

Η γλώσσα και η δύναμή της

Θέμα: Φωτιά



ΠΡΙΝ ΑΡΧΙΣΕΙΣ ...

Η ομιλία είναι μια φυσική και πολύ ουσιαστική ικανότητα για να ζήσουμε μια κανονική ζωή στη γη. Η γλώσσα όμως πολλές φορές μας μπλέκει σε μπελάδες. Αν και είναι αναπόσπαστο μέλος μας και χρησιμοποιείται από μας τόσο συχνά, είναι πολύ δύσκολο να την ελέγξουμε. Παρόλο που συνδέεται με τον εγκέφαλο, πολλές φορές σφάλουμε μιλώντας χωρίς να σκεφτούμε. Και αυτό ακριβώς είναι που μας βάζει σε μπελάδες.

Μια από τις πιο βαθιές τύψεις στη ζωή είναι όταν διαπιστώνουμε ότι είπαμε πράγματα που θα επιθυμούσαμε ποτέ να μην είχαμε πει. Όμως τα είπαμε και δεν μπορούμε να τα πάρουμε πίσω. Τραγική συνέπεια οι περιττές πληγές και η διάλυση των σχέσεων, που καμιά φορά συνεχίζουν για μια ολόκληρη ζωή. Η θλιβερή διαπίστωση είναι πως αυτό το «σενάριο» το συναντούμε σε καλά σπίτια και καλές εκκλησίες.

Επειδή η γλώσσα χρησιμοποιείται για να διδαχθεί ο Λόγος του Θεού και να οδηγηθούν παιδιά στο Χριστό, είναι ζωτικό να γνωρίζουμε πώς να τη χρησιμοποιούμε και να αποφεύγουμε τους κινδύνους από την κακή της χρήση. Αυτό το μάθημα σου προμηθεύει μια ευκαιρία να φέρεις τα παιδιά σου αντιμέτωπα με τους κινδύνους στη χρήση της γλώσσας τους. Να προσέξεις να δώσεις παραδείγματα του ελέγχου του Αγίου Πνεύματος στη χρήση της δικής σου γλώσσας καθώς τους διδάσκεις πώς να χρησιμοποιούν τη δική τους. Δεν υπάρχει αμφιβολία ότι θα έχετε αρκετές ευκαιρίες μέσα και έξω από την τάξη για «διδασκτικές στιγμές» ώστε να διορθώσεις και να νουθετήσεις τα παιδιά όταν τα εξουσιάζει η γλώσσα τους. «Όποιος το στόμα του προσέχει και τη γλώσσα του, τον εαυτό του τον φυλάει από αγωνίες». (Παροιμίες 21:23, Μετάφραση της Βιβλικής Εταιρείας).



ΣΤΟΧΟΣ:

Να μπορέσουν τα παιδιά να

- Γνωρίσουν ότι το Άγιο Πνεύμα μπορεί να τα βοηθήσει να ελέγχουν τη γλώσσα τους για να λένε λόγια που ευχαριστούν το Θεό και βοηθούν τους άλλους.

- Ανταποκριθούν με το να ζητήσουν από το Άγιο Πνεύμα να τα βοηθήσει να ελέγχουν τη γλώσσα τους για να λένε λόγια που Τον ευχαριστούν και βοηθούν άλλους.



ΒΙΒΛΙΚΟ ΑΝΑΓΝΩΣΜΑ: Πράξεις 5:1-11· 16:22-34· Ιάκωβος 1:26· 3:2-12



ΕΔΑΦΙΟ ΑΠΟΣΤΗΘΙΣΗΣ: Ψαλμός 141:3

Βάλε μου, Κύριε, φρουρά στο στόμα μου, φράχτη στη θύρα των χειλέων μου. (Μετάφραση της Βιβλικής Εταιρείας)



ΥΛΙΚΑ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ

Εποπτικά βοηθήματα για το Ψαλμός 141:3 από τα Εποπτικά Μέσα των Βιβλικών Εδαφίων

Σκηνικά: Διάγραμμα Επανάληψης, Απλό σκηνικό, Εσωτερικό σπιτιού, Δρόμος Πόλης, Φυλακή, Απλό Εσωτερικό

Φιγούρες: E1-E13, 5, 6B, 6D, 11, 12, 17, 24, 25, 37, 38, 39, 43, 53, 60, 75, 81, 90, 91, 92, 93, 98, 99, 112, 131, 134, 194

