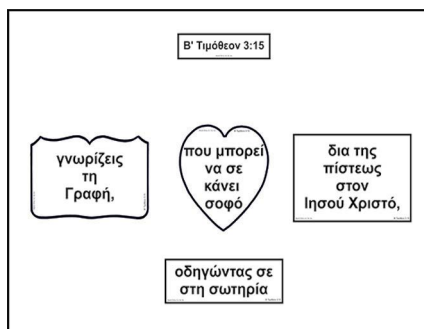
Προαιρετική Επιλογή

Χρησιμοποίησε την κάρτα ορισμού λέξης για την πίστη από το μάθημα 9.

▲#6

Προαιρετική Επιλογή

Αποστήθιση του εδαφίου:
Ζήτησε από τα παιδιά να επαναλάβουν δυνατά το εδάφιο μαζί. Μετά αφαίρεσε τα εποπτικά βοηθήματα ένα – ένα, ζητώντας από τα παιδιά να επαναλαμβάνουν το εδάφιο κάθε φορά που αφαιρείται ένα εποπτικό κομμάτι. Στο τέλος τοποθέτησε όλα τα εποπτικά μπερδεμένα σε ένα σακούλι. Άφησε τα παιδιά, το κάθε ένα με τη σειρά του, να παίρνει ένα εποπτικό κομμάτι από το σακούλι, να διαβάζει τα λόγια που έχει, και να λέγει τις υπόλοιπες λέξεις του εδαφίου που ακολουθούν. Αν κάποιο παιδί τραβήξει το τελευταίο κομμάτι από τα εποπτικά, τότε ζήτησε του να πει την παραπομπή. Επαναλάβετε αυτή τη διαδικασία μέχρις ότου όλα τα παιδιά να έχουν πάρει ένα κομμάτι από το σακούλι.



Πώς ονομάζεται αυτό το βιβλίο; (Σήκωσε ψηλά τη Βίβλο σου) (Απαντήσεις) Σωστά· ονομάζεται Βίβλος, έχει όμως και άλλα ονόματα. Τι γράφει το εξώφυλλο στις δικές σας Βίβλους (Απάντηση) Ναι, σε πολλές Βίβλους ο τίτλος του εξωφύλλου είναι «Αγία Γραφή». (Δείξε την παραπομπή και το πρώτο εποπτικό κομμάτι και διάβασε τις λέξεις δυνατά με τα παιδιά.) ▲#4 Ποιο όνομα της Βίβλου χρησιμοποιεί το σημερινό εδάφιο

αποστήθισης; (Απάντηση) Ναι, την ονομάζει «Γραφή» (το κείμενο και η μετάφραση Βάμβα χρησιμοποιούν το όνομα «Ιερά Γράμματα»). Γραφή σημαίνει γραμμένο. Ο Θεός καθοδήγησε τους ανθρώπους που έγραψαν τη Βίβλο, έτσι ώστε αυτά που έγραψαν να είναι ακριβώς αυτά που ήθελε ο Θεός να ειπωθούν. Τα γραπτά αυτά ονομάζονται άγια ή ιερά γιατί ο Θεός είναι Άγιος. Όταν λέμε ότι ο Θεός είναι άγιος, αυτό σημαίνει καθαρός ή αγνός — χωρίς καμία αμαρτία. Επειδή ο Θεός είναι άγιος, κάθε τι που λέει και κάνει είναι δίκαιο και σωστό και μπορούμε να το πιστέψουμε.

Το επόμενο μέρος του εδαφίου μάς μιλά για ένα από τα πράγματα που μπορεί να κάνει η Βίβλος για μας. (Τοποθέτησε το 2ο, 3ο και 4ο μέρος και ζήτησε από τα παιδιά να τα διαβάσουν δυνατά όλα μαζί.) Το εδάφιο μας, μάς λέει ότι η Γραφή μπορεί να μας κάνει σοφούς για το θέμα της σωτηρίας. Αυτό σημαίνει ότι η Βίβλος μπορεί να μας βοηθήσει να κατανοήσουμε ποιο είναι το σχέδιο του Θεού για να μας σώσει από τις αμαρτίες μας.

