

Ο Παύλος επιβιώνει από ένα ναυάγιο

Θέμα: Χάρτης



ΠΡΙΝ ΑΡΧΙΣΕΙΣ ...

Όσοι από μας έχουμε ταξιδέψει σε ξηρά, θάλασσα ή αέρα, θα συμφωνούσαμε στο ότι νιώθει κανείς θα νιώθαμε λιγότερη αγωνία αν ταξιδεύει με αυτοκίνητο παρά αν πετά πάνω από τα σύννεφα ή πλέει τόσο βαθιά που κανένα σημάδι ξηράς δεν είναι ορατό. Η διαφορά βρίσκεται στο ότι με το αυτοκίνητο μπορούμε να βλέπουμε το δρόμο που ακολουθούμε και βλέπουμε σημάδια που μας καθοδηγούν. Το να πετάμε ή να πλέουμε χωρίς να βλέπουμε την ξηρά είναι σαν να προχωρούμε στα τυφλά, εκτός αν έχουμε τους κατάλληλους χάρτες.

Στον πνευματικό κόσμο, όταν προχωρούμε μέσα στη ζωή από μόνοι μας, είναι σα να πλέουμε μόνοι μας στην ανοιχτή θάλασσα χωρίς χάρτη. Γι' αυτό ο Θεός μέσα στη χάρη Του έδωσε σε μας, τα παιδιά Του, έναν αλάνθαστο χάρτη — τη Βίβλο — που, αν την ακολουθήσουμε, μας καθοδηγεί να κάνουμε σοφές και θεάρεστες επιλογές στη διάρκεια του ταξιδιού μας, έως ότου φτάσουμε στον ουράνιο προορισμό μας.

Ως δάσκαλος της Βίβλου, που έχει αφοσιωθεί να ακολουθείς το Λόγο του Θεού και να αυξάνεσαι στη δική σου ικανότητα να «διαβάζεις το χάρτη», νιώθεις πόσο αβοήθητα είναι τα παιδιά σου για να πλέουν μόνα τους στη θάλασσα της ζωής. Χρειάζονται απεγνωσμένα να γνωρίσουν το δρόμο του Θεού μέσα στη ζωή. Χρησιμοποίησε αυτό το μάθημα για να τους τονίσεις την αξία της Βίβλου και εργάσου μαζί τους για να αναπτύξουν μια συνήθεια να διαβάζουν τη Βίβλο και να μαθαίνουν να υπακούουν σ' αυτά που λέγει ο Θεός. «Τα βήματά μου στέριωσε με το λόγο σου, ώστε να μη μ' εξουσιάζει ανομία καμιά» (Ψαλμός 119:133, Μετάφραση Βιβλικής Εταιρείας).



ΣΚΟΠΟΣ

Τα παιδιά να μπορέσουν να

- γνωρίσουν ότι η Βίβλος μας διδάσκει πώς να ζούμε ως παιδιά του Θεού
- ανταποκριθούν διαβάζοντας το Λόγο του Θεού και υπακούοντας σ' αυτά που λέγει



ΒΙΒΛΙΚΟ ΑΝΑΓΝΩΣΜΑ: Πράξεις 27:1–28:10



ΕΔΑΦΙΟ ΑΠΟΣΤΗΘΙΣΗΣ: Φιλιππησίους 2:13

Κι αυτό, γιατί ο ίδιος ο Θεός ενεργεί σ' εσάς, ώστε και να θέλετε και να πράττετε ό,τι είναι σύμφωνο με το λυτρωτικό του σχέδιο.



ΥΛΙΚΑ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ

Εποπτικά βοηθήματα για το Φιλιππησίους 2:13 από τα Εποπτικά Μέσα των Βιβλικών Εδαφίων

Σκηνικά: Διάγραμμα επανάληψης, Απλό Σκηνικό, Ξηρά και Θάλασσα, Άγρια Θάλασσα, σκηνικό πλοίου, δρόμος και σπίτι

Φιγούρες: E1 – E8,2(2), 6B, 6C, 6F, 17, 32A, 32B, 38, 40, 53, 61, 62, 68, 84, 96, 97, 117, 119, 122, 126A, 126B(4), 127(2)

Θήκη Εδαφίων και σύμβολα Εδαφίων (φωτοτυπίες) για το Φιλιππησίους 2:13
Βοηθήματα Βιβλικής Μελέτης για το Μάθημα 8