Θήκη Εδαφίων και σύμβολα Εδαφίων (φωτοτυπίες) για το Ψαλμός 141:3

Βοηθήματα Βιβλικής Μελέτης για το Μάθημα 13

- Ειδικά:**
- **Για το Διάγραμμα Επανάληψης:** Μια λάμπα πετρελαίου ή μια εικόνα της
 - **Για την Εισαγωγή:** Ένα φύλλο χαρτί
 - **Για τη Βιβλική Αφήγηση 1:** Πόστερ «Χάρτης των ταξιδιών του Αποστόλου Παύλου»· λωρίδα λέξης ΙΑΚΩΒΟΥ 194· πίνακας «Βιβλία της Καινής Διαθήκης»· εικόνες των ακόλουθων αντικειμένων είτε από βιβλία είτε από το διαδίκτυο: άλογο και χαλινάρι, πλοίο και πηδάλιο, πυρκαγιά στο δάσος
 - **Για την Εφαρμογή:** Εποπτικό «Στόμα», μαρκαδόρος
 - **Για τη δραστηριότητα Ανταπόκρισης:** Φωτοτυπίες «Στόμα», μολύβια
 - **Για τις Επιλογές:** Υλικά για όποιες επιλογές επιλέξεις να χρησιμοποιήσεις
 - **Σημείωση:** Για να προετοιμάσεις το εποπτικό «Στόμα», αντίγραψε το στόμα (σχήμα E-10 στις πίσω σελίδες) σε άσπρο χαρτί και τη γλώσσα (σχήμα E-10 στις πίσω σελίδες) σε ροζ χαρτί. Κόψε την εστιγμένη γραμμή στο στόμα. Κόψε τη γλώσσα και γράψε τις ακόλουθες λέξεις στη μια πλευρά της: λέω λόγια που πληγώνουν, λέω λόγια που δείχνουν ότι δε σέβομαι τους άλλους, γκρινιάζω, λέω ψέματα. Γράψε στην άλλη μεριά της γλώσσας: λέω ευγενικά λόγια, μιλώ με σεβασμό στους άλλους, λέω ευχαριστώ, επαινώ, λέω την αλήθεια. Να αφήσεις χώρο και στις δύο μεριές της γλώσσας για επιπρόσθετες απαντήσεις από τα παιδιά. Βάλε τη γλώσσα στο άνοιγμα του στόματος έτσι ώστε να φαίνεται η κακή χρήση της.
 - Για να προετοιμάσεις τις φωτοτυπίες «Στόμα», φωτοτύπησε (δες σελίδα E11 εισαγωγή) το στόμα (σχήμα E-20 στις πίσω σελίδες) σε άσπρο χαρτί και τη γλώσσα (σχήμα E-20 στις πίσω σελίδες) σε ροζ χαρτί, και κόψε τα σχήματα. Κόψε την εστιγμένη γραμμή σε κάθε στόμα.



ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

Τοποθέτησε το Διάγραμμα Επανάληψης με τα E1-E9 στη θέση τους. Τοποθέτησε τα E11 - E12 στην πάνω άκρη του διαγράμματος. Ζήτησε από τρεις εθελοντές, ένας κάθε φορά, να επιλέξουν ένα από τα σύμβολα, να το τοποθετήσουν στο διάγραμμα, και να εξηγήσουν τη σημασία του για το πλοίο. Να έχεις έτοιμα το E13 και μια λάμπα πετρελαίου ή μια εικόνα της για να τα χρησιμοποιήσεις όπως υποδεικνύεται. Χρησιμοποίησε τις ακόλουθες ερωτήσεις για να κάνεις επανάληψη στο Μάθημα 12:

1. Έζησα με ταπεινοφροσύνη, κι αυτός ήταν ένας τρόπος σκέψης που είναι παράδειγμα για να το ακολουθήσουν όλοι. Ποιος είμαι; (Ιησούς Χριστός)
2. Πίστεψα στον Ιησού εξαιτίας ενός σεισμού. Ποιος είμαι; (Ο δεσμοφύλακας στους Φιλίππους)
3. Είμαστε χριστιανές από τους Φιλίππους που δυσκολευόμασταν να τα πάμε καλά μεταξύ μας. Ποιες είμαστε; (Ευωδία και Συντύχη)
4. Δυναμώσαμε στην πίστη μας και το δείξαμε με το να δώσουμε τα χρήματά μας για να βοηθήσουμε τον Παύλο. Ποιοι είμαστε; (Η εκκλησία των Φιλιππών)
5. Στάλθηκα για να βοηθήσω τον Παύλο και να του δώσω ένα δώρο από την εκκλησία. Ποιος είμαι; (Επαφρόδιτος)
6. Γράφτηκα από τον Παύλο για να βοηθήσω τους χριστιανούς στους Φιλίππους. Τι είμαι; (Η Προς Φιλιππησίους Επιστολή)

Η φωτιά ήταν πολύ σημαντική στα αρχαία πλοία. Τη χρησιμοποιούσαν για φως (δείξε τη λάμπα πετρελαίου ή μια εικόνα της), για θέρμανση και για μαγείρεμα, όχι όμως και για την κίνηση των πλοίων μέσα στο νερό. Αυτά τα πλοία τα κινούσε η δύναμη του ανθρώπου και η δύναμη του ανέμου, δηλαδή τα κουπιά και τα πανιά. Όταν εφευρέθηκαν οι ατμομηχανές, η φωτιά χρησιμοποιούταν για να ζεσταίνεται το νερό από το οποίο παραγόταν ο ατμός που έδινε τη δύναμη για την κίνηση των πλοίων. Οι ατμομηχανές αντικαταστάθηκαν από μηχανές ντίζελ, από ηλεκτρικές μηχανές ή ακόμα και από πυρηνικούς αντιδραστήρες που δίνουν την ισχύ που είναι απαραίτητη για τον έλεγχο του πλοίου και των λειτουργιών του.

Χρειαζόμαστε μια πηγή δύναμης που θα μας βοηθήσει να ζήσουμε με τον τρόπο που θέλει ο Θεός να ζήσουμε. Η δική μας πηγή ενέργειας και ισχύος είναι το Άγιο Πνεύμα. Όταν ήρθε το Άγιο Πνεύμα την ημέρα της Πεντηκοστής, εμφανίστηκε με μορφή από φλόγες φωτιάς. Θα τοποθετήσουμε στο πλοίο μας Φωτιά (τοποθέτησε το E13 στο πλοίο) για να μας θυμίζει τη δύναμη του Αγίου Πνεύματος που θα μας βοηθήσει να ζούμε σύμφωνα με τον τρόπο που θέλει ο Θεός, καθώς ταξιδεύουμε μέσα στη ζωή.



ΕΔΑΦΙΟ ΑΠΟΣΤΗΘΙΣΗΣ

(Χρησιμοποίησε τα εποπτικά μέσα του Βιβλικού Εδαφίου για να διδάξεις τον Ψαλμό 141:3 όπως υποδεικνύεται.)