Το τελευταίο μέρος του εδαφίου μάς λέει πώς να αποκτήσουμε αυτή τη σωτηρία. (Πρόσθεσε τα υπόλοιπα εποπτικά κομμάτια και διαβάστε ολόκληρο το εδάφιο δυνατά.) Η σωτηρία από τις αμαρτίες γίνεται δια μέσου της πίστεως στον Ιησού Χριστό. Τι είναι πίστη; (Απάντηση) Ναι, πίστη (δείξε ΠΙΣΤΗ 203) ▲#5 είναι το να πιστεύεις αυτά που λέει ο Θεός και να Τον εμπιστευέσαι ότι θα κάνει αυτά που υποσχέθηκε. Αν πιστεύουμε ότι ο Ιησούς πέθανε πάνω στο σταυρό για να πάρει πάνω Του την τιμωρία για τις αμαρτίες μας (Ιωάννης 3:16) και τον δεχτούμε ως Σωτήρα μας (Ιωάννης 1:12), ο Θεός θα συγχωρήσει τις αμαρτίες μας και θα μας δώσει αιώνια ζωή. Θα σωθούμε από την τιμωρία του Θεού για την αμαρτία και θα ζήσουμε κάποια μέρα για πάντα με το Θεό. (Εργαστείτε όλοι μαζί στην εκμάθηση του εδαφίου.) ▲#6



ΣΚΕΛΕΤΟΣ ΒΙΒΛΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο Τιμόθεος σώζεται από την αμαρτία

A. Εισαγωγή

Διάσωση από τον πνιγμό

B. Βιβλική Αφήγηση

1. Ο Τιμόθεος μαθαίνει για τον αληθινό Θεό.
2. Ο Τιμόθεος πιστεύει στο ευαγγέλιο
3. Ο Τιμόθεος υπηρετεί το Θεό.
 - α. Ως ιεραπόστολος.
 - β. Ως ποιμένας.
4. Ο Παύλος γράφει στον Τιμόθεο.
5. Ο Παύλος παροτρύνει τον Τιμόθεο να τον επισκεφθεί.

Γ. Συμπέρασμα

Ανακεφαλαίωση

Εφαρμογή

Αναλογιζόμαστε την ανάγκη που έχουμε εμείς και οι άλλοι για σωτηρία

Δραστηριότητα Ανταπόκρισης

Δεχόμαστε τον Ιησού ως Σωτήρα και μιλάμε σε άλλους για Αυτόν



ΒΙΒΛΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ

Α. Εισαγωγή

Διάσωση από τον πνιγμό

Ο Γιάννης και ο Ορέστης ήταν πολύ καλοί φίλοι. Συχνά ο Γιάννης περνούσε τα Σαββατοκύριακα με το Στέφανο και την οικογένειά του στη λίμνη. Τα δύο αγόρια περίμεναν με ανυπομονησία να πάρουν τη βάρκα για να ψαρέψουν στη λίμνη με τον πατέρα του Ορέστη.

Και η σημερινή ημέρα δεν αποτελούσε εξαίρεση. Τα αγόρια κατηφόρισαν στο μόλο για να περιμένουν τον πατέρα του Ορέστη, που είχε δεχθεί ένα τηλεφώνημα την ώρα που έβγαιναν.

Καθώς πλησίαζαν στην άκρη του μόλου, ο Ορέστης φώναξε: «Έλα να παραβγούμε στο τρέξιμο μέχρι την άκρη του μόλου!» Αμέσως τα δύο αγόρια ξεκίνησαν να τρέχουν. Πριν καταλάβουν ότι ο μόλος ήταν ακόμα βρεμένος από την πρωινή δροσιά, ο Γιάννης γλίστρησε και έπεσε μέσα στο νερό.

Επειδή ο Γιάννης δεν ήταν καλός κολυμβητής, πανικοβλήθηκε και άρχισε να ουρλιάζει ζητώντας βοήθεια. Γρήγορα-γρήγορα ο Ορέστης άρπαξε ένα σωσίβιο που κρεμόταν πάνω σε ένα μικρό στύλο στην άκρη του μόλου και το πέταξε στο Γιάννη. Όταν ο πατέρας του Ορέστη άκουσε την κραυγή, έτρεξε στο μόλο και τράβηξε γρήγορα το Γιάννη έξω από το νερό.