- Ειδικά:**
- **Για το διάγραμμα Επανάληψης:** Οδικός Χάρτης, Βίβλος.
 - **Για την Εισαγωγή:** Ένας οδικός χάρτης και μια λίστα με πόλεις δίπλα στις οποίες δίνεται η ένδειξη του ευρετηρίου για κάθε 3 ή τέσσερα παιδιά, μαρκαδόροι
 - **Για τη Βιβλική Αφήγηση 1 & 4:** Πόστερ «Χάρτης με τα ταξίδια του αποστόλου Παύλου»
 - **Για τη Βιβλική Αφήγηση 2:** επικάλυψη πλοίου
 - **Για την εφαρμογή:** Εποπτικό «Ο χάρτης μου», ένας μαρκαδόρος, ένα αντίγραφο από τα Βοηθήματα Βιβλικής Μελέτης για το Μάθημα 8
 - **Για τη Δραστηριότητα Ανταπόκρισης:** Φωτοτυπίες «Ο χάρτης μου»
 - **Για τις προαιρετικές επιλογές:** Πρόσθετα υλικά για όποια επιλογή επιλέξεις να χρησιμοποιήσεις
 - **Σημείωση:** Για να ετοιμάσεις την επικάλυψη πλοίου ακολούθησε το διάγραμμα του σχεδίου E-2 στις πίσω σελίδες. Μέτρησε και κόψε την επικάλυψη από καφέ φανέλα. Σχεδίασε την πλευρά του πλοίου με ένα απλό μαρκαδόρο ή μαρκαδόρο υφάσματος (όπως υποδεικνύεται στη δεξιά πλευρά του διαγράμματος).
 - Για να ετοιμάσεις το εποπτικό «Ο χάρτης μου», μεγέθυνε το Σκίτσο 57 (σελίδα 8-10) πάνω σε μεγάλο χαρτί. Άσε άδεια τη δεύτερη στήλη.
 - Ακολούθησε τις οδηγίες στη σελίδα E11 της εισαγωγής για να προετοιμάσεις τις φωτοτυπίες «Ο χάρτης μου» E-17 στις πίσω σελίδες).

Σύμβολο Επανάληψης



ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

Τοποθέτησε το Διάγραμμα Επανάληψης με τα E1-E7 στη θέση τους. Κάνε επανάληψη στα εδάφια για τα οποία τα παιδιά χρειάζονται επιπλέον βοήθεια. Να έχεις έτοιμα για χρήση εκεί που υποδεικνύεται έναν οδικό χάρτη, μία Βίβλο και τα χνάρια 2(2). Χρησιμοποίησε τις ακόλουθες ερωτήσεις για να κάνεις επανάληψη στο μάθημα 7:

1. Γιατί ο κυβερνήτης Φήλιξ καθυστέρησε τη δίκη του Παύλου στην Καισάρεια; (Περίμενε να έρθουν από την Ιερουσαλήμ οι Ιουδαίοι που διατύπωναν βαριές κατηγορίες εναντίον του Παύλου.)
2. Όταν ο Παύλος μίλησε με τον Φήλικα για την αμαρτία και την τιμωρία του Θεού, τι είπε ο Φήλικας; (Δε θέλω να ακούσω περισσότερα. Θα μιλήσω μαζί σου όταν έχω ευκαιρία.)

3. Γιατί μιλούσε ο Φήλικας τακτικά με τον Παύλο; (Ελπίζε ότι ο Παύλος θα του έδινε κάποια δωροδοκία για να τον ελευθερώσει.)
4. Γιατί οι Ιουδαίοι ήθελαν ο Φήστος να διεξάγει τη δίκη του Παύλου στην Ιερουσαλήμ; (Σχεδιάζαν να κάνουν μία ενέδρα για να σκοτώσουν τον Παύλο καθώς θα πήγαινε στην Ιερουσαλήμ.)
5. Ποια είπε ο Παύλος στον Βασιλιά Αγρίππα ότι ήταν η προσευχή του; (Ότι ο Αγρίππας και όλοι όσοι τον άκουγαν θα πίστευαν στον Ιησού.)
6. Σε τι συμφώνησαν ο Φήστος, ο Αγρίππας και όσοι ήταν μαζί τους αφού άκουσαν την απολογία του Παύλου; (Ο Παύλος είναι αθώος από οποιαδήποτε κατηγορία.)
7. Ποια ήταν η επιλογή που έκαναν ο Φήλικας, ο Φήστος και Αγρίππας για τον Ιησού; (Αρνήθηκαν να πιστέψουν σ' Αυτόν.)
8. Τι σημαίνει «θερίζω ό,τι σπέρνω»; (Υπάρχουν συνέπειες για τις επιλογές που κάνω.)
9. Ποια είναι η συνέπεια του να μην πιστέψει κάποιος στον Ιησού; (Θάνατος — αιώνιος χωρισμός από το Θεό)

Ξέρετε τι είναι αυτό; (Σήκωσε ψηλά έναν οδικό χάρτη• απαντήσεις.) Ναι, είναι ένας οδικός χάρτης. Για ποια αιτία τον χρησιμοποιούμε; (Απαντήσεις) Δείχνει τις θέσεις των πόλεων και των κωμοπόλεων και τους δρόμους που τους συνδέουν. Όταν σχεδιάζουμε να κάνουμε ένα ταξίδι για να πάμε σε ένα συγκεκριμένο προορισμό, κοιτάζουμε στο χάρτη και αποφασίζουμε ποιους δρόμους θα ακολουθήσουμε για να πάμε στον προορισμό μας.