Το σημερινό εδάφιο αποστήθισης μάς υπενθυμίζει ένα σημαντικό τρόπο με τον οποίο μπορεί να μας βοηθήσει το Άγιο Πνεύμα. Αυτό το εδάφιο είναι μια προσευχή που έγραψε ο Βασιλιάς Δαβίδ, ο δεύτερος και πιο ισχυρός βασιλιάς του Ισραήλ. Είχε ζητήσει από το Θεό να τον βοηθήσει με ένα πρόβλημα που όλοι έχουμε. (Τοποθέτησε τα εποπτικά του εδαφίου.) Ας διαβάσουμε όλοι μαζί το εδάφιο για να βρούμε ποιο είναι

Σύμβολο Επανάληψης



● #1 Σημείωση

Ζούμε σε μέρες όπου ο κάθε ένας μπορεί να πει οτιδήποτε στο όνομα της «ελευθερίας του λόγου»· πιθανόν να θεωρήσεις αναγκαίο να ξεκαθαρίσεις ότι «βάζω φρουρά στο στόμα μου» σημαίνει πως δε χρησιμοποιώ βρώμικη γλώσσα, βλαστήμιες, πρόστυχα λόγια και λεξιλόγιο τουαλέτας είτε είμαι στο σπίτι, είτε στο σχολείο, είτε στα παιχνίδια.

▲ #1 Προαιρετική Επιλογή

Αποστήθιση του εδαφίου:
Βάλε τα παιδιά να απαγγείλουν την περικοπή.
Μετά ζήτησέ τους να κάνουν τις ακόλουθες κινήσεις για κάθε φράση του εδαφίου, καθώς το απαγγέλουν.
Πεί-τε το εδάφιο αρκετές φορές με τις κινήσεις.
Μετά κάντε τις κινήσεις χωρίς να λέτε τα λόγια. Στο τέλος απαγγείτε ακόμη μια φορά το εδάφιο χωρίς τα εποπτικά

Ψαλμός 141:3

Βάλε μου, Κύριε,

Δείξε προς τα πάνω.

φρουρά

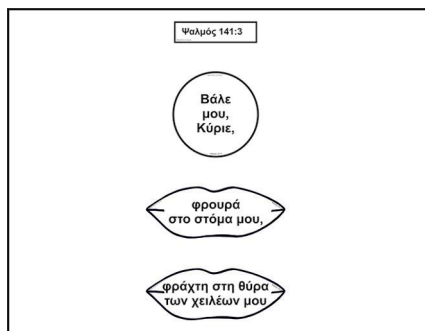
Στάσου προσοχή όπως ένας στρατιώτης που χαιρετά αξιωματικό.

στο στόμα μου,

Δείξε το στόμα σου με τους δύο δείκτες σου.

φράχτη στη θύρα των χειλιών μου.

Τοποθέτησε δύο δάχτυλα πάνω στα χείλη σου.



αυτό. (Κάντε το.) Για ποιο πράγμα χρειαζόταν βοήθεια ο Βασιλιάς Δαβίδ; (Απάντηση) Ναι, χρειαζόταν βοήθεια για το στόμα του.

Σε έχει μπλέξει ποτέ το στόμα σου σε μπελάδες; (Απάντηση) Ναι, όλοι λέμε λόγια που δε θα έπρεπε να πούμε. Λέμε ψέματα, λέμε αγενή λόγια στους άλλους, καυχησιολογούμε, γκρινιάζουμε, ή λέμε άσχημα λόγια. ● #1

Ο Δαβίδ ήταν αρχιστράτηγος ενός μεγάλου στρατού. Συχνά τοποθετούσε στρατιώτες σε θέσεις όπου έπρεπε να φυλάξουν σημαντικά πράγματα. Ο Δαβίδ ήξερε ότι τα λόγια του ήταν σημαντικά, και για αυτό ζήτησε από τον Κύριο να φυλάγει το στόμα του. Ζήτησε από τον Κύριο να τον φυλάξει από το να πει λόγια που δε θα έπρεπε. Ο Δαβίδ ήθελε να λέει ευγενικά λόγια, λόγια που θα βοηθούσαν τους άλλους και λόγια αγάπης που θα ευχαριστούσαν το Θεό.

Τα λόγια που λέμε είναι πολύ σημαντικά. Πρέπει να είμαστε προσεχτικοί στο πώς τα χρησιμοποιούμε. Τα λόγια μας μπορούν να βοηθήσουν ή να πληγώσουν άλλους. Όπως ο Δαβίδ, μπορούμε να ζητήσουμε από το Θεό να βοηθήσει και μας. ▲ #1 (Εργαστείτε για την αποστήθιση του εδαφίου.)



ΣΚΕΛΕΤΟΣ ΒΙΒΛΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η γλώσσα και η δύναμη της

A. Εισαγωγή

Όταν λέμε πράγματα που δε θα έπρεπε

B. Βιβλική Αφήγηση

1. Ο Ιάκωβος προειδοποιεί τους χριστιανούς για τη γλώσσα τους.
2. Μπορούμε να μάθουμε από το παράδειγμα των άλλων.
 - α. Ο Ανανίας και η Σαπφείρα βρίσκονται κάτω από την εξουσία της γλώσσας τους.
 - β. Ο Παύλος και ο Σίλας βρίσκονται κάτω από τον έλεγχο του Αγίου Πνεύματος.

Γ. Συμπέρασμα

Ανακεφαλαίωση

Εφαρμογή

Αξιολογούμε την κακή χρήση της γλώσσας μας

Δραστηριότητα Ανταπόκρισης

Ζητούμε από το Άγιο Πνεύμα βοήθεια για να ελέγχουμε τη γλώσσα μας



ΒΙΒΛΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ

A. Εισαγωγή

Όταν λέμε πράγματα που δε θα έπρεπε

(Ενα φύλλο χαρτί)

Όλοι μας λέμε λόγια που δε θα έπρεπε. Θα χρησιμοποιήσω αυτό το φύλλο χαρτί (δείξε το χαρτί) για να δείξω τι συμβαίνει όταν λέμε ψέματα για τους άλλους ή τους μιλάμε άσχημα. Ποια είναι τα αγενή λόγια που μπορεί να πούμε για κάποιον άλλο; (Τσαλάκωσε ελαφρά το χαρτί κάθε φορά που τα παιδιά δίνουν ένα παράδειγμα.) Τώρα, ας προσπαθήσουμε να ισιώσουμε αυτό το χαρτί. (Ισιωσε όσο μπορείς το χαρτί.) Μπορούμε να απαλλαγούμε από τις ζαρωματιές του χαρτιού; (Απάντηση) Όχι, οι ζαρωματιές είναι μόνιμες. Μας θυμίζουν ότι τα κακά μας λόγια θα πληγώνουν τους άλλους για πολύ καιρό. Δεν μπορούμε να πάρουμε πίσω τα λόγια μας ή να τα σβήσουμε. Σήμερα θα μάθουμε πώς να ελέγχουμε αυτά που λέμε.

Β. Βιβλική Αφήγηση

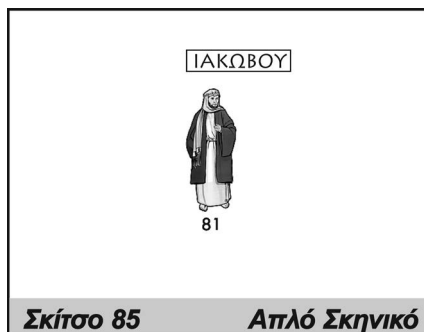
1. Ο Ιάκωβος προειδοποιεί τους χριστιανούς για τη γλώσσα. (Ιακώβου 1:26· 3:2-12)

(Ιακώβος 81· πόστερ «Χάρτης των ταξιδιών του Αποστόλου Παύλου»· λωρίδα λέξης ΙΑΚΩΒΟΥ 194 πίνακας «Βιβλία της Καινής Διαθήκης»· εικόνες για τα ακόλουθα: άλογο και χαλινάρι, πλοίο και πηδάλιο, πυρκαγιά σε δάσος)

Είναι τόσο σημαντικό να ελέγχουμε τη γλώσσα, που ο Ιάκωβος, ο αδελφός του Ιησού (τοποθέτησε το 81 στον πίνακα), μίλησε για αυτήν σε ένα γράμμα που έγραψε στους χριστιανούς που είχαν διαφύγει από την Ιερουσαλήμ (δείξε την στο χάρτη) κατά τη διάρκεια διωγμού. Ο Ιάκωβος είδε τη μεγάλη ζημία που προκαλούσαν αυτοί που δεν άφηναν το Άγιο Πνεύμα να ελέγχει τα λόγια τους. Το γράμμα του βρίσκεται στην Καινή Διαθήκη (πρόσθεσε ΙΑΚΩΒΟΥ 194· δείξε το βιβλίο στον πίνακα «Βιβλία της Καινής Διαθήκης»). Να βρείτε το 3ο κεφάλαιο της επιστολής του Ιακώβου, και να τοποθετήσετε εκεί το σελιδοδείκτη σας. ▲#2 ▲#3

Ο Ιάκωβος τους είπε: «Αν θέλεις να δείξεις στους άλλους ότι είσαι χριστιανός, θα πρέπει να μάθεις να ελέγχεις τη γλώσσα σου». Ήθελε να καταλάβουν οι χριστιανοί ότι πρέπει να δείξουν ότι είναι παιδιά του Θεού με τον τρόπο που ζούνε, και σ' αυτό συμπεριλαμβάνεται ο τρόπος που μιλάνε. Αυτή η διδασκαλία ισχύει και για μας σήμερα. Άραγε θα πιστέψουν οι άλλοι ότι αγαπάμε τον Ιησού αν λέμε ψέματα, αν γκρινιάζουμε, αν κουτσομπολεύουμε ή λέμε άσχημα λόγια; (Απαντήσεις) Όχι. Αν η ζωή μας δε δείχνει ότι ο Ιησός μας αλλάζει για να γίνουμε σαν κι Αυτόν, οι άλλοι δε θα δούνε κάποια αιτία για να έχουν τον Ιησού στη ζωή τους.

Ο Ιάκωβος μας λέει τρία πολύ σημαντικά πράγματα για τη γλώσσα, για να μας βοηθήσει να καταλάβουμε τη δύναμη που έχει να μας ελέγχει. Πρώτον, η γλώσσα είναι μικρή, όμως μπορεί να κάνει μεγάλα πράγματα. Ο Ιάκωβος μας δίνει τρία παραδείγματα μικρών πραγμάτων που μπορούν να κάνουν μεγάλα πράγματα. (Ζήτησε από ένα παιδάκι να διαβάσει το Ιάκωβος 3:3.) Ποιο μικρό αντικείμενο μπορεί να ελέγχει ένα μεγάλο άλογο; (Απάντηση) Ναι, το χαλινάρι. (Δείξε την εικόνα ενός αλόγου με χαλινάρι.) Τοποθετείται στο στόμα του αλόγου για να βοηθά τον αναβάτη να οδηγεί το άλογο και να το ελέγχει. (Ζήτησε από ένα παιδί να διαβάσει το Ιάκωβος 3:4.) Ποιο μικρό πράγμα κατευθύνει ένα μεγάλο πλοίο; (Απαντήσεις) Ναι, το πηδάλιο. (Δείξε την εικόνα ενός πλοίου και ενός πηδαλίου). (Ζήτησε από ένα παιδί να διαβάσει το Ιάκωβος 3:5.) Τι μπορεί να κάνει μια μικρή σπίθα; (Απάντηση) Σωστά· μια μικρή



▲#2

Προαιρετική Επιλογή

Κάνε ανασκόπηση των βιβλίων της Καινής Διαθήκης από το Ματθαίο μέχρι τον Ιάκωβο, χρησιμοποιώντας λωρίδες λέξης ή δείχνοντας τα βιβλία του πίνακα «Βιβλία της Καινής Διαθήκης».

▲#3

Προαιρετική Επιλογή

Κάνε μια Βιβλική άσκηση χρησιμοποιώντας τα ακόλουθα εδάφια: Παροιμίες 4:24· 10:19· 11:12· 12:18· 12:22· 15:4· 16:23.

σπίθα μπορεί να προκαλέσει μια μεγάλη πυρκαγιά στο δάσος. (Δείξε την εικόνα μιας πυρκαγιάς σε δάσος.) Και η γλώσσα είναι ένα μικρό πράγμα, όμως μπορεί να καυχιέται πως έκανε μεγάλα πράγματα. Έχεις ποτέ σου καυχηθεί για το ότι έκανες κάτι; (Απάντηση) Τι συνέβη; (Απάντηση) Ναι, καμιά φορά λέμε μεγάλα λόγια για να φανούμε πιο δυνατοί ή καλύτεροι ή ικανότεροι από κάποιον άλλο.

Δεύτερον, η γλώσσα είναι κακή. Είναι σαν ένα θανατηφόρο δηλητήριο, μια ανεξέλεγκτη πυρκαγιά, σαν ένα άγριο θηρίο. Κάθε ένα από αυτά τα πράγματα μπορεί να κάνει μεγάλο κακό στους άλλους. (Δώσε παραδείγματα από τα μέσα ενημέρωσης που περιγράφουν το κακό που προκάλεσε κάποιο δηλητήριο, μία φωτιά ή άγρια θηρία, ή ζήτησε από τα παιδιά να δώσουν κάποιο παράδειγμα που γνωρίζουν.) Και η γλώσσα έχει τη δύναμη να προκαλέσει μεγάλο κακό σε άλλους. Οι ζωές μερικών ανθρώπων έχουν καταστραφεί από ψέματα που διαδόθηκαν για αυτούς. (Δώσε ένα παράδειγμα που είναι κατάλληλο για τα παιδιά σου.)

Τρίτον, η γλώσσα μπορεί να πει και όμορφα και άσχημα πράγματα. Μπορούμε με τη γλώσσα μας να δοξάσουμε το Θεό όμως και να πούμε φριχτά πράγματα σε άλλους ανθρώπους. Ίσως εδώ στην τάξη να έψαλες ύμνους για να δοξάσεις το Θεό, και όταν πήγες στο σπίτι να αντιμίλησες στον πατέρα σου και τη μητέρα σου.

Αν είσαι παιδί του Θεού, ο Θεός θέλει να μιλάς σαν παιδί του Θεού. Σου έχει δώσει το Άγιο Του Πνεύμα για να σε βοηθήσει να ελέγχεις τα λόγια που λες, και να λες τα λόγια που θα Τον ευχαριστούν και θα βοηθούν τους άλλους. Αν δεν αφήνεις το Άγιο Πνεύμα να ελέγχει τη γλώσσα σου, τότε η γλώσσα σου θα ελέγχει εσένα.

2. Μπορούμε να μάθουμε από το παράδειγμα των άλλων. (Πράξεις 5:1-11· 16:22-34)

Η Βίβλος μας δίνει παραδείγματα ανθρώπων που τους εξουσίαζε η γλώσσα τους και ανθρώπων που τους εξουσίαζε το Άγιο Πνεύμα. Σήμερα θα δούμε ένα παράδειγμα για κάθε περίπτωση.

α. Ο Ανανίας και η Σαπφείρα βρίσκονται κάτω από την εξουσία της γλώσσας τους. ▲ #4

(Ανθρωποι 6D, 17, 38, Πέτρος 11, Ανανίας και Σαπφείρα 37) Τοποθέτησε εκ των προτέρων στον πίνακα τα 6D, 17, 38, και 11.



Η εκκλησία της Ιερουσαλήμ ήταν σαν μια μεγάλη οικογένεια. Τα μέλη της μοιραζόντουσαν με χαρά αυτά που είχαν με αυτούς που δεν είχαν πολλά. Ο Ανανίας και η σύζυγος του, Σαπφείρα (πρόσθεσε το 37), ήταν ανάμεσα σ' αυτούς που πρόσφεραν χρήματα για να βοηθήσουν την εκκλησία. Είχαν πουλήσει ένα κτήμα τους και αποφάσισαν να δώσουν ένα μέρος από τα χρήματα για να βοηθήσουν άλλους. Όμως

δεν άφησαν το Άγιο Πνεύμα να τους ελέγχει καθώς εκτελούσαν το σχέδιο τους. Όταν έφεραν τα χρήματα στον Πέτρο, που ήταν ένας από τους ηγέτες, είπαν ότι πρόσφεραν όλα τα χρήματα που κέρδισαν από την πώληση του χτήματος. Λέγανε την αλήθεια; (Απάντηση) Όχι, λέγανε ψέματα. Όταν ο Πέτρος τους ρώτησε χωριστά γιατί είχαν πει ψέματα στο Θεό, και οι δύο πέσανε νεκροί (αφαίρεσε το 37).

▲ #4 Προαιρετική Επιλογή

Επειδή αυτή η ιστορία εμ-φανίζεται στον 3ο τόμο («Είσαι το Οικοδόμημα του Θεού»), μπορείς να τη χρησιμοποιήσεις για μια επανάληψη στην τάξη σου. Αν το κάνεις αυτό, να ζητήσεις από τα παιδιά να σου πούνε τι γνωρίζουν για τους ανθρώπους της ιστορίας και πώς χρησιμοποίησαν τις γλώσσες τους. Πρόσθεσε οποιαδήποτε πρόσθετη πληροφορία για να τα βοηθήσεις να καταλάβουν πώς χρησιμοποιήθηκε η γλώσσα.

Ο Θεός ήθελε η οικογένειά Του να γνωρίζει πόσο πολύ μισεί την αμαρτία, ιδιαίτερα, στην περίπτωση αυτή, την αμαρτία του ψεύδους. ● #2 Όχι μόνο είπαν ψέματα λέγοντας ότι είχαν δώσει όλα τα χρήματα που πήρανε από την πώληση του χτήματος, είχαν επίσης παρουσιαστεί ως πιο γενναιόδωροι από όσο ήταν στην πραγματικότητα. Είχαν επιτρέψει στη γλώσσα τους να τους εξουσιάζει.

β. Ο Παύλος και ο Σίλας βρίσκονται κάτω από τον έλεγχο του Αγίου Πνεύματος. ▲ #5

(Παύλος 53, Σίλας 5, μάντισσα 39, άνδρες 75, κυβερνήτες της πόλης 131, 134, άνθρωποι 99, 98, 112)

Ο Παύλος και ο Σίλας (τοποθέτησε τα 53, 5 στον πίνακα) πήγαν στους Φιλίππους για να κηρύξουν τα χαρμόσυνα νέα για τον Ιησού. Την περασμένη βδομάδα ακούσαμε την μαρτυρία μιας νεαρής δούλης (πρόσθεσε 39) που ελευθερώθηκε από τη δύναμη του Σατανά. Επειδή τα αφεντικά της (πρόσθεσε 75) δεν μπορούσαν πια να κερδίζουν χρήματα από τις μαντείες της, οργίστηκαν πολύ με τον Παύλο και το Σίλα. Τους άρπαξαν (αφαίρεσε το 39), τους έφεραν μπροστά στους άρχοντες της πόλης (πρόσθεσε 131, 134) και είπαν: «Αυτοί οι άνθρωποι είναι ταραχοποιοί, διδάσκουν πράγματα ενάντια στα έθιμα μας! Δε τους θέλουμε στην πόλη μας!» Σε λίγο ο όχλος (πρόσθεσε 112, 99, 98) που βρισκόταν ολόγυρα ενώθηκε μαζί τους και άρχισε να φωνάζει ενάντια στον Παύλο και το Σίλα. Ο Παύλος και ο Σίλας δεν είχαν καν την ευκαιρία να εξηγήσουν τι ακριβώς έκαναν. Αντί γι' αυτό τους έδειραν και τους ρίξαν στη φυλακή.

(Παύλος και Σίλας 90, δεσμοφύλακας 6B, φως 91)

Ο Παύλος και ο Σίλας (τοποθέτησε το 90 στον πίνακα) όχι μόνο κατηγορήθηκαν άδικα, αλλά και δέχτηκαν μια σκληρή τιμωρία. Παρόλο που πρέπει να είχαν τον πειρασμό να οργιστούν και να παραπονιούνται για αυτά που τους συνέβησαν, δεν υποχώρησαν στον πειρασμό. Αντίθετα, άρχισαν να προσεύχονται και να ψάλλουν δοξολογίες στο Θεό! Οι άλλοι φυλακισμένοι, πιθανόν και ο δεσμοφύλακας, μπορούσαν να ακούνε τον Παύλο και το Σίλα να ψάλλουν και αναρωτιόντουσαν πώς μπορούσαν να ψάλλουν τη στιγμή που υπέφεραν από τις πληγές τους.

Εκείνη τη νύχτα, καθώς ο Παύλος και ο Σίλας δοξολογούσαν με ύμνους το Θεό, ένας ισχυρός σεισμός τράνταξε τη φυλακή. Θυμάστε ποια ήταν η ομολογία του δεσμοφύλακα; Τι σκόπευε να κάνει (πρόσθεσε τα 6B, 91) όταν είδε ότι όλες οι πόρτες είχαν ανοίξει; (Απάντηση) Ναι, πήρε το σπαθί του για να αυτοκτονήσει. Ήταν βέβαιος ότι όλοι οι φυλακισμένοι είχαν δραπετεύσει και ότι ο ίδιος θα τιμωρούνταν σκληρά. Πόσο θα ταραχτήκε σαν άκουσε τον Παύλο να του φωνάζει, «Μην κάνεις κακό στον εαυτό σου! Όλοι είμαστε εδώ.» Ο δεσμοφύλακας ήταν αδύνατο να μην αντιληφθεί τη δύναμη του Θεού σ' αυτήν την κατάσταση. Καθώς έβγαζε τον Παύλο και τον Σίλα απ' τη φυλακή, τους ρώτησε: «Τι πρέπει να κάνω για να σωθώ;» Ο Παύλος και

● #2

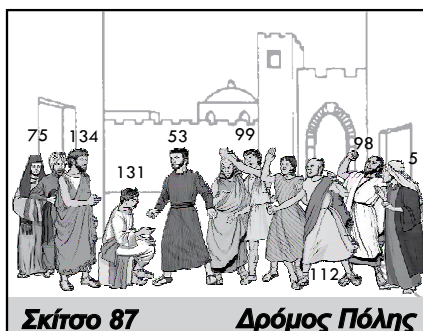
Σημείωση

Γιατί τιμώρησε ο Θεός τον Ανανία και τη Σαπφείρα; Ίσως ήθελε να διδάξει στην πρώτη εκκλησία ένα σημαντικό μάθημα. Ο Ανανίας και η Σαπφείρα σκέφτηκαν ότι μπορούσαν να ξεγελάσουν τους πιστούς παριστάνοντας τους ευσεβείς για να κερδίσουν το σεβασμό που είχε κερδίσει ο Βαρνάβας, όμως η υποκρισία και η απάτη τους πρόσβαλαν την αγιότητα του Θεού. Επίσης, ο Θεός ήθελε να κατατροπώσει το σχέδιο του σατανά να αποδυναμώσει την πρώτη εκκλησία με αμαρτία στο εσωτερικό της (ο Σατανάς είχε γεμίσει την καρδιά του Ανανία για να πει ψέματα), αφού είχε αποτύχει να την αποδυναμώσει με διωγμό από έξω. Όμως η εκκλησία δυνάμωσε ως αποτέλεσμα των δύο θανάτων (Πράξεις 5:12-16).

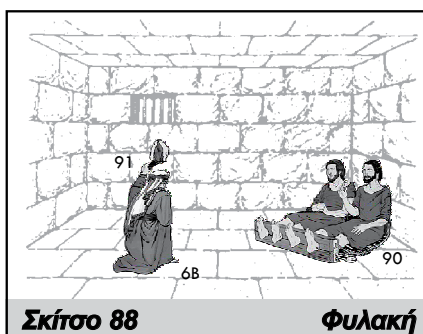
▲ #5

Προαιρετική Επιλογή

Δες επιλογή ▲ #4.



Σκίτσο 87 Δρόμος Πόλης

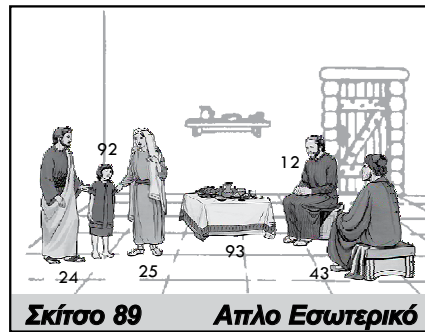


Σκίτσο 88 Φυλακή

ο Σίλας απάντησαν: «Πίστεψε στον Κύριο Ιησού Χριστό και θα σωθείς.»

(Δεσμοφύλακας 24, γυναίκα 25, παιδί 92, τραπέζι 93, Παύλος 12, Σίλας 43)

Τοποθέτησε εκ των προτέρων στον πίνακα τα 92, 25, 93.



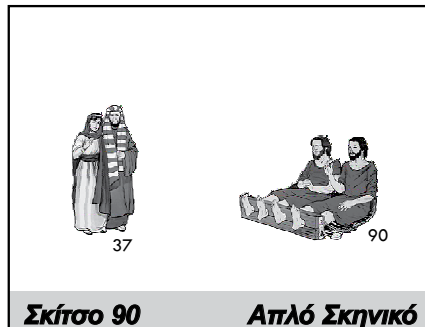
Ο δεσμοφύλακας (πρόσθεσε 24) πήρε τον Παύλο (πρόσθεσε 12) και το Σίλα (43) στο σπίτι του και τους έπλυνε τις πληγές. Τότε ο Παύλος και ο Σίλας εξήγησαν το ευαγγέλιο στην οικογένειά του. Εκείνο ακριβώς το βράδυ όλα τα μέλη της οικογένειάς του δέχτηκαν τον Ιησού ως σωτήρα τους. Για σκεφθείτε! Μια ολόκληρη οικογένεια γνώρισε τον Ιησού ως Σωτήρα γιατί αυτοί οι δύο άνδρες επέτρεψαν στο Άγιο Πνεύμα

να έχει υπό τον έλεγχό Του τις γλώσσες τους, παρόλο που ήταν σε μια δύσκολη κατάσταση.

Γ. Συμπέρασμα

Ανακεφαλαίωση

(Ανανίας και Σαπφείρα 37, Παύλος και Σίλας 90)



Η γλώσσα μπορεί να προξενήσει μεγάλη ζημία. Τι συμβαίνει όταν η γλώσσα μας είναι ανεξέλεγκτη; (Αφησε περιθώρια για απαντήσεις σε όλη τη διάρκεια της ανακεφαλαίωσης.) Τα λόγια μας μπορούν να δυσαρεστήσουν το Θεό και να πληγώσουν άλλους ανθρώπους. Πώς επέτρεψαν ο Ανανίας και η Σαπφείρα (τοποθέτησε το 37 στον πίνακα) στη γλώσσα τους να τους εξουσιάσει; Ναι, είπαν ψέματα στο Θεό, και

αυτό είχε ως αποτέλεσμα το θάνατο τους. Μόνο όταν το Άγιο Πνεύμα έχει υπό τον έλεγχό Του τη γλώσσα μας, τα λόγια μας θα ευχαριστούν το Θεό και θα βοηθούν άλλους. Τι συνέβη όταν ο Παύλος και ο Σίλας (πρόσθεσε 90) έψαλαν δοξολογίες στο Θεό αντί να οργιστούν και να παραπονιούνται; Ναι, και άλλοι άνθρωποι είδαν τη δύναμη του Θεού να εργάζεται μέσα τους, ο δεσμοφύλακας θέλησε να μάθει πώς μπορούσε να σωθεί, και ο ίδιος με την οικογένειά του πίστεψε στον Ιησού.

Εφαρμογή

(Εποπτικό «Στόμα», μαρκαδόρος)

Μήπως η γλώσσα σου (τοποθέτησε το εποπτικό «Στόμα») σε έχει κάτω από τον έλεγχό της; Μήπως είπες λόγια για να πληγώσεις κάποιους άλλους; Μήπως δε δείχνεις σεβασμό στους γονείς σου ή στους δασκάλους σου όταν σου ζητούν να κάνεις κάτι που δεν θέλεις; Μήπως λες ψέματα για να μη μπλεχτείς σε μπελάδες; Μήπως κουτσομπολεύεις γιατί το ίδιο κάνουν όλοι; Γκρινιάζεις όταν σου ζητούν να κάνεις κάτι που δε σου αρέσει να κάνεις; Ποιες άλλες κακές χρήσεις της γλώσσας μπορείτε να

σκεφτείτε; (Πρόσθεσε μερικές από τις απαντήσεις των παιδιών στο εποπτικό «Στόμα».) Αν μεταχειρίζεσαι τη γλώσσα σου με αυτούς τους κακούς τρόπους ευχαριστείς με αυτό τον τρόπο το Θεό; Όχι, δεν το κάνεις. Αυτή είναι μια αμαρτωλή συμπεριφορά που θα πρέπει να ομολογήσεις στο Θεό. Υπόσχεται ότι θα σε συγχωρήσει και θα σε καθαρίσει από αυτή την αμαρτία (Α΄ Ιωάννου 1:9).

Αν έχεις δεχθεί τον Ιησού ως Σωτήρα σου, το Άγιο Πνεύμα ζει μέσα σου για να σε βοηθήσει να ελέγχεις τη γλώσσα σου, όμως θα πρέπει να Τον αφήσεις να σε ελέγχει. (Αφαίρεσε τη γλώσσα από το εποπτικό «Στόμα» και ξαναβάλε την έτσι ώστε να δείχνει τους σωστούς τρόπους με τους οποίους θα πρέπει να χρησιμοποιούμε τη γλώσσα.) Μπορεί να σε φυλάξει από το να λες λάθος λόγια και να σε βοηθήσει να λες λόγια που είναι ευγενικά, γεμάτα σεβασμό, αληθινά και γεμάτα με δοξολογία για Αυτόν. Ποιες άλλες σωστές χρήσεις της γλώσσας μπορείτε να σκεφτείτε; (Πρόσθεσε τις απαντήσεις των παιδιών στο εποπτικό της γλώσσας.)

Καθημερινά θα πρέπει να προσευχόμαστε τα λόγια του εδαφίου αποστήθισης και να εξαρτιόμαστε από το Άγιο Πνεύμα για να μας βοηθήσει να ελέγχουμε τη γλώσσα μας και να λέμε λόγια που θα ευχαριστούν το Θεό και θα βοηθούν τους άλλους. Ας πούμε μαζί το εδάφιο. (Κάντε το.)

Δραστηριότητα Ανταπόκρισης

Μοίρασε τις **φωτοτυπίες «Στόμα»** και μολύβια. Ζήτησε από τα παιδιά να σκεφτούν ποιο είναι το μεγαλύτερο πρόβλημα που έχουν με τη γλώσσα τους και να το γράψουν στη μια πλευρά της γλώσσας πάνω στη φωτοτυπία. Μετά ζήτησε από τα παιδιά να σκεφτούν τι θα ήθελε ο Θεός να κάνουν αντί για αυτό που κάνουν και να το γράψουν στην πίσω μεριά της γλώσσας. Για παράδειγμα αν το μεγαλύτερο τους πρόβλημα είναι το ψέμα, θα πρέπει να γράψουν «λέω ψέματα» στην μια πλευρά της γλώσσας και «λέω την αλήθεια» στην άλλη πλευρά. Δώσε οδηγίες στα παιδιά να τοποθετήσουν τη γλώσσα στο άνοιγμα του στόματος έτσι ώστε να φαίνεται η πλευρά που δείχνει από ποιον ελέγχεται σήμερα. Ενθάρρυνε τα παιδιά να κάνουν το ίδιο κάθε μέρα αυτή τη βδομάδα.

Να θυμίσεις στα παιδιά ότι το Άγιο Πνεύμα είναι ο μόνος που μπορεί να τα βοηθήσει να ελέγξουν τη γλώσσα τους έτσι ώστε να λένε τα λόγια που ευχαριστούν το Θεό και βοηθούν τους άλλους. Προκάλεσε τα να προσεύχονται κάθε μέρα με τα λόγια που υπάρχουν στη φωτοτυπία ή με τα λόγια του εδαφίου αποστήθισης, για να δείξουν ότι εξαρτώνται από το Άγιο Πνεύμα να τα βοηθήσει να ελέγχουν τις γλώσσες τους. Οδήγησε τα παιδιά να απαγγείλουν δυνατά το εδάφιο αποστήθισης ως μια προσευχή απόλυσης.

Προσκάλεσε τα αλύτρωτα παιδιά να δεχτούν τον Ιησού ως Σωτήρα τους. Υπενθύμισε τους ότι δε θα μπορούν να ελέγχουν τη γλώσσα τους χωρίς τη βοήθεια του Αγίου Πνεύματος, που ζει μέσα σε κάθε πιστό.

ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΠΟΥ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΠΑΡΟΥΝ ΣΠΙΤΙ

Μοίρασε τα **σύμβολα εδαφίου** για τον **Ψαλμό 141:3** και τα **Βοηθήματα Βιβλικής Μελέτης** για το **Μάθημα 13**.