Σήμερα θα δούμε πώς ένα νεαρό αγόρι σώθηκε από κάτι πολύ χειρότερο από τον πνιγμό. Ανοίξτε τη Βίβλο σας στο κεφάλαιο 14 των Πράξεων και τοποθετείστε εκεί το σελιδοδείκτη σας.

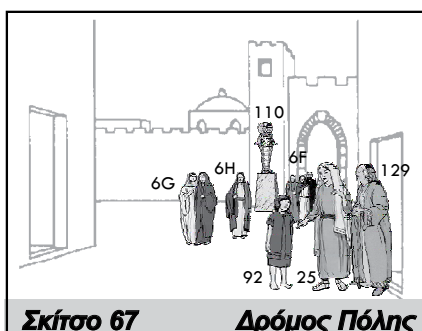
Β. Βιβλική Αφήγηση

1. Ο Τιμόθεος μαθαίνει για τον αληθινό Θεό. (Πράξεις 16:1· Β' Τιμόθεον 1:1-5· 3:14, 15)

(Είδωλο 110, άνθρωποι 6F, 6G, 6H, Τιμόθεος 92, Ευνίκη 25, Λωΐδα 129· πόστερ «Χάρτης των ταξιδιών του Αποστόλου Παύλου»)

Τοποθέτησε εκ των προτέρων στον πίνακα τα 110, 6F, 6G, και 6H.

Ο Τιμόθεος (πρόσθεσε το 92), που ήταν ένας από τους συντρόφους του Παύλου στα ταξίδια του, γεννήθηκε και μεγάλωσε στα Λύστρα (δείξε τη θέση της πόλης στο χάρτη). Για ένα αγόρι που



▲#7 Προαιρετική Επιλογή

Ετοίμασε έναν κατάλογο από εδάφια της Παλαιάς Διαθήκης τα οποία μπορεί να διδάξαν στον Τιμόθεο η Ευνίκη και η Λωίδα. Δώσε σε παιδιά την ευκαιρία να διαβάσουν εθελοντικά αυτά τα εδάφια δυνατά για τους υπόλοιπους μαθητές.

●#1 Σημείωση

Η μητέρα και η γιαγιά του Τιμόθεου ήταν πιθανότατα Ιουδαίες με ισχυρή πίστη στο Θεό της Παλαιάς Διαθήκης και υπάκουαν στις Γραφές, αν και δεν είχαν γίνει ακόμη χριστιανές. Έδειξαν ιδιαίτερη πιστότητα στο να διδάζουν τον Τιμόθεο τις «οδούς» του ζωντανού και αληθινού Θεού του Ισραήλ, παρόλο που ο Τιμόθεος είχε Έλληνα πατέρα, τον οποίο η Γραφή πουθενά δεν χαρακτηρίζει θεοφοβούμενο ούτε αναφέρει ότι πίστεψε στον Ιησού.

▲#8 Προαιρετική Επιλογή

Δείξε εικόνες του Δία από βιβλία ή το διαδίκτυο.

μεγάλωνε σ' αυτήν την πόλη η ζωή ήταν γεμάτη προκλήσεις. Τα Λύστρα ήταν κέντρο λατρείας του Διός (δείξε το 110), που ήταν ο πιο σημαντικό θεός των Ελλήνων. Οι Ρωμαίοι τον ονόμαζαν Jupiter.

Στα Λύστρα υπήρχαν τουλάχιστον δύο άνθρωποι που είχαν ακούσει για το μόνο αληθινό Θεό — η Ευνίκη (πρόσθεσε το 25), που ήταν η μητέρα του Τιμόθεου, και η Λωίδα (πρόσθεσε το 129), η γιαγιά του. Ο πατέρας του ήταν Έλληνας, όμως δε γνωρίζουμε τίποτε παραπάνω για αυτόν.

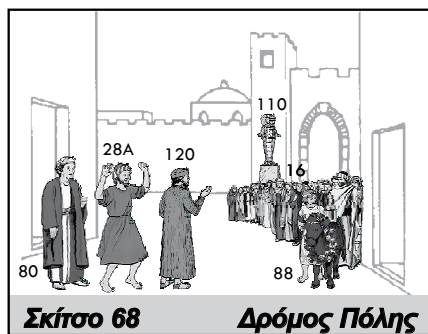
Από τότε που ο Τιμόθεος έφθασε σε ηλικία που μπορούσε να καταλαβαίνει, η Ευνίκη και η Λωίδα τον δίδαξαν αυτά που λέγει η Αγία Γραφή για τον ένα και αληθινό Θεό.

▲#7 ●#1 Καθώς παρατηρούσαν τους ανθρώπους της πόλης να πηγαίνουν στο ναό του Διός για να τον λατρέψουν, ίσως να λέγανε στον Τιμόθεο: «Οι άνθρωποι της πόλης μας λατρεύουν πολλούς θεούς, ιδιαίτερα το Δία, ▲#8 όμως αυτοί οι θεοί δεν είναι ζωντανοί ούτε μπορούν να ακούσουν και να απαντήσουν προσευχές. Τιμόθεε, υπάρχει μόνο ένας αληθινός και ζωντανός Θεός και Αυτόν πρέπει να λατρεύουμε. Αυτός έχει δημιουργήσει τα πάντα — και στα πάντα περιλαμβανόμαστε κι εμείς».

Φαντάζομαι ότι θα του έλεγαν επίσης: «Τιμόθεε, εμείς είμαστε Ιουδαίοι, ο εκλεκτός λαός του Θεού, στον οποίο έχει δώσει τη γη του Ισραήλ (δείξε την στον χάρτη). Επειδή οι Ιουδαίοι πρόγονοί μας δεν ήθελαν να υπακούνε το Θεό, Αυτός επέτρεψε σε ειδωλολατρικά έθνη να κυβερνούν εμάς και τη χώρα μας. Όμως ο Θεός μάς έδωσε υπόσχεση ότι θα στείλει το Μεσσία για να μας σώσει και να μας κυβερνήσει σα βασιλιάς. Ίσως να μη συμβεί κατά τη διάρκεια της ζωής μας, όμως ο Θεός πάντα τηρεί τις υποσχέσεις Του». Ο Τιμόθεος έμαθε να γνωρίζει, να αγαπά και να υπακούει τον ένα αληθινό και ζωντανό Θεό, κι έτσι λαχταρούσε τον ερχομό του Μεσσία. (Αφαίρεσε όλες τις φιγούρες εκτός από την 110.)

2. Ο Τιμόθεος πιστεύει στο ευαγγέλιο. (Πράξεις 14:6-22· 16:1, 2)

(Παύλος 120, Βαρνάβας 80, πλήθος 16, άνδρας 27Α, 28Α, κορίτσι με ταύρο 88, Τιμόθεος 118, Ευνίκη 25, Λωίδα 129)



Μια μέρα ήρθαν στα Λύστρα κάποιοι Ιουδαίοι, ο Παύλος (πρόσθεσε το 120) και ο Βαρνάβας (πρόσθεσε 80), και κήρυξαν ότι ο Μεσσίας ήρθε. Μέσα στο πλήθος (πρόσθεσε 16) που μαζεύτηκε καθόταν και ένας άνδρας (πρόσθεσε 27Α) που δεν είχε ποτέ του περπατήσει. Άκουγε με πολλή προσοχή καθώς αυτοί οι άνδρες μιλούσαν για το Θεό που τον αγαπούσε και έστειλε το γιο Του για να πεθάνει για τις αμαρτίες του. Μετά ο

Παύλος κοίταξε στα μάτια τον άνθρωπο και είδε ότι είχε πιστέψει στο μήνυμα για τον Ιησού. Ο Παύλος του είπε: «Σήκω και στάσου στα πόδια σου». Αμέσως ο άνθρωπος (αφαίρεσε το 27Α· πρόσθεσε το 28Α) αναπήδησε και άρχισε να περπατάει.

Όταν το πλήθος των ανθρώπων είδε τι συνέβη, άρχισαν να φωνάζουν: «Οι θεοί ήρθαν να μας επισκεφθούν». Τότε άρχισαν να λατρεύουν τον Παύλο και το Βαρνάβα και θέλησαν να τους προσφέρουν θυσίες (πρόσθεσε 88).