Ο κυβερνήτης του πλοίου χρησιμοποιεί κι αυτός έναν χάρτη. Τον ονομάζουμε χάρτη του πλοίου ή χάρτη ναυσιπλοΐας. **▲#1** Ποια πράγματα άραγε θα δείχνει ένας χάρτης πλοίου; (Απαντήσεις) Έχετε πολλές καλές ιδέες. Ο χάρτης του πλοίου δείχνει πράγματα όπως τα ρεύματα, τις παλίρροιας, το βάθος του νερού, τις διαφορές πορείας που μπορεί να πάρει το πλοίο, τη θέση των ακτών, τους υφάλους και οτιδήποτε μπορεί να θέσει σε κίνδυνο το πλοίο. Κάποιες φορές χρησιμοποιούνται χάρτινοι χάρτες, όμως τα σύγχρονα πλοία έχουν ηλεκτρονικούς χάρτες, που καθημερινά ανανεώνονται.

▲#2 Στις μέρες του Παύλου δε γνώριζαν πολλά πράγματα για το σχήμα της γης, τους ωκεανούς και τις παλίρροιας ή τη θέση των ηπείρων. Ο κυβερνήτης του πλοίου και το πλήρωμα ακολουθούσαν την ακτογραμμή κοιτάζοντας για γνωστά χαρακτηριστικά και χρησιμοποιούσαν οποιαδήποτε πληροφορία μπορούσαν να πάρουν από άλλους ναυτικούς. Όσοι χάρτες υπήρχαν ήταν πολύ απλοί και πιθανόν ήταν σχεδιασμένοι σε περγαμινή.

Ο κυβερνήτης του πλοίου χρησιμοποιεί τους χάρτες ναυσιπλοΐας για να σχεδιάσει την καλύτερη δυνατή πορεία ώστε το πλοίο να φτάσει με ασφάλεια και έγκαιρα στον προορισμό του. Τι θα πρέπει να κάνει το πλήρωμα για να φτάσει στον προορισμό του; (Απαντήσεις) Ναι, θα πρέπει να διαβάσουν προσεχτικά τον χάρτη και να υπακούσουν στις οδηγίες που σημείωσε ο κυβερνήτης. Τι θα συμβεί αν αρνηθούν να ακολουθήσουν τον χάρτη; (Απάντηση) Σωστά, το πλοίο θα φύγει από την πορεία του και πιθανόν να βρεθεί σε επικίνδυνα μέρη.

Ο Θεός μας έδωσε έναν Χάρτη (τοποθέτησε το Ε8 στο πλοίο) για να μας βοηθήσει να ακολουθήσουμε το δρόμο Του καθώς ταξιδεύουμε μέσα στη ζωή. Ποιος νομίζετε ότι μπορεί να είναι αυτός ο Χάρτης; (Απάντηση) Ναι, είναι ο Λόγος του Θεού. (Σήκωσε ψηλά τη Βίβλο.) Ο Λόγος του Θεού μας δείχνει το δρόμο για τον ουρανό και πώς να ζήσουμε ως παιδιά Του. Μας προειδοποιεί για την αμαρτία που μπορεί να μας βγάλει από την πορεία μας και μας βοηθά να αντιμετωπίσουμε τα προβλήματα που αντιμετωπίζουμε στο δρόμο. Είναι πολύ σημαντικό να τον διαβάσουμε και να

▲#1

Προαιρετική Επιλογή

Δείξε στα παιδιά ένα χάρτη ναυσιπλοΐας που κατέβασες από το διαδίκτυο.

▲#2

Προαιρετική Επιλογή

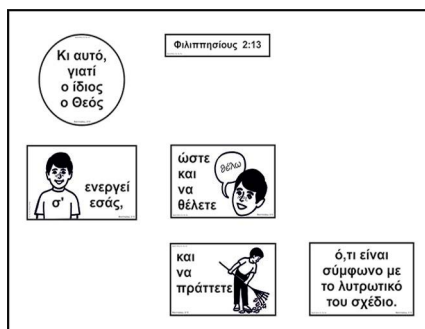
Δείξε στα παιδιά πώς χρησιμοποιείται ένα GPS αυτοκινήτου, για να τα βοηθήσεις να καταλάβουν πώς λειτουργούν οι ηλεκτρονικοί χάρτες.

τον ακούμε όταν μας τον διδάσκουνε. Είναι πολύ σημαντικό να εμπιστευόμαστε (πρόσθεσε ΕΜΠΙΣΤΕΥΟΜΑΙ 2) και να υπακούμε (πρόσθεσε ΥΠΑΚΟΥΩ 2) αυτά που λέει. Το εδάφιο μας για αποστήθιση μάς λέει πώς μπορούμε να το κάνουμε αυτό.



ΕΔΑΦΙΟ ΑΠΟΣΤΗΘΙΣΗΣ

Χρησιμοποίησε τα εποπτικά του εδαφίου και το Άγιο Πνεύμα 40 για να διδάξεις το Φιλιππησίους 2:13, όπου υποδεικνύεται.



Το εδάφιο μας ξεκινά λέγοντάς μας κάτι πολύ σημαντικό για το Θεό. (Τοποθέτησε την παραπομπή και τα δύο πρώτα εποπτικά κομμάτια.) Ας διαβάσουμε όλοι μαζί τις λέξεις για να βρούμε τι είναι αυτό. Τι μας λέει για το Θεό; (Απάντηση) Ναι, μας λέει ότι ο Θεός ενεργεί σε μας. Αν έχουμε δεχτεί τον Ιησού ως Σωτήρα μας, έχουμε το Θεό, το Άγιο Πνεύμα (πρόσθεσε το 40) να ζει μέσα μας για να μας βοηθά. Το Άγιο Πνεύμα μας βοηθά με

πολλούς τρόπους. Το τελευταίο μέρος του εδαφίου μας μιλά για δύο από αυτούς τους τρόπους. (Τοποθέτησε το τρίτο εποπτικό κομμάτι.) Πρώτον, μας βοηθά να θέλουμε να υπακούμε. (Πρόσθεσε το τελευταίο εποπτικό κομμάτι.) Δεύτερον, μας βοηθά να πράττουμε, να κάνουμε, αυτό που είναι σύμφωνο με το λυτρωτικό σχέδιο του Θεού.

Καθώς μελετούμε τη Βίβλο και μαθαίνουμε πώς θέλει ο Θεός να ζούμε, ο Θεός μας δίνει όχι μόνο την επιθυμία αλλά και τη δύναμη να Τον υπακούμε. Όταν έχουμε δυσκολία στο να θέλουμε να Τον υπακούσουμε ή παλεύουμε με κάτι που είναι πολύ δύσκολο, ο Θεός είναι εκεί για να μας βοηθήσει. ▲#3 (Εργαστείτε στην αποστήθιση του εδαφίου.) ▲#4



ΣΚΕΛΕΤΟΣ ΒΙΒΛΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο Παύλος επιβιώνει από ένα ναυάγιο

A. Εισαγωγή

Μαθαίνουμε να χρησιμοποιούμε ένα χάρτη

B. Βιβλική Αφήγηση

1. Ο Παύλος αποπλέει για τη Ρώμη.
2. Μια φοβερή θύελλα χτυπά το πλοίο.
3. Οι επιβάτες επιβιώνουν από το ναυάγιο.
4. Ο Θεός δείχνει τη δύναμη Του στη νήσο Μάλτα.
 - α. Ο Παύλος προστατεύεται από το δάγκωμα ενός φιδιού.
 - β. Θεραπεύονται πολλοί άρρωστοι.

Γ. Συμπέρασμα

Ανακεφαλαίωση

Εφαρμογή

Βρίσκουμε τις οδηγίες του Θεού στη Βίβλο

Δραστηριότητα Ανταπόκρισης

Διαβάζουμε και υπακούμε το Λόγο του Θεού

▲#3 Προαιρετική Επιλογή

Μοιράσου με τα παιδιά την προσωπική εμπειρία κάποι-ας στιγμής στην οποία ζήτησες από το Θεό βοήθεια για να Τον υπακούσεις. Στη συνέχεια δώσε στα παιδιά την ευκαιρία να μοιραστούν κι εκείνα παρόμοιες δικές τους εμπειρίες.

▲#4 Προαιρετική Επιλογή

Αποστήθιση του εδαφίου:
Βάλε τα παιδιά να διαβάσουν την παραπομπή και τα λόγια του εδαφίου δίνοντας έμφαση στην πρώτη λέξη του εδαφίου (προφέροντάς την λίγο δυνατώτερα από τις υπόλοιπες). Στη συνέχεια βάλε τα παιδιά να διαβάσουν ξανά την παραπομπή και το εδάφιο και να δώσουν έμφαση μόνο στη δεύτερη λέξη. Συνεχίστε την ίδια πρακτική και με όλες τις υπόλοιπες λέξεις του εδαφίου.



A. Εισαγωγή

Μαθαίνουμε να χρησιμοποιούμε ένα χάρτη

(Ένας οδικός χάρτης και μια λίστα με πόλεις δίπλα στις οποίες δίνεται η ένδειξη του ευρετηρίου για κάθε τρία ή τέσσερα παιδιά, μαρκαδόροι)

Πόσοι από σας γνωρίζετε πώς να χρησιμοποιείτε έναν οδικό χάρτη; Ο χάρτης είναι χρήσιμος μόνο αν ξέρουμε να τον χρησιμοποιούμε. (Χώρισε την τάξη σε μικρές ομάδες και δώσε σε κάθε ομάδα έναν χάρτη. Δείξε τους πώς να χρησιμοποιούν το ευρετήριο για να βρίσκουν τις πόλεις και τις κωμοπόλεις χρησιμοποιώντας τα γράμματα και τους αριθμούς που αναγράφονται δίπλα σε κάθε τοποθεσία. Μετά παίξτε ένα παιχνίδι για να εξασκηθούν στην εύρεση συγκεκριμένων τοποθεσιών. Δώσε σε κάθε ομάδα έναν κατάλογο με τοποθεσίες που δίπλα τους έχουν γράμματα και αριθμούς, τον οποίο έχεις προετοιμάσει εκ των προτέρων. Όταν δώσεις το σήμα οι ομάδες πρέπει να βρούνε τις τοποθεσίες στο χάρτη τους και να τις κυκλώσουν με ένα μαρκαδόρο. Η πρώτη ομάδα που συμπληρώνει τη λίστα της κερδίζει.) Τα πήγατε πολύ καλά και βρήκατε τις τοποθεσίες στο χάρτη σας. Τώρα θα μπορείτε να βοηθήτε το μπαμπά σας και τη μαμά σας όταν ταξιδεύετε μαζί τους για να πάτε σε μια νέα τοποθεσία.

Η Βίβλος είναι ο χάρτης μας που μας λέει πώς να ζήσουμε ως παιδιά του Θεού μέχρις ότου φθάσουμε στον προορισμό μας στον ουρανό. Μας δίνει τις υποσχέσεις και οδηγίες του Θεού για να κάνουμε αυτό το ταξίδι.

Βρείτε στη Βίβλο σας το Πράξεις 27:1 και τοποθετήστε το σελιδοδείκτη σας εκεί. Σήμερα θα ακούσουμε για τις οδηγίες που έδωσε ο Θεός στον Παύλο καθώς ταξίδευε προς τη Ρώμη για να δικαστεί μπροστά στο Ρωμαίο Αυτοκράτορα.

B. Βιβλική Αφήγηση

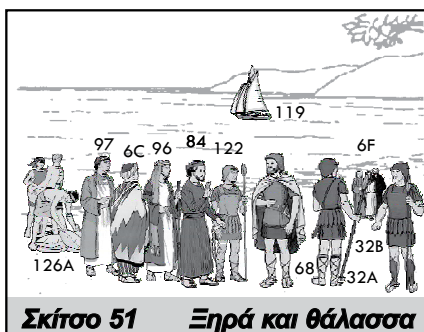
1. Ο Παύλος αποπλέει για τη Ρώμη. ▲ #5 (Πράξεις 27:1-13)

(Πόστερ «Χάρτης των ταξιδιών του απόστολου Παύλου» φυλακισμένοι 6F, στρατιώτες 32A, 32B, 122, πλήρωμα 126A, πλοίο 119, Παύλος 84, Ιούλιος 68, φίλοι 6C, 96, 97)

Τοποθέτησε εκ των προτέρων στον πίνακα τα 6F, 32A, 32B, 122, 126A, 119.

Ο Παύλος περίμενε πάνω από δύο χρόνια για να τον στείλουν στη Ρώμη. Τελικά ο κυβερνήτης Φήστος έκανε τις απαραίτητες ενέργειες ώστε να αποσταλεί ο Παύλος στην Ιταλία (δείξε την Καισάρεια και την Ιταλία στο χάρτη) για να δικαστεί μπροστά στο Ρωμαίο Αυτοκράτορα. Ο Παύλος μαζί με άλλους φυλακισμένους παραδόθηκε στον Ιούλιο, ένα Ρωμαίο εκατόνταρχο (πρόσθεσε 84, 68). Οι φίλοι του Παύλου (πρόσθεσε τα 6C, 96, 97) πήραν την άδεια να ταξιδέψουν μαζί του. (Αφαίρεσε όλες τις φιγούρες εκτός από την 119.)

Αφού φτάσανε στα Μύρα (δείξε την πόλη στο χάρτη) στις ακτές της Λυκίας, το ταξίδι



Σκίτσο 51 Ξηρά και θάλασσα

▲ #5

Προαιρετική Επιλογή

Βάλε μια ξύλινη ή πλαστική βαρκούλα να επιπλέει σε μια λεκάνη με νερό καθώς διηγείσαι την ιστορία. Όταν αρχίσεις να μιλάς για τη θύελλα, ταρακούνησε με το χέρι σου το νερό, για να δείξεις στα παιδιά πόσο εύκολα η βαρκούλα παρασύρεται από τα κύματα.

▲#6

Προαιρετική Επιλογή

Τοποθέτησε ένα κομμάτι σκούρου δικτυωτού πάνω στο φόντο για να δώσεις την εντύπωση της σκοτεινιάς.

▲#6

Προαιρετική Επιλογή

Βάλε τα παιδιά να μιμηθούν τους ήχους της θύελλας: ας κροταλίσουν τα δάχτυλά τους για να κάνουν τον ήχο της βροχής, ας χτυπήσουν τα πόδια τους καταγής για τον ήχο του κεραυνού, ας χτυπήσουν παλαμάκια για τον ήχο της αστραπής και ας φυσήξουν μέσα από τα χείλη τους για τον ήχο του ανέμου.

●#1

Σημείωση

«Πλωτή άγκυρα» είναι μία από τις πιθανές ερμηνείες της λέξης «σκευός» του Πράξεις 27:17 (αρχαίο κείμενο). Η πλωτή άγκυρα ήταν ένας κώνος από οργανικό υλικό (π.χ. καραβόπανο), τον οποίο έριχναν από την πρύμνη και με την αντίσταση του νερού επιβράδυνε ή έλεγχε την κίνηση του πλοίου στα βαθιά νερά. Άλλη μια πιθανή ερμηνεία είναι «πανιά θύελλας»· αυτά ήταν ιδιαίτερα βαριά πανιά που δεν κινδύνευαν να σχιστούν από τους δυνατούς ανέμους. Η θύελλα ήταν τόσο ισχυρή που ακόμα κι αυτά τα πανιά έπρεπε να μαζευτούν.

έγινε πολύ αργό γιατί το πλοίο έπλεε αντίθετα προς τον άνεμο. Τώρα όμως υπήρχε ένα πιο μεγάλο πρόβλημα. Πλησίαζε ο χειμώνας και οι καιρικές συνθήκες θα ήταν επικίνδυνες για ναυσιπλοΐα στην ανοιχτή θάλασσα.

Όταν το πλοίο τελικά σταμάτησε σε ένα μέρος που ονομαζόταν Καλοί Λιμένες (δείξε το στο *χάρτη*) στην Κρήτη, είχε χαθεί πολύς χρόνος και το ταξίδι στη θάλασσα είχε γίνει πολύ επικίνδυνο. Ο Ιούλιος συναντήθηκε με τον κυβερνήτη και τον ιδιοκτήτη του πλοίου. «Τι πρέπει να κάνουμε; Να μείνουμε εδώ για το χειμώνα ή να συνεχίσουμε;» Ο κυβερνήτης και ο ιδιοκτήτης του πλοίου αποφάσισαν να συνεχίσουν το ταξίδι σε ένα πιο κατάλληλο λιμάνι και εκεί να παραχειμάσουν.

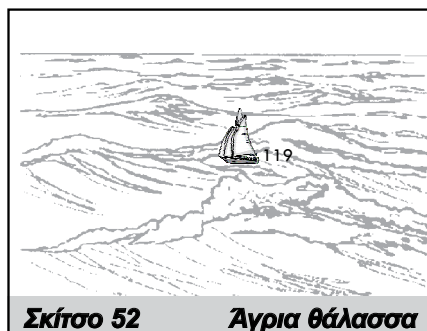
Ο Παύλος τους μίλησε και είπε: «Αν το κάνετε αυτό, θα χάσετε το πλοίο με όλο το φορτίο του, και εμείς θα βρεθούμε σε κίνδυνο να χάσουμε τη ζωή μας». Όμως ο Ιούλιος δεν έδωσε σημασία στην προειδοποίηση του Παύλου. Θα πρέπει να σκέφτηκε: «Τι ξέρει ο Παύλος από πλοία; Δεν έχει καμία εμπειρία από πλοία και ναυσιπλοΐα».

Τότε ο άνεμος άλλαξε κατεύθυνση και οι άνδρες νόμιζαν ότι είχαν τις κατάλληλες συνθήκες για να αποπλεύσουν. Έτσι λοιπόν συνέχισαν το ταξίδι τους πλέοντας κατά μήκος της νότιας ακτής της Κρήτης (δείξε στο *χάρτη*).

2. Μια φοβερή θύελλα χτυπά το πλοίο.

(Πράξεις 27:14-26) ▲#6 ▲#7

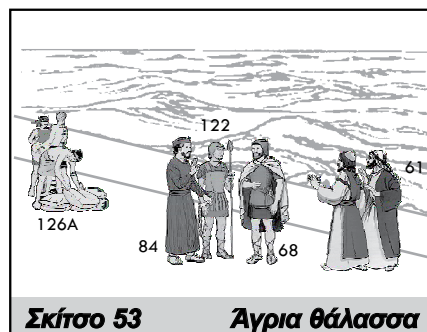
(Πλοίο 119)



Όμως δεν πέρασε πολύς χρόνος και ένας άνεμος δυνατός σαν τυφώνας φύσηξε στο νησί και το πλοίο βρέθηκε μέσα στη θύελλα (τοποθέτησε το 119 στον *πίνακα*). Οι άνεμοι ήταν τόσο βίαιοι που το πλήρωμα χρειάστηκε να κατεβάσει τα πανιά και να βάλει τη σωσίβιο λέμβο στο κατάστρωμα του πλοίου. Οι σωσίβιες λέμβοι ήταν συνήθως στο νερό, δεμένες πίσω από το πλοίο.

Οι ναύτες εργάστηκαν πυρετωδώς για να προστατεύσουν τη λέμβο και πέταξαν όλο το μη αναγκαίο φορτίο και τον εξοπλισμό για να ελαφρύνουν το πλοίο. Μετά κατέβασαν την άγκυρα ●#1 για να κρατήσουν όσο το δυνατό περισσότερο σταθερό το πλοίο καθώς το παρέσερναν οι λυσσασμένοι άνεμοι.

Η θύελλα λυσομανούσε παρασέρνοντας το πλοίο πέρα δώθε σαν να ήταν ένα παιχνιδάκι για δύο σχεδόν εβδομάδες. (Μετακίνησε το 119 κινώντας το πάνω κάτω πάνω στο *σκηνικό*.) Όλοι ήταν πολύ φοβισμένοι και δεν μπορούσαν να φάνε τίποτε κατά τη διάρκεια της θύελλας. Φαντάζομαι ότι πολλοί είχαν πάθει επίσης ναυτία. Τελικά όλοι χάσανε κάθε ελπίδα ότι θα επιβιώσουν.



(επικάλυψη πλοίου· Παύλος 84, στρατιώτης 122, Ιούλιος 68, άνδρες 61, πλήρωμα 126Α)

Τοποθέτησε την επικάλυψη του πλοίου στον *πίνακα*.

Τότε ο Παύλος (τοποθέτησε τα 84, 122 στον *πίνακα*) στάθηκε μπροστά στους άνδρες (πρόσθεσε τα 68, 61) και είπε: «Αν είχατε δεχτεί

τη συμβουλή μου και μένατε στην Κρήτη, δε θα είχατε τόση ζημία και απώλειες. Μη χάνετε όμως το θάρρος σας κανείς δεν πρόκειται να πεθάνει. Μόνο το πλοίο θα χαθεί! Χθες το βράδυ, ένας άγγελος του Θεού στον οποίο ανήκω και Τον οποίο υπηρετώ ήρθε και στάθηκε δίπλα μου και μου είπε: “Μη φοβάσαι Παύλε. Θα πρέπει να δικαστείς ενώπιον του Καίσαρα. Οι ζωές όλων όσων είναι στο πλοίο θα σωθούν”. Μετά ο Παύλος είπε στους άνδρες: «Έτσι λοιπόν μη χάνετε το θάρρος σας πιστεύω ότι ο Θεός θα κάνει αυτό ακριβώς που είπε».

3. Οι επιβάτες επιβιώνουν από το ναυάγιο. (Πράξεις 27:27-44)

Μια βραδιά, μετά από δύο βδομάδες μάχης με τη θύελλα, οι ναύτες άρχισαν να αισθάνονται ότι το πλοίο σπρωχνόταν από τον άνεμο κοντά σε κάποια ξηρά. Αφού μέτρησαν το βάθος του νερού, κατάλαβαν ότι πλησίαζαν πράγματι κοντά σε ξηρά. Φοβήθηκαν ότι θα συντριβόντουσαν πάνω σε βράχους, γι’ αυτό έριξαν τέσσερις άγκυρες για να εμποδίσουν το πλοίο να προσαράξει στους βράχους. Μετά περίμεναν με αγωνία να ξημερώσει.

Μερικοί ναύτες είχαν αποφασίσει να κατεβάσουν τη βάρκα και να φύγουν μ’ αυτήν στην ακτή, όμως ο Παύλος προειδοποίησε τον Ιούλιο ότι οι ναύτες έπρεπε να μείνουν στο πλοίο αν ήθελαν να ζήσουν. Αυτή τη φορά ο Ιούλιος άκουσε τον Παύλο. Διέταξε τους στρατιώτες να κόψουν τα σκοινιά και να αφήσουν τη βάρκα να πέσει στο νερό.

Μετά ο Παύλος είπε στους ανθρώπους: «Δε φάγατε τίποτε για δύο εβδομάδες. Θα πρέπει να φάτε κάτι αν θέλετε να επιβιώσετε. Κανείς δεν πρόκειται να πεθάνει». Ο Παύλος πήρε λίγο ψωμί, ευχαρίστησε το Θεό γι’ αυτό και άρχισε να τρώει μπροστά σ’ όλους. **▲ #8** Όλοι τους ενθαρρύνθηκαν από τις ενέργειες του Παύλου και έτσι έφαγαν κι αυτοί λίγη τροφή. Αφού έφαγαν όλοι, (πρόσθεσε 126Α) ελάφρωσαν το πλοίο με το να πετάξουν το υπόλοιπο φορτίο στη θάλασσα.

(Πλοίο 126Β, άνδρες 126Β[3])

Όταν ήρθε το φως της ημέρας και είδαν μπροστά τους ξηρά, το πλήρωμα αποφάσισε να προσπαθήσει να προσαράξει το πλοίο στην αμμουδιά της ακτής. Κόψανε τις άγκυρες, λύσανε το τιμόνι, βάλανε το μπροστινό πανί (φλόκο), και οδήγησαν το πλοίο προς την αμμουδερή ακτή. Ξαφνικά η πλώρη του πλοίου (τοποθέτησε το 126Β στον πίνακα) χτύπησε ένα ύφαλο από άμμο και προσάραξε. Το πλοίο άρχισε να διαλύεται καθώς τα κύματα συνέχισαν να το χτυπάνε από πίσω.

Οι στρατιώτες αποφάσισαν να σκοτώσουν τους φυλακισμένους για να μην προσπαθήσουν να κολυμπήσουν και να δραπετεύσουν. **● #2** Όμως ο Ιούλιος τους εμπόδισε να εκτελέσουν το σχέδιο τους. Δεν ήθελε να κάνουν κακό στον Παύλο. Διέταξε όλους όσοι μπορούσαν να κολυμπήσουν να πηδήξουν στο νερό και να κολυμπήσουν προς την ακτή. Σε όλους τους άλλους (πρόσθεσε άνδρες 126Β[3]) είπε να αρπάξουν οτιδήποτε επέπλεε από το ναυάγιο του πλοίου για να τους βοηθήσει να φτάσουν στη στεριά. Μ’ αυτόν τον τρόπο όλοι κατάφεραν να φτάσουν ασφαλείς στην ξηρά — και οι 276 ναύτες, στρατιώτες, φυλακισμένοι και επιβάτες. (Αφαίρεσε τους άνδρες 126Β[3]· κράτησε το πλοίο 126Β στον πίνακα.)



▲ #8

Προαιρετική Επιλογή

Δώσε σε κάθε παιδί να φάει ένα κρακεράκι.

● #2

Σημείωση

Οι στρατιώτες σκέφτηκαν ότι τη ζωή τους θα τη γλίτωναν είτε οι φυλακισμένοι είτε οι ίδιοι. Ήξεραν πολύ καλά πως σύμφωνα με το ρωμαϊκό πρωτόκολλο το καθήκον του στρατιώτη ήταν να εξασφαλίσει πως οι φυλακισμένοι δεν θα αποδράσουν· αν συνέβαινε αυτό, οι στρατιώτες το πλήρωναν με την ζωή τους. Με το μυαλό τους δεν υπήρχε τρόπος να βεβαιωθούν ότι οι φυλακισμένοι δε θα διέφευγαν μέσα σε αυτές τις ακραίες συνθήκες.

4. Ο Θεός δείχνει τη δύναμη Του στη νήσο Μάλτα. (Πράξεις 28:1-10)

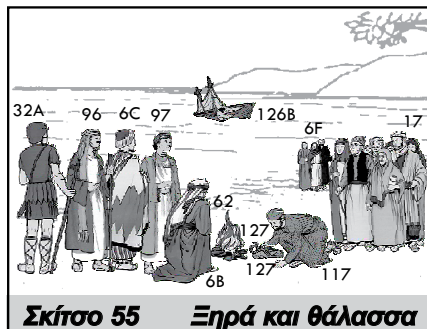
▲#9

Προαιρετική Επιλογή

Πριν ξεκινήσει το μάθημα, κρύψε ένα μικρό ψεύτικο φίδι κάτω από ένα μικρό σωρό από βέργες. Όταν φτάσεις σ' αυτό το σημείο της διήγησης, ζήτησε από ένα παιδί να προσποιηθεί πως φτιάχνει μια πυρά και το δαγκώνει ένα φίδι. Συζήτησε με τα παιδιά το πώς πρέπει να ένιωσε ο Παύλος όταν τον δάγκωσε ένα αληθινό φίδι.

α. Ο Παύλος προστατεύεται από το δάγκωμα ενός φιδιού.

(άνθρωποι 6F, Παύλος 84, 117, φίλοι 96, 6C, 97, στρατιώτης 32A, άνθρωποι 17, 6B, φωτιά 62, κλαδιά 127, φίδι 127 πόστερ «χάρτης των ταξιδιών του Αποστόλου Παύλου»)



Φανταστείτε πώς ένιωθαν όλοι (πρόσθεσε τα 6F, 84, 96, 6C, 97, 32A) καθώς στεκόντουσαν στην παραλία! Ήταν θαύμα το ότι όλοι επιβίωσαν. Ήξεραν ότι αυτός που γλύτωσε τις ζωές τους ήταν ο Θεός του Παύλου.

Δεν πέρασε πολλή ώρα και μάθανε ότι είχαν ναυαγήσει στις ακτές της Μάλτας (δείξε την στον χάρτη). Σε λίγο οι άνθρωποι (πρόσθεσε το 17) από το νησί είδαν το ναυάγιο και όλους τους ναυαγούς να είναι μαζεμένοι

στην παραλία και ήρθαν τρέχοντας για να τους βοηθήσουν.

Οι νησιώτες (αφαίρεσε το 84 πρόσθεσε τα 6B, 62) έδειξαν πολλή καλοσύνη και άναψαν μια μεγάλη φωτιά για να μπορέσουν να ζεσταθούν όλοι. ▲#9 Ο Παύλος (πρόσθεσε το 117) άρχισε να βοηθά μαζεύοντας μερικά κλαδιά για να τα ρίξει στη φωτιά. Καθώς τοποθετούσε τα κλαδιά (πρόσθεσε κλαδιά 127) στη φωτιά, ένα δηλητηριώδες φίδι (πρόσθεσε φίδι 127) βγήκε έρποντας από τη φωτιά και δάγκωσε το χέρι του. Όλοι οι νησιώτες κατατρόμαξαν απ' αυτό που είδαν. Γνωρίζοντας ότι ο Παύλος ήταν ένας από τους φυλακισμένους είπε ο ένας στον άλλο: «Αυτός ο άνθρωπος θα πρέπει να είναι ένας εγκληματίας. Ξέφυγε από τον πνιγμό στη θάλασσα, όμως δε θα ξεφύγει από το δάγκωμα του φιδιού. Παίρνει την τιμωρία που του αξίζει». ●#3 Τότε ο Παύλος τίνανε το χέρι του και το φίδι έπεσε στη φωτιά (αφαίρεσε το φίδι 127). Όλοι περίμεναν ο Παύλος να πεθάνει αμέσως από το δάγκωμα του φιδιού. Όταν είδαν ότι δε συνέβη τίποτε σ' αυτόν, οι άνθρωποι είπαν: «Αυτός ο άνθρωπος πρέπει να είναι ένας θεός που ήρθε στη γη!» Ήταν αληθινό αυτό; (Απάντηση) Όχι, όμως μόλις τώρα είχαν γίