

# Μια διαφωνία χωρίζει την εκκλησία

Θέμα: Η Δόξα του Θεού



## ΠΡΙΝ ΑΡΧΙΣΕΙΣ ...

Σε χριστιανικούς κύκλους ακούμε συχνά τη φράση «για τη Δόξα του Θεού». Έχει ζωτική σημασία να ξεκαθαρίσουμε στο μυαλό μας τι σημαίνει αυτή η φράση, γιατί ο Θεός περιμένει από μας να ζούμε καθημερινά με αυτόν τον σκοπό.

Το μάθημα αυτό εξηγεί ότι το να δοξάζουμε το Θεό σημαίνει να Τον τιμούμε με το να ζούμε και να εργαζόμαστε όλοι μαζί αρμονικά. Στο μάθημα παρουσιάζεται μια εκκλησία του πρώτου αιώνα που τα μέλη της δεν τα πήγαιναν και τόσο καλά στο να ζούνε για τη δόξα του Θεού. Οι χριστιανοί στην Κόρινθο είχαν χωριστεί όσον αφορά την πιστότητα τους και η συμπεριφορά τους ήταν ανάρμοστη με το Χριστό. Είχαν αποτύχει να τιμήσουν το Θεό που έλεγαν ότι αγαπούσαν· είχαν αποτύχει να ευαρεστήσουν το Θεό που ισχυριζόντουσαν ότι υπάκουαν. Άραγε αυτό περιγράφει την τάξη σου;

Είναι φυσικό τα παιδιά να βλέπουν τα πράγματα μέσα από το δικό τους σύστημα αναφοράς— αυτό που τα ευχαριστεί και τα προβάλλει στα μάτια των άλλων. Μόνο μια δυνατή αγάπη για τον Ιησού θα τα προκαλέσει να κάνουν πράγματα που τιμούνε Εκείνον κι όχι τους εαυτούς τους. Είθε η προσευχή του Παύλου για τους Ρωμαίους χριστιανούς (που γράφτηκε από την Κόρινθο!) να εκπληρωθεί μέσα από τη διδασκαλία σου : *«Είθε ο Θεός, που χαρίζει την υπομονή και την ενθάρρυνση, να σας δώσει την ομόνοια σύμφωνα με το θέλημα του Ιησού Χριστού. Έτσι, όλοι μαζί με μια φωνή θα δοξάσετε το Θεό, τον Πατέρα του Κυρίου μας Ιησού Χριστού».* (Ρωμαίους 15:5,6).



## ΣΚΟΠΟΣ

Τα παιδιά να μπορέσουν να

- γνωρίσουν ότι ο Ιησούς θέλει να δοξάζεται ο Θεός μέσα από το καθετί που κάνουν.
- ανταποκριθούν με το να επιλέγουν να δοξάζεται ο Θεός μέσα από το καθετί που κάνουν.



**ΒΙΒΛΙΚΟ ΑΝΑΓΝΩΣΜΑ:** Πράξεις 18:18–28,  
Α' Κορινθίους 1:10-12; 3:5-7· 12:12-27



**ΕΔΑΦΙΟ ΑΠΟΣΤΗΘΙΣΗΣ:** Α' Κορινθίους 10:31

Βέβαια, είτε τρώτε είτε πίνετε είτε οτιδήποτε άλλο πράττετε, πρέπει όλα να τα κάνετε για τη δόξα του Θεού.



**ΥΛΙΚΑ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ**

**Εποπτικά βοηθήματα** για το Α' Κορινθίους 10: 31 από τα Εποπτικά Μέσα των Βιβλικών Εδαφίων

**Σκηνικά:** Διάγραμμα επανάληψης, Απλό Σκηνικό, Αίθουσα Συμβουλίου/ Ναός, Εσωτερικό Σπιτιού.

**Φιγούρες:** E1, E2, E3, 2(2), 5, 6D, 13, 17, 45, 61, 81, 89, 101, 102, 106, 107B, 170, 171, 172, 173

**Θήκη Εδαφίων και σύμβολα Εδαφίων** (φωτοτυπίες) για το Α' Κορινθίους 10:31  
**Βοηθήματα Βιβλικής Μελέτης** για το Μάθημα 3

- Ειδικά:**
- **Για το Διάγραμμα Επανάληψης:** Μια σημαία της Ελλάδας, ή μια φωτογραφία της.
  - **Για το εδάφιο Αποστήθισης:** πόστερ TIMΩ· μία Βίβλος, ένας καρπός, ένα ποτήρι νερό, φωτογραφίες παιδιών που χρησιμοποιούν τα τάλαντα τους· σημαία «Η Δόξα του Θεού».
  - **Για την Εισαγωγή:** Λωρίδα λέξης TIMΩ 170.
  - **Για τη Βιβλική Αφήγηση 1:** Λωρίδες λέξης ΕΦΕΣΟΣ 171, 172· Πόστερ «Χάρτης των ταξιδιών του Αποστόλου Παύλου»· σημαδι για το χάρτη, πάπυρος.
  - **Για τη Βιβλική Αφήγηση 3:** Πίνακας «Βιβλία της Καινής Διαθήκης», φωτογραφία ενός προσώπου, εποπτικά «μέρη του Σώματος», σημαία «Δόξα του Θεού».
  - **Για την Ανακεφαλαίωση:** σημαία «Δόξα του Θεού».
  - **Για την Εφαρμογή:** Μεγάλο χαρτί και μαρκαδόρος ή πίνακας και κιμωλία, φωτοτυπίες «Δόξα του Θεού», κάρτες δραστηριότητας «Δόξα του Θεού», μπλου τακ.
  - **Για τη δραστηριότητα Ανταπόκρισης:** Φωτοτυπίες «Δόξα του Θεού», μολύβια.
  - **Για τις προαιρετικές επιλογές:** Πρόσθετα υλικά για όποια επιλογή επιλέξεις
  - **Σημείωση:** Ακολούθησε τις οδηγίες στη σελίδα E-11 στην εισαγωγή για να προετοιμάσεις τις λωρίδες λέξης.  
Για να προετοιμάσεις το πόστερ «TIMΩ», γράψε τη λέξη TIMΩ σε ένα κομμάτι χαρτί και κόλλησε με μπλου τακ από κάτω της τα αχνάρια 2(2) καθώς αναφέρονται στην εξήγηση του εδαφίου. Για να προετοιμάσεις τη σημαία «Δόξα του Θεού» **▲#1** αντίγραψε τη σημαία (E-7 στις πίσω σελίδες) σε κίτρινο χαρτί και κόψε το. Προσκόλλησε την αριστερή πλευρά της σημαίας (μήκους 12,5 εκ.) σε μία ξύλινη βέργα.
  - **Για να προετοιμάσεις τον πάπυρο,** γράψε: «Υποδεχθείτε τον Απολλώ.