Ο Παύλος και ο Βαρνάβας τους φώναζαν να σταματήσουν. Τους έλεγαν: «Είμαστε άνθρωποι σαν κι εσάς. Ήρθαμε να σας φέρουμε τα χαρμόσυνα νέα για τον αληθινό και ζωντανό Θεό. Πρέπει να στραφείτε μακριά από αυτά τα άχρηστα είδωλα και να πιστέψετε σ' Αυτόν».

Κάποιοι από τους ανθρώπους που άκουσαν τον Παύλο να κηρύττει το ευαγγέλιο στα Λύστρα διέφεραν από το πλήθος (αφαίρεσε το 16) που ήθελε να λατρέψει τον Παύλο και τον Βαρνάβα σα θεούς. Ανάμεσα σ' αυτούς τους ανθρώπους ήταν ο Τιμόθεος (πρόσθεσε το 118), η μητέρα του (πρόσθεσε το 25) και η γιαγιά του (πρόσθεσε το 129). Δεν ξέρουμε πότε ακριβώς έφθασαν στο σημείο να πιστέψουν στον Κύριο Ιησού, όμως γνωρίζουμε ότι θα πρέπει να άκουσαν τον Παύλο να κηρύττει και τότε πίστεψαν αυτά που τους δίδαξε από το λόγο του Θεού. Τότε κατάλαβαν ότι ο Μεσσίας είχε έρθει για να τους σώσει από την αμαρτία· έτσι πίστεψαν στον Κύριο Ιησού Χριστό και δέχτηκαν το δώρο της αιώνιας ζωής.

3. Ο Τιμόθεος υπηρετεί το Θεό. (Πράξεις 16:1-5· Α' Τιμόθεον 1:3-7)

(Παύλος 53, Σίλας 96, Τιμόθεος 97, άνθρωποι 6D, 28B, 6A, 25, 129, 13· πόστερ «Χάρτης ταξιδιών του αποστόλου Παύλου»)

α. Ως Ιεραπόστολος.

Αργότερα, ο Παύλος (τοποθέτησε το 53 στον πίνακα) επέστρεψε στα Λύστρα με ένα διαφορετικό βοηθό που ονομαζόταν Σίλας (πρόσθεσε το 96). Οι πιστοί (πρόσθεσε τα 6D, 28B, 6A, 25, 129, 13) στα Λύστρα ήταν πολύ χαρούμενοι που είδαν ξανά τον Παύλο και τον άκουσαν να τους διδάσκει. Οι ηγέτες τους μίλησαν στον Παύλο για έναν νεαρό που ονομαζόταν Τιμόθεος (πρόσθεσε το 97) και ήταν πιστός ακόλουθος του Κυρίου Ιησού Χριστού.



Ο Παύλος εντυπωσιάστηκε από τον Τιμόθεο και τον προσκάλεσε να ακολουθήσει τον ίδιο και το Σίλα για να κηρύξει μαζί τους τα καλά νέα. (Αφαίρεσε τα 6D, 28B, 6A, 25, 129, 13.) Ο Τιμόθεος δέχτηκε την πρόσκληση του Παύλου και ήταν μια μεγάλη βοήθεια για τον Παύλο και το Σίλα. Ο Τιμόθεος ταξίδεψε με τον Παύλο σχεδόν 15 χρόνια, κηρύττοντας τα χαρμόσυνα νέα της σωτηρίας και βλέποντας πολλούς ανθρώπους να πιστεύουν στον Κύριο Ιησού Χριστό.

β. Ως ποιμένας.

Μια μέρα ο Παύλος είπε: «Τιμόθεε, θα ήθελα να πας και να βοηθήσεις την εκκλησία της Εφέσου (δείξε τη θέση της στο χάρτη). Υπάρχουν εκεί μερικοί που διδάσκουν λανθασμένους τρόπους σωτηρίας αντί να διδάξουν ότι η σωτηρία έρχεται δια πίστεως. Οι πιστοί χρειάζονται κάποιον που θα τους διδάξει το Λόγο του Θεού και θα τους ενθαρρύνει μέχρι να δυναμώσουν στην πίστη τους. Πιστεύω ότι είσαι έτοιμος να υπηρετήσεις μ' αυτόν τον τρόπο το Θεό». Παρόλο που ο Τιμόθεος ήταν νέος και δεν είχε εμπειρία ως ποιμένας εκκλησίας, πήγε στην Έφεσο με προθυμία για να βοηθήσει τους πιστούς εκεί.

4. Ο Παύλος γράφει στον Τιμόθεο. (Α' Τιμόθεον 3:1-15· 4:11-16· Β' Τιμόθεον 1:8, 9· 2:2· 3:15)

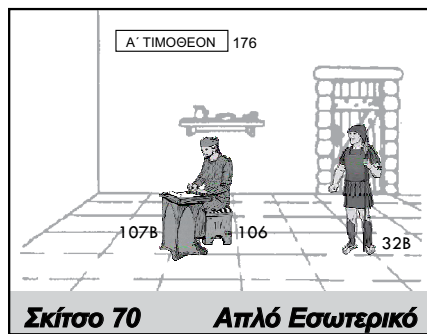
(Παύλος 106, γραφείο 107B· λωρίδες λέξεων Α' ΤΙΜΟΘΕΟΝ 176, Β' ΤΙΜΟΘΕΟΝ 177, πίνακας «Βιβλία της Καινής Διαθήκης»)

▲#89 Προαιρετική Επιλογή

Βάλε έναν εθελοντή να ντυθεί με ένα μανδύα και να υποδυθεί τον Τιμόθεο, ο οποίος παίρνει τα γράμματα του Παύλου και ετοιμάζεται βιαστικά να πάει στη Ρώμη με το πανωφόρι και τα βιβλία του.

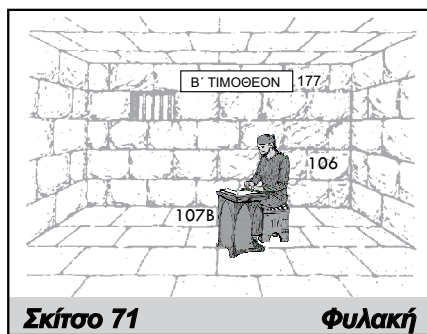
●#2 Σημείωση

Η Βίβλος δε μας λέει αν ο Τιμόθεος κατάφερε να φθάσει εγκαίρως στη Ρώμη για να επισκεφθεί τον Παύλο. Είναι πολύ απίθανο να το κατόρθωσε, αν λάβουμε υπόψη τις περιστάσεις που αντιμετώπιζε ο Τιμόθεος. Από τη μια οι Χριστιανοί ήταν επικηρυγμένοι, κι έτσι θα ήταν πολύ επικίνδυνο να ταξιδέψει. Από την άλλη μεταξύ της προκαταρκτικής εξέτασης του Παύλου και της δίκης του, της καταδίκης του και του μαρτυρίου δε θα υπήρχε αρκετός χρόνος για να μπορέσει ο Τιμόθεος να φθάσει στη Ρώμη από την Έφεσο.



ονομάζονται πρώτη και δεύτερη επιστολή προς Τιμόθεο (πρόσθεσε *A' TIMOTHEON 176, B' TIMOTHEON 177*: δείξε την *A' & B'* προς Τιμόθεον στον πίνακα «Βιβλία της Καινής Διαθήκης» και ζήτησε από τα παιδιά να τα βρουνε στη Βίβλο τους). Στο πρώτο γράμμα (δείξε την *A' TIMOTHEON 176*: αφαίρεσε την *B' TIMOTHEON 177*) ο Παύλος έδωσε στον Τιμόθεο οδηγίες για τους ηγέτες στην εκκλησία. Υπενθύμισε στον Τιμόθεο ότι, παρόλο που ήταν νέος, θα έπρεπε να είναι για αυτούς ένα παράδειγμα του Ιησού με τα λόγια του και με τις πράξεις του. Ο Τιμόθεος δέχτηκε τις οδηγίες του Παύλου ως Λόγο του Θεού και με πιστότητα δίδαξε τους πιστούς πώς να ζούνε ως παιδιά του Θεού.

(Παύλος 106, γραφείο 107B· λωρίδα λέξεων *B' TIMOTHEON 177*)



Θυμάστε πού ήταν ο Παύλος όταν έγραψε το δεύτερο γράμμα; (Απαντήσεις) Ναι, ήταν στη φυλακή (τοποθέτησε 106, 107B, *B' TIMOTHEON 177*) εξαιτίας του κηρύγματος του ευαγγελίου. Το εδάφιο μας για αποστήθιση βρίσκεται στο δεύτερο γράμμα. Ας πούμε μαζί το *B' Τιμόθεον 3:15*. (Κάντε το.) Ήταν ο Λόγος του Θεού, τόσο από την Παλαιά Διαθήκη, όσο και από το κήρυγμα του Παύλου, που βοήθησε τον

Τιμόθεο να κατανοήσει το ευαγγέλιο και να εμπιστευθεί τον Ιησού Χριστό για τη σωτηρία του από την αμαρτία. Ο Παύλος είπε επίσης: «Τιμόθεε, όπως έχεις διδαχθεί το Λόγο του Θεού, θα πρέπει να διδάξεις και άλλους για να μπορέσουν και αυτοί με τη σειρά τους να διδάξουν άλλους γι' αυτή τη θαυμαστή σωτηρία». (Άφησε τις φιγούρες στον πίνακα.)

5. Ο Παύλος παροτρύνει τον Τιμόθεο να τον επισκεφθεί. (*B' Τιμόθεον 4:9-21*)

Το δεύτερο γράμμα του Παύλου προς τον Τιμόθεο ήταν το τελευταίο που έγραψε πριν απ' το θάνατό του. Ήξερε ότι πλησίαζε το τέρμα του ταξιδιού του στη γη και ότι σύντομα θα πήγαινε στον τελικό του προορισμό στον ουρανό.

Ο Παύλος είχε μεγάλη επιθυμία να δει τον Τιμόθεο πριν πεθάνει, κι έτσι του έγραψε: «Τιμόθεε, θέλω να έρθεις όσο το δυνατόν πιο γρήγορα για να με επισκεφθείς. Έχω πολύ λίγο καιρό και θέλω να σε δω για ακόμη μια φορά. Φέρε μαζί σου το παλτό και τα βιβλία». ▲#9 Δε γνωρίζουμε αν ο Τιμόθεος κατάφερε να δει τον Παύλο πριν από το θάνατο του. ●#2 Έχω τη βεβαιότητα ότι σε τέτοιες ώρες θα ήταν δύσκολο για αυτούς να είναι ο ένας μακριά από τον άλλο, γιατί αγαπούσαν ο ένας τον άλλο σαν πατέρας και γιος. Επειδή και οι δύο είχαν σωθεί από την αμαρτία μέσω της πίστης τους στον Κύριο Ιησού Χριστό, είχαν την ελπίδα της αιώνιας ζωής και ήξεραν ότι θα ξαναέβλεπε ο ένας τον άλλο στον ουρανό.

Ο Παύλος είπε ότι κανένας δεν τον στήριξε όταν στάθηκε μπροστά στο Νέρωνα για να υπερασπίσει τον εαυτό του. Όμως του εμφανίστηκε ο Κύριος Ιησούς και τον δυνάμωσε, κι έτσι μπόρεσε να διακηρύξει με θάρρος το ευαγγέλιο, ακόμη και σ' αυτή τη δύσκολη ώρα.

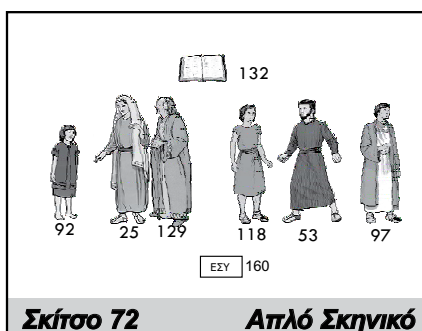
Το ότι έδωσε τη μαρτυρία του στον αυτοκράτορα Νέρωνα γέμισε με τόση χαρά τον Παύλο που τέλειωσε το γράμμα του με δοξολογία στον Κύριο, γιατί κράτησε την υπόσχεση Του να του δώσει την ευκαιρία να πάει στη Ρώμη και να μιλήσει για το ευαγγέλιο σε ειδωλολάτρες άρχοντες.

Γ. Συμπέρασμα

Ανακεφαλαίωση

(Βίβλος 132, Τιμόθεος 92, 118, 97, Ευνίκη 25, Λωίς 129, Παύλος 53)

Ο Λόγος του Θεού (τοποθέτησε το 132 στον πίνακα) βοήθησε τον Τιμόθεο να κατανοήσει το σχέδιο του Θεού για τη σωτηρία. Ας ξαναπούμε όλοι μαζί το εδάφιο αποστήθισης. (Κάντε το.) Ποιος ήταν ο πρώτος που δίδαξε τον Τιμόθεο (πρόσθεσε το 92) για τον ένα και αληθινό Θεό; (Επίτρεψε απαντήσεις σε όλη τη διάρκεια της επανάληψης.) Σωστά, η μητέρα του (πρόσθεσε το 25) και η γιαγιά του (πρόσθεσε το 129). Ποιος μίλησε στον Τιμόθεο (πρόσθεσε 118) για τον Ιησού και για το πώς να σωθεί από την αμαρτία; Σωστά. Ο απόστολος Παύλος (πρόσθεσε το 53). Ο Τιμόθεος (πρόσθεσε το 97) έμαθε να μοιράζεται το μήνυμα της σωτηρίας με τους άλλους καθώς ταξίδευε και εργαζόταν με τον Παύλο.



Εφαρμογή

(Λωρίδα λέξης ΕΣΥ 160)

Κατά κάποιο τρόπο είσαι σαν τον Τιμόθεο (πρόσθεσε ΕΣΥ 160). Ως παιδιά έχετε διδαχθεί το Λόγο του Θεού. Μερικοί από σας τον έχετε διδαχθεί ακόμη και από τους γονείς σας ή τους παππούδες σας από τότε που ήσασταν πολύ μικροί. Μερικοί από σας ακούσατε για πρώτη φορά το Λόγο του Θεού, όταν ήρθατε σ' αυτήν την τάξη. Είτε έτσι, είτε αλλιώς, έχετε μάθει για το σχέδιο του Θεού να σας σώσει από την αμαρτία και για το δώρο της αιώνιας ζωής δια μέσου του Υιού Του, του Ιησού. Ο Θεός θέλει να γίνετε σαν τον Τιμόθεο, δηλαδή να Τον δεχτείτε ως Σωτήρα σας και να πάρετε το δώρο της αιώνιας ζωής. Αν το έχετε ήδη κάνει αυτό, τότε θέλει να πείτε και σε άλλους για Αυτόν, όπως έμαθε ο Τιμόθεος να κάνει καθώς εργαζόταν και ταξίδευε με τον Παύλο.

Δραστηριότητα Ανταπόκρισης

Μοίρασε τα φυλλάδια “Πώς μπορώ να γίνω παιδί του Θεού” και διάβασε το περιεχόμενο μαζί με τα παιδιά. Προσκάλεσε τα αλύτρωτα παιδιά να δεχτούν τον Ιησού ως Σωτήρα τους.

Ενθάρρυνε τα λυτρωμένα παιδιά να σκεφτούνε κάποιον στον οποίον μπορούνε να μιλήσουν αυτή τη βδομάδα για τον Ιησού. Ενθάρρυνέ τα να ρωτήσουν το πρόσωπο που θα πλησιάσουν αν θα ήθελε να του διαβάσουν αυτό το φυλλάδιο. Κλείσε με προσευχή, ζητώντας από τον Κύριο να βοηθήσει τα παιδιά να χρησιμοποιήσουν αυτό το φυλλάδιο για να μοιραστούν με κάποιον το μήνυμα της σωτηρίας αυτή τη βδομάδα.

ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΠΟΥ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΠΑΡΟΥΝ ΣΠΙΤΙ

Μοίρασε τα σύμβολα εδαφίου για το Β' Τιμόθεον 3:15 και τα Βοηθήματα Βιβλικής Μελέτης για το Μάθημα 10..