▲#1

### Προαιρετική Επιλογή

Φτιάξε μια μεγάλη με-  
γάλους σημαία με ένα κομμάτι  
ύφασμα και ένα μακρύ ρα-  
βδί. Στερέωσε το ύφασμα  
στο ραβδί με αυτοκόλλητες  
πλαστελίνες ή παραμάνες  
και γράψε πάνω του «Δόξα  
του Θεού» με μαρκαδόρο ή  
μπογιά για υφάσματα.

Είναι πιστός του Κυρίου Ιησού Χριστού» σε ένα γκριζο χαρτί. Τύλιξε το χαρτί σε ρολό και δέσε το με ένα κομμάτι σπάγκο.

- Για να προετοιμάσεις το εποπτικό «Μέλη του Σώματος», αντίγραψε το σώμα (Ε-8 στις πίσω σελίδες) σε άσπρο ή γκριζο χαρτί και κόψε το. Ακολουθώντας τις γραμμές για κόψιμο, κόψε το σώμα σε μέλη και κόλλησε τα σε ένα μεγάλο κομμάτι χαρτί ώστε να σχηματίσουν ένα χωρισμένο σώμα (βλ. Σκίτσο 18).
- Για να προετοιμάσεις τις φωτοτυπίες «Δόξα του Θεού», κάνε αρκετά αντίγραφα της σημαίας (Ε-7 στις πίσω σελίδες) σε κίτρινο χαρτί και κόψε τα. Κόλλησε την αριστερή άκρη κάθε σημαίας σε ένα ξυλάκι για σουβλάκι..
- Για να προετοιμάσεις τις κάρτες δραστηριότητας «Δόξα του Θεού», γράψε τις ακόλουθες φράσεις σε κάρτες 10 x 15 cm (μία ανά κάρτα): τρωσ πολύ πρόχειρο φαγητό, αντιγράφεις στα διαγωνίσματα, λες βρισιές, κάνεις υπομονή, μοιράζεσαι τα γλυκίσματα σου, βοηθάς τους άλλους, λες ευγενικά λόγια, παραπονιέσαι, κουτσομπολεύεις, λες ευχαριστώ, τσακώνεσαι, λες καλά λόγια, δίνεις τη μαρτυρία σου στους φίλους σου, προσεύχεσαι για άλλους, διαβάζεις τη Βίβλο σου. Μπορείς να συμπεριλάβεις άλλες προτάσεις, που θα είναι κατάλληλες για την τάξη σου. Ανακάτεψε τις κάρτες σου πριν τις χρησιμοποιήσεις.



## ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

Τοποθέτησε το Διάγραμμα Επανάληψης έχοντας έτοιμα για χρήση, εκεί που υποδεικνύεται, το Ε3 και μια ελληνική σημαία ή μια εικόνα της. Δώσε σε δύο παιδιά τα Ε1 και Ε2 και κατεύθυνέ τα να τα τοποθετήσουν στο πλοίο καθώς λένε το θέμα και το αντίστοιχο εδάφιο αποστήθισης. Χρησιμοποίησε τις ακόλουθες ερωτήσεις για να κάνεις επανάληψη στο Μάθημα 2:

1. Ποιος είναι ο μόνος κυβερνήτης που μπορεί να μας φέρει στον ουρανό; (Ο Ιησούς Χριστός.)
2. Πώς μπορεί ο Ιησούς να γίνει κυβερνήτης μας; (Ο Ιησούς γίνεται κυβερνήτης μας όταν Τον δεχόμαστε ως σωτήρα μας.)
3. Γιατί ταραχτήκε ο Παύλος καθώς περπατούσε στους δρόμους της Αθήνας; (Γιατί η πόλη ήταν γεμάτη με είδωλα ή ψεύτικους θεούς.)
4. Ποιος πίστεψε στον Ιησού στην Κόρινθο όταν κήρυξε γι' Αυτόν ο Παύλος; (Ο Τίτιος Ιούστος, ο Κρίσπος και η οικογένειά του, και πολλοί άλλοι Ιουδαίοι και Εθνικοί.)
5. Γιατί ο Παύλος τίναξε τα ρούχα του και έφυγε από τη συναγωγή στην Κόρινθο; (Μερικοί Ιουδαίοι έγιναν υβριστικοί και αρνήθηκαν να δεχτούν το μήνυμα του Παύλου για τον Ιησού Χριστό.)
6. Πως ο Θεός βοήθησε τον Παύλο να καταλάβει ότι τον πρόσεχε και ήθελε να συνεχίσει να μένει στην Κόρινθο και να κηρύττει για τον Ιησού Χριστό; (Ο Θεός του μίλησε μέσα από όραμα.)

Ξέρετε ποια χώρα αντιπροσωπεύει αυτή η σημαία (σήκωσε ψηλά τη σημαία της Ελλάδας ή μια εικόνα της); Ναι, είναι μια ελληνική σημαία. Αυτή η σημαία βοηθά να γνωρίζεις από ποια χώρα έρχομαι. Έχετε ποτέ σας δει σημαία να ανεμίζει σε

## Σύμβολο Επανάληψης



## ▲#2 Προαιρετική Επιλογή

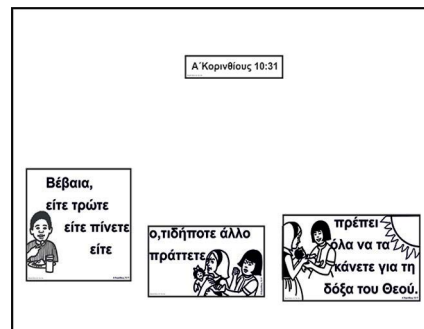
Παρουσίασε στα παιδιά σημαίες ή εικόνες πλοίων από άλλες χώρες. Ζήτησε από τα παιδιά να προσδιορίσουν από ποιες χώρες προέρχονται οι σημαίες (ή οι εικόνες).

κρουαζιερόπλοιο ή εμπορικό πλοίο; (Απαντήσεις) Η σημαία τοποθετείται σε ένα ψηλό σημείο του πλοίου, έτσι ώστε όταν ανεμίζει να μπορεί να τη δει ο καθένας, και να καταλάβει από ποια χώρα προέρχεται αυτό το πλοίο. ▲#2

Σήμερα θα τοποθετήσουμε μια σημαία στο πλοίο μας. Αυτή η σημαία ονομάζεται Δόξα του Θεού. (Ζήτησε από ένα παιδί να τοποθετήσει το Ε3 πάνω στο πλοίο.) και μας βοηθά να αναγνωρίζουμε όποιον ανήκει στην οικογένεια του Θεού. Καθώς μελετούμε το εδάφιο αποστήθισης, θα μάθουμε τι σημαίνει η δόξα του Θεού και τι σημαίνει να ζούμε για τη δόξα του Θεού.

## ♡ ΕΔΑΦΙΟ ΑΠΟΣΤΗΘΙΣΗΣ

Χρησιμοποίησε τα εποπτικά βοηθήματα του εδαφίου, το πόστερ TIMΩ, τα αχνάρια 2(2), μία Βίβλο, έναν καρπό, ένα ποτήρι νερό, φωτογραφίες παιδιών που χρησιμοποιούν τα таланτά τους και τη σημαία «Η Δόξα του Θεού» για να διδάξεις το Α' Κορινθίους 10:31 όπως υποδεικνύεται.



Ο Θεός θέλει η οικογένεια Του να δίνει στους άλλους ένα καλό παράδειγμα για την καλοσύνη του και την αγάπη Του, έτσι ώστε και οι άλλοι να θελήσουν να Τον γνωρίσουν, να Τον αγαπήσουν και να Τον υπακούσουν. Το εδάφιο μας για αποστήθιση μας λέει πως να το κάνουμε αυτό. (Τοποθέτησε το εδάφιο αποστήθισης.) Ας διαβάσουμε δυνατά όλοι μαζί το εδάφιο. (Κάνετε το.)

Τι μας λέει να κάνουμε αυτό το εδάφιο; (Απαντήσεις) Ναι, μας λέει να κάνουμε τα πάντα προς δόξα του Θεού—ακόμη και τα συνηθισμένα πράγματα που κάνουμε κάθε μέρα, όπως το να τρώμε και να πίνουμε. Αυτό σημαίνει ότι θα πρέπει να κάνουμε το καθετί με τρόπο που να παίρνει ο Θεός την τιμή και τη δόξα.

(Λωρίδα λέξης TIMΩ, μία Βίβλος, ένας καρπός, ένα ποτήρι νερό, εικόνες από παιδιά που χρησιμοποιούν τα таланτά τους· σημαία “Η Δόξα του Θεού”. αχνάρια 2[2])

Το να τιμώ (παρουσίασε το πόστερ «TIMΩ») κάποιους ανθρώπους, σημαίνει να δείχνω υψηλή εκτίμηση ή σεβασμό για αυτούς. Τιμούμε το Θεό όταν εμπιστευόμαστε (κόλλησε τα αχνάρια 2[2] στο πόστερ) και υπακούμε το Λόγο Του (σήκωσε ψηλά τη Βίβλο). Εκτιμούμε τόσο πολύ το Θεό ώστε θέλουμε να κάνουμε αυτά που λέει. Η υπακοή μας δείχνει ότι αγαπούμε το Θεό και θέλουμε να Τον ευχαριστήσουμε. Καθώς ζούμε με τον τρόπο που μας λέει ο Θεός, γινόμαστε καλά παραδείγματα για την αγάπη Του και την καλοσύνη Του. Οι άλλοι τότε θα μπορέσουν να δούνε με τι μοιάζει η οικογένεια του Θεού.

Ένας άλλος τρόπος για να τιμήσουμε το Θεό είναι με το να φροντίσουμε σωστά τα σώματα μας. Το εδάφιο μας μάς λέει ότι πρέπει να δίνουμε δόξα στο Θεό ακόμη και με τον τρόπο που τρώμε και πίνουμε. Είναι πολύ σημαντικό να τρώμε υγιεινές τροφές (σήκωσε τον καρπό και το νερό), να ξεκουραζόμαστε αρκετά, να ασκούμε και να αποφεύγουμε να κάνουμε πράγματα που θα βλάψουν το σώμα μας, όπως το να παίρνουμε διάφορες ουσίες (ναρκωτικά) ή να καπνίζουμε. ● #1 ▲#3

Ο Θεός έδωσε στον καθένα μας ένα ταλάντο ή μια ικανότητα για να τα χρησιμοποιήσουμε στην υπηρεσία Του. Μερικοί από μας μπορούμε να τραγουδήσουμε ή να παίξουμε κάποιο μουσικό όργανο. Μερικοί μπορούμε να ζωγραφίσουμε, ενώ άλλοι είμαστε καλοί στο να μιλάμε ή να κάνουμε φίλους. (Δείξε τις εικόνες παιδιών που χρησιμοποιούν τα таланτά τους. Δώσε στα παιδιά την ευκαιρία να μιλήσουν για τις ικανότητες που τους έδωσε ο

## ●#1 Σημείωση

Να είσαι προετομασμένος/η να συζητήσεις με τα παιδιά τις βλαβερές συνέπειες κακών συνηθειών, όπως είναι το κάπνισμα και η χρήση ναρκωτικών.

## ▲#3 Προαιρετική Επιλογή

Βάλε σε ένα σακούλι αντικείμενα ή εικόνες αντικειμένων που μπορούν να βλάψουν το σώμα: τσιγάρα, ναρκωτικά, οινο-πνευματώδη ποτά, βίαια φιλμ ή παιχνίδια. Βγάζε τα ένα-ένα και συζήτησε με τα παιδιά πώς μπορούν να βλάψουν το σώμα.

Θεός.) Μπορούμε να δοξάσουμε και να τιμήσουμε το Θεό με το να κάνουμε τους άλλους να καταλάβουν ότι Αυτός είναι που μας έδωσε το ταλέντο μας ή χρησιμοποιώντας το ταλέντο μας για να μπορέσουν και οι άλλοι να καταλάβουν πόσο μεγάλος είναι ο Θεός μας.

Όταν τα κάνουμε όλα για τη δόξα του Θεού, είμαστε σαν τη σημαία του πλοίου (κούννησε τη σημαία «ΔΟΞΑ ΤΟΥ ΘΕΟΥ»). οι άλλοι θα μας αναγνωρίζουν ως ανθρώπους που ανήκουν στην οικογένεια του Θεού. (Εξασκηθείτε στην αποστήθιση του εδαφίου.) ▲ #4



## ΣΚΕΛΕΤΟΣ ΒΙΒΛΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

*Μια διαφωνία χωρίζει την εκκλησία*

### A. Εισαγωγή

Τιμώντας κάποιον

### B. Βιβλική Αφήγηση

1. Ο Απολλώς πηγαίνει στην Κόρινθο.
2. Η εκκλησία διαιρείται.
3. Η εκκλησία μαθαίνει τι σημαίνει να εργαζόμαστε όλοι μαζί.

### Γ. Συμπέρασμα

*Ανακεφαλαίωση*

*Εφαρμογή*

Αναγνωρίζουμε τρόπους με τους οποίους δίνουμε δόξα στο Θεό

*Δραστηριότητα ανταπόκρισης*

Επλέγουμε έναν τρόπο για να αρχίσουμε να δίνουμε δόξα στο Θεό.



## ΒΙΒΛΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ

### A. Εισαγωγή ▲ #5

*Τιμώντας κάποιον*

(Λωρίδα λέξης TIMΩ 170)

Ποιες είναι μερικές αιτίες για τις οποίες τιμούμε συνήθως (τοποθέτησε TIMΩ) τους ανθρώπους; (Απαντήσεις) Ναι, ίσως να έχουν κερδίσει ένα βραβείο, να έχουν αποφοιτήσει από το σχολείο, ή να έχουν κάνει κάποιο σπουδαίο επίτευγμα. Ίσως να είναι σημαντικοί άνθρωποι που δικαιούνται μια ιδιαίτερη αναγνώριση, όπως ένας βασιλιάς, μια βασίλισσα, ένας πρόεδρος. Με ποιους τρόπους μπορούμε να δείξουμε τιμή στους ανθρώπους; (Απαντήσεις) Σωστά. Αν έχουν κερδίσει ένα βραβείο ή έχουν αποφοιτήσει από το σχολείο, μπορεί να τους κάνουμε ένα πάρτι, να πούμε καλά λόγια για αυτούς ή να τους δώσουμε ένα δώρο. Αν έχουν κάνει κάτι που βοήθησε εμάς ή άλλους ανθρώπους, τότε ίσως τους στείλουμε μια ευχαριστήρια κάρτα για να εκφράσουμε την εκτίμηση μας. Μπορούμε να τιμήσουμε ανθρώπους που βρίσκονται στην εξουσία με το να σκύψουμε το κεφάλι μας με σεβασμό προς αυτούς, με το να τους δώσουμε ένα ειδικό χαιρετισμό, να σταθούμε προσοχή, ή ακόμα και να τους χειροκροτήσουμε.

Βρείτε στη Βίβλο σας το Πράξεις 18:18 και τοποθετείστε εκεί το σελιδοδείκτη σας. Σήμερα θα μάθουμε τι δίδαξε ο Παύλος στους Κορινθίους για το πώς να τιμούν το Θεό.

### ▲ #4

#### Προαιρετική Επιλογή

Αποστήθιση του εδαφίου:  
Ζήτησε από την τάξη να επαναλάβει δυνατά το εδάφιο και να δώσει έμφαση στη λέξη όλα λέγοντάς την πιο δυνατά από τις άλλες λέξεις. Μετά ζήτησε από τα παιδιά να κάνουν τις προτεινόμενες ενέργειες με τα ακόλουθα λόγια:

Τρώγω – Βάζω το χέρι προς το στόμα σα να κρατάω ένα κουτάλι.

Πίνω – Κρατάω το χέρι σα να γέρνω ένα ποτήρι προς το στόμα μου.

Οτιδήποτε/τα πάντα – Απλώ-νω τα χέρια προς τα έξω.

Κάνω – Κάνω βήματα επί τόπου κρατώντας τα χέρια απλωμένα μπροστά με τις παλάμες ψηλά.

Όλα – Απλώνω τα χέρια προς τα έξω

### ▲ #5

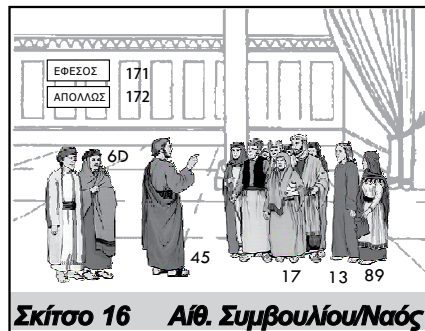
#### Προαιρετική Επιλογή

Δείξε ένα βραβείο ή ένα πιστο-πονητικό που έχεις κερδίσει εσύ ή κάποιο από τα παιδιά σου. Συζήτησε με τα παιδιά για-τί δίνονται τα βραβεία και με ποιο τρόπο δείχνουν τιμή.

### 1. Ο Απολλώς πηγαίνει στην Κόρινθο (Πράξεις 18:18-28)

Μια μέρα ο Παύλος αποχαιρέτισε τους Χριστιανούς της Κορίνθου αφού είχε μείνει μαζί τους για πάνω από ένα χρόνο (18:11). Τους είπε: «Ήρθε η ώρα για μένα να σας αφήσω». Οι πιστοί θα πρέπει να ένιωσαν θλίψη. Είχαν αγαπήσει τον Παύλο πάρα πολύ. Τους είχε διδάξει τόσα πολλά πράγματα για τον Ιησού.

(Λωρίδες λέξης ΕΦΕΣΟΣ 171, ; 172 Πόστερ «Χάρτης των ταξιδιών του Αποστόλου Παύλου»· σημάδι για το χάρτη, Ακύλας 13, Πρίσκιλλα 89, Χριστιανοί 6D, 17, Απολλώς 45)



Σκίτσο 16 Αίθ. Συμβουλίου/Ναός

Ο Ακύλας και η Πρίσκιλλα, αποφάσισαν κι αυτοί να φύγουν από την Κόρινθο. Ταξίδεψαν με τον Παύλο μέχρι την Έφεσο (τοποθέτησε ΕΦΕΣΟΣ 171 στον πίνακα· δείξε τη θέση της στον χάρτη και πρόσθεσε εκεί ένα σημάδι), όπου και έμειναν, ενώ ο Παύλος συνέχισε το ταξίδι του σε άλλες πόλεις.

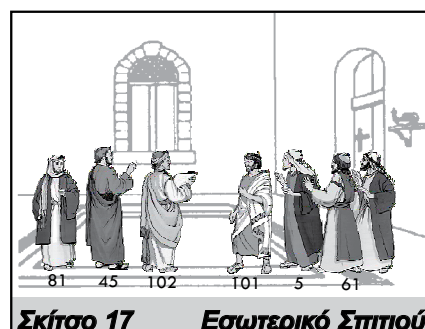
Μια μέρα, όταν ο Ακύλας (πρόσθεσε 13) και η Πρίσκιλλα (πρόσθεσε 89) πήγαν στη συναγωγή (πρόσθεσε 6D, 17), άκουσαν εκεί

να κηρύττει για τον Ιησού ένας άνθρωπος που τον έλεγαν Απολλώ (πρόσθεσε 45, ΑΠΟΛΛΩΣ 172). Καθώς τον άκουγαν να διδάσκει, κατάλαβαν ότι αυτός γνώριζε μόνο αυτά που ο Ιωάννης ο Βαπτιστής είχε διδάξει για τον Ιησού. Όταν τέλειωσε η συνάθροιση, ο Ακύλας και η Πρίσκιλλα προσκάλεσαν τον Απολλώ στο σπίτι τους και ξόδεψαν αρκετό χρόνο μαζί του διδάσκοντας τον περισσότερα πράγματα για τον Ιησού. (Αφαίρεσε τα 13, 89, 45.) Θα πρέπει να ενθουσιάστηκε πάρα πολύ όταν άκουσε τι είχε κάνει ο Ιησούς γι' αυτόν: είχε πεθάνει στον σταυρό για την αμαρτία του και μετά είχε αναστηθεί! Γνωρίζουμε ότι ο Απολλώς πίστεψε στον Ιησού ως Σωτήρα Του γιατί συνέχισε να διδάσκει για τον Ιησού και βοήθησε πολλούς ανθρώπους να δεχθούν κι αυτοί τον Ιησού ως Σωτήρα τους. (Πρόσθεσε 45, 13, 89.)

Μετά από λίγο ο Απολλώς (δείξε το 45) είπε στους φίλους του: «Θέλω να πάω στην Κόρινθο και να βοηθήσω εκεί την εκκλησία».

Μερικοί από τους πιστούς απάντησαν: «Η ιδέα σου είναι καταπληχτική, νομίζουμε ότι θα πρέπει να πας. Θα βοηθήσεις πολύ την εκκλησία. Θα γράψουμε ένα γράμμα προς τους ηγέτες της εκκλησίας και θα τους συστήσουμε να σε καλοδεχτούν».

(Ηγέτες της εκκλησίας 81,101, 5, 61, Απολλώς 45, άνθρωπος 102· ένας πάπυρος) Τοποθέτησε εκ των προτέρων στον πίνακα τα 81, 101, 5, 61.



Σκίτσο 17 Εσωτερικό Σπιτιού

Ο Απολλώ έφυγε από την Έφεσο και ταξίδεψε προς την Κόρινθο, όπως είχε σχεδιάσει. Λίγο μετά την άφιξη του, έδωσε το γράμμα (πρόσθεσε το 45) στους ηγέτες της εκκλησίας (πρόσθεσε το 102) της Κορίνθου. (Λύσε τον πάπυρο και διάβασε το μήνυμα.) Το γράμμα έλεγε: «Υποδεχθείτε τον Απολλώ. Είναι πιστός του Κυρίου Ιησού Χριστού». Οι χριστιανοί της Εφέσου ήθελαν

να ξεκαθαρίσουν στους χριστιανούς της Κορίνθου ότι ο Απολλώς ήταν πιστός και άνθρωπος που μπορούσαν να εμπιστευτούν. Οι ηγέτες της εκκλησίας θα πρέπει να χάρηκαν που έμαθαν νέα από τους πιστούς της Εφέσου.

Ο Απολλώς έμεινε για αρκετό καιρό στην Κόρινθο. Θα πρέπει να βοήθησε πολύ τους πιστούς εκεί. Εξόδεψε επίσης αρκετό χρόνο σε διάφορους δημόσιους χώρους, όπου συζητούσε με τους Ιουδαίους τις Γραφές της Παλαιάς Διαθήκης. Κατάφερε να πείσει πολλούς από αυτούς ότι ο Ιησούς ήταν ο Μεσσίας που είχε υποσχεθεί ο Θεός ότι θα έστελνε. (Άφησε όλες τις φηγούρες στον πίνακα.)

## 2. Η Εκκλησία διαιρείται. Α' Κορινθίους 1:10-12)

Ύστερα από λίγο καιρό ανάμεσα στους Χριστιανούς ▲#6 εμφανίστηκε ένα πρόβλημα. Αρχισαν να φιλονικούν μεταξύ τους για το ποιος ηγέτης είναι ο καλύτερος. Μερικοί απ' αυτούς έλεγαν: «Μας αρέσει πιο πολύ ο Απολλώς από τον Παύλο. Θα ακολουθούμε τις δικές του διδασκαλίες».

Κάποιοι άλλοι έλεγαν: «Όχι, εμείς νομίζουμε ότι ο Παύλος είναι ο καλύτερος, αυτόν θα ακολουθούμε».

Και κάποιοι άλλοι έλεγαν: «Όμως εμείς νομίζουμε ότι ο Πέτρος είναι καλύτερος και από τον Παύλο και από τον Απολλώ».

Υπήρχαν και κάποιοι που έλεγαν: «Εμείς νομίζουμε ότι ο Ιησούς είναι ο καλύτερος από όλους, Αυτόν θα ακολουθήσουμε».

Η διαφωνία έγινε τόσο έντονη που είχε ως αποτέλεσμα να χωριστούν οι πιστοί σε διάφορες ομάδες. Δε δούλευαν πια όλοι μαζί για να βοηθήσουν τους άλλους ανθρώπους της Κορίνθου να ακούσουν για τον Ιησού.

## 3. Η Εκκλησία μαθαίνει τι σημαίνει να εργαζόμαστε όλοι μαζί Α' Κορινθίους 3:5-7, 12:12-27)

(Παύλος 106, θρανίο 107B· πίνακας «Βιβλία της Καινής Διαθήκης»· εικόνα ενός προσώπου· εποπτικό “Μέλη του Σώματος”· σημαία “Δόξα του Θεού”)

Λίγο καιρό αργότερα ο Παύλος έμαθε για το πρόβλημα της εκκλησίας της Κορίνθου. Στεναχωρέθηκε πολύ όταν έμαθε ότι δεν τα πήγαιναν καλά μεταξύ τους. Αγαπούσε αυτούς τους ανθρώπους σαν να ήταν παιδιά του. Ίσως να σκέφτηκε: «Αχ, να μπορούσα να πάω αμέσως τώρα εκεί για να τους βοηθήσω». Αφού όμως δεν μπορούσε να πάει στην Κόρινθο, ο Παύλος έκανε αυτό που ήταν το επόμενο καλύτερο πράγμα — τους έγραψε ένα γράμμα (τοποθέτησε στον πίνακα τα 106, 107B). Αυτό το γράμμα, καθώς και ένα δεύτερο που έγραψε ο Παύλος, βρίσκονται στην Καινή Διαθήκη. Ονομάζονται Α' Κορινθίους και Β' Κορινθίους (δείξε τις Α' και Β' ΚΟΡΙΝΘΙΟΥΣ στον πίνακα “Βιβλία της Καινής Διαθήκης”). Βρείτε αυτά τα γράμματα στη Βίβλο σας. (Δώσε χρόνο στα παιδιά για να το κάνουν.) Το εδάφιο μας για αποστήθιση βρίσκεται στο πρώτο γράμμα Θυμάστε που βρίσκεται; (Απαντήσεις) Ναι βρίσκεται στην Α' Κορινθίους 10:31. Ας το πούμε όλοι μαζί. (Κάνετε το.)

Ο Παύλος έγραψε: «Όταν δεχτήκατε τον Ιησού ως Σωτήρα σας, γίνετε μέλη του σώματος του Χριστού, της οικογένειας του Θεού εδώ στη γη. ●#2 Η οικογένεια του Θεού είναι κάτι σαν το ανθρώπινο σώμα (δείξε την εικόνα ενός ανθρώπου). Το σώμα αποτελείται από πολλά και διαφορετικά μέλη, αυτά τα οποία μπορούμε

### ▲#6

#### Προαιρετική Επιλογή

Προετοίμασε τέσσερις κάρτες γράφοντας στην κάθε μια ένα από τα επιχειρήματα των Κορινθίων. Μοίρασε τις κάρτες και καθοδήγησε τα παιδιά να διατυπώσουν τα επιχειρήματα σ' αυτό το σημείο του μαθήματος.

### ●#2

#### Σημείωση

Στην Α' Κορινθίους, ο Παύλος περιγράφει το σώμα του Χριστού και ασχολείται με τη θέση και τα χαρίσματα των μελών, δείχνοντας πώς αυτό λειτουργεί σε μια τοπική συνάθροιση πιστών. Αρκετά χρόνια αργότερα, ο Παύλος θα εξισώσει το σώμα του Χριστού με την παγκόσμια εκκλησία, λέγοντας ότι ο Χριστός είναι το κεφάλι της Εκκλησίας (Εφεσίους 1:22, 23; Κολοσσαείς 1:18).

▲ #7

### Προαιρετική Επιλογή

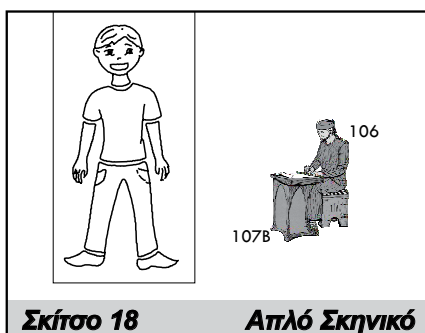
Μοίρασε χαρτιά και μολύβια ή κηρομπογιές. Ζήτησε από τα παιδιά να κοιτάζουν το εποπτικό «μέλη του σώματος» και να ζωγραφίσουν το μέλος που θα επιθυμούσαν περισσότερο να είναι. Μετά ζήτησε τους να χρησιμοποιήσουν τις εικόνες τους για να φτιάξουν όλα μαζί ένα μοναδικό σχήμα σώματος στο πάτωμα. Σχολίασε το αποτέλεσμα και επισήμανε αν υπάρχουν πάρα πολλά μέλη για κάποιες περιοχές του σώματος και αν κάποια μέλη λείπουν. Συζήτησε με τα παιδιά τις συνέπειες. Το γεγονός ότι η μοιρασιά γίνεται από το Θεό και όχι από μας, μας βεβαιώνει ότι θα υπάρχει μια σωστή διανομή μελών στο σώμα του Χριστού.

▲ #8

### Προαιρετική Επιλογή

Χρησιμοποίησε τις ακόλουθες δραστηριότητες για να βοηθήσεις τα παιδιά να κατανοήσουν τι θα σήμαινε να λείπει ένα μέλος του σώματος ή να μη λειτουργεί ένα μέλος του σώματος εξαιτίας κάποιες αρρώστιας ή κάποιες βλάβης που οφείλεται σε κάποιο δυστύχημα. Ζήτησε να έρθουν τέσσερις εθελοντές να κάνουν ένα από τα ακόλουθα πράγματα: να τουςβάλουν ένα κάλυμμα στα μάτια, να έχουν το στόμα τους καλυμμένο με ένα κομμάτι ύφασμα, να έχουν κρεμασμένο το χέρι σε ένα ύφασμα και ο αντίχειρας του βασικού τους χεριού να είναι κολλημένος σ' αυτό το χέρι.

Συνέχεια στην επόμενη σελίδα.



να δούμε και αυτά που δεν μπορούμε να δούμε. Κάθε μέλος του σώματος, είτε είναι μεγάλο είτε μικρό, είναι σημαντικό και έχει κάποιο ειδικό σκοπό. (Δείξε το εποπτικό «μέλη του σώματος».) ▲ #7 Όλα τα μέλη συνεργάζονται για να μας κρατήσουν υγιείς και ζωντανούς. Αν κάποιο από τα μέλη δεν εργάζεται σωστά, τότε το σώμα δε λειτουργεί καλά και ο άνθρωπος αρρωσταίνει.”

Μετά ο Παύλος έκανε μια ερώτηση που σε μας φαίνεται αρκετά αστεία. Ρώτησε: «Αν όλο το σώμα ήταν ένα μάτι, τότε πως θα ακούγαμε;» Και μετά πρόσθεσε: «Αν το πόδι έλεγε “αφού δεν είμαι χέρι, δεν ανήκω στο σώμα”, αυτό δε θα το σταματούσε από το να είναι μέλος του σώματος». Μπορείτε να φανταστείτε πως θα ήταν το σώμα σας αν είχατε δύο δεξιά χέρια αλλά δεν είχατε αριστερό χέρι, ή αν όλο σας το σώμα ήταν ένα πόδι;» Αν σας λείπει ένα μέλος του σώματος, πιθανότατα να μπορείτε να ζήσετε και χωρίς αυτό, όμως το υπόλοιπο σώμα θα πρέπει να εργαστεί σκληρότερα. ▲ #8

Ο Παύλος ήθελε οι πιστοί της Κορίνθου να κατανοήσουν ότι όλοι τους ήταν μέλη του σώματος του Χριστού, ο καθένας τους, ωστόσο, ήταν διαφορετικός. Ο Θεός δίνει στον καθένα ένα πνευματικό χάρισμα (ένα τάλαντο ή μια ικανότητα) ώστε να μπορέσει να υπηρετήσει τη συγκεκριμένη διακονία ή το καθήκον που θέλει ο Θεός να γίνει για τη δόξα Του.

Στο τέλος, ο Παύλος πρόσθεσε: «Μη τσακώνεστε για το ποιος δάσκαλος είναι ο καλύτερος. Κανένα πρόσωπο δεν είναι πιο σημαντικό από κάποιο άλλο στο σώμα του Χριστού. Κάθε μέλος του σώματος έχει μια δουλειά να κάνει που κανείς άλλος δεν μπορεί να κάνει—εγώ δίδαξα τα πράγματα που ο Θεός ήθελε να σας διδάξω εγώ, και ο Απολλώς σας δίδαξε τα πράγματα που ο Θεός ήθελε να σας διδάξει εκείνος. Ο Θεός είναι αυτός που θα σας βοηθήσει να αυξηθείτε και να γίνετε δυνατοί Χριστιανοί. Αντί να τσακώνεστε ο ένας με τον άλλο, να αγαπάτε ο ένας τον άλλο, έτσι ώστε οι άλλοι άνθρωποι να δούνε με τι μοιάζει η οικογένεια του Θεού. Να θυμάστε ότι ηγέτης σας είναι ο Ιησούς. Εργαστείτε όλοι μαζί για να Τον κάνετε ως το πιο σημαντικό πρόσωπο! Κάνετε τη δουλειά που σας έχει δώσει να κάνετε, και κάνετε την με τέτοιο τρόπο ώστε ο Θεός να πάρει τη δόξα». (Κούνησε τη σημαία «Δόξα του Θεού».)

## Γ. Συμπέρασμα

### Ανακεφαλαίωση

(Σημαία «Δόξα του Θεού» )

Νομίζετε ότι οι Χριστιανοί στην Κόρινθο δόξαζαν το Θεό (ύψωσε τη σημαία «Δόξα του Θεού») καθώς τσακωνόντουσαν μεταξύ τους; (Απαντήσεις) Όχι, δεν το έκαναν (Κατέβασε κάτω τη σημαία). Τιμούσαν τους δασκάλους τους περισσότερο από όσο τιμούσαν το Θεό. Σκεφτόντουσαν μόνο τον εαυτό τους και αυτό που αυτοί ήθελαν. Δεν ήταν ένα καλό παράδειγμα της καλοσύνης και αγαθοσύνης του Θεού.

## Εφαρμογή ▲#9

(Μεγάλο χαρτί ή πίνακας και μαρκαδόρος, φωτοτυπίες «Δόξα του Θεού», κάρτες δραστηριότητας «Δόξα του Θεού», μπλου τακ)

Ας δούμε αν μπορούμε να ξεχωρίσουμε ποιες πράξεις μας δοξάζουν το Θεό. (Γράψε ΔΟΞΑ ΤΟΥ ΘΕΟΥ στο πάνω μέρος του χαρτιού ή του πίνακα. Κάτω από τον τίτλο γράψε Ναι στα αριστερά και Όχι στα δεξιά. Μετά μοίρασε τις φωτοτυπίες «Δόξα του Θεού».) Καθώς θα σας διαβάζω δυνατά κάθε μια από τις κάρτες που κρατώ, κουνήστε τη σημαία σας αν αυτό που σας λέω νομίζετε ότι περιγράφει έναν τρόπο που δοξάζει το Θεό. Αν το κάνει θα στερεώσω την κάρτα κάτω από το «Ναι».

Αν δεν περιγράφει έναν τρόπο που δοξάζει το Θεό, τότε μη σηκώνετε τη σημαία σας και εγώ θα στερεώσω την κάρτα κάτω από το «Όχι». (Διάβασε τις κάρτες στα παιδιά. Στερέωσε με μπλου τακ τις κάρτες στον πίνακα μετά από τις αντιδράσεις των παιδιών σε κάθε μία). Ο Θεός θέλει να κάνουμε το κάθε τι προς δόξα Του. Είναι μια επιλογή που πρέπει να κάνουμε κάθε μέρα.

| ΔΟΞΑ ΤΟΥ ΘΕΟΥ |     |
|---------------|-----|
| ΝΑΙ           | ΟΧΙ |
|               |     |

Σκίτσος 19      Απλό Σκηνικό

## Δραστηριότητα Ανταπόκρισης

Μοίρασε τα μολύβια. Δείξε τις κάρτες κάτω από το ΝΑΙ στο μεγάλο χαρτί ή τον πίνακα για να υπενθυμίσεις στα παιδιά μερικούς τρόπους με τους οποίους μπορούν να κάνουν πράγματα προς δόξα του Θεού. Ζήτησε τους να επιλέξουν έναν τρόπο με τον οποίο μπορούν να ξεκινήσουν αυτήν τη βδομάδα να δοξάζουν το Θεό και να τον γράψουν στο πίσω μέρος της φωτοτυπίας. Κλείσε με προσευχή, ζητώντας από το Θεό να βοηθήσει τα παιδιά να Τον δοξάσουν. Ενθάρρυνε τα παιδιά να φυλάξουν τις φωτοτυπίες τους σε ένα μέρος που θα τους υπενθυμίζει να δοξάζουν το Θεό.

## ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΠΟΥ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΠΑΡΟΥΝ ΣΠΙΤΙ

Μοίρασε τα σύμβολα εδαφίου για το Α' Κορινθίους 10:31 και τα Βοηθήματα Βιβλικής Μελέτης για το Μάθημα 3.

## ▲#8

### Προαιρετική Επιλογή

Συνέχεια από την προηγούμενη σελίδα.

Να προετοιμάσεις διάφορα καθήκοντα γι' αυτά τα παιδιά που θα πρέπει να τα πετύχουν, όπως το να φυλλομετρήσουν ένα βιβλίο, να πιάσουν διάφορα αντικείμενα, να ξεβιδώσουν το καπάκι ενός δοχείου, να ανοίξουν ένα στυλό και να προσπαθήσουν να δέσουν τα παπούτσια τους.

Ζήτησε από τους εθελοντές να μοιραστούν τις απογοητεύσεις τους και να προσπαθήσει και η υπόλοιπη τάξη να μοιραστούν τις παρατηρήσεις τους, προσέχοντας ότι σε κάθε περίπτωση το υπόλοιπο σώμα χρειάστηκε να δουλέψει πιο σκληρά για να μπορέσει να ολοκληρώσει τη δραστηριότητα.

## ▲#9

### Προαιρετική Επιλογή

Γράψε τις ακόλουθες λέξεις σε κάρτες και τοποθέτησε τις μέσα σε ένα σακούλι: στόμα, αυτιά, μάτια, χέρι, πόδι, και εγκέφαλος. Βάλε τα παιδιά να τραβήξουν με τη σειρά μια κάρτα από το σακούλι και να πουν έναν τρόπο που μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτό το μέλος του σώματος για να δοξάσουν το Θεό. Κατάγραψε τις απαντήσεις τους σε ένα μεγάλο χαρτί ή στον πίνακα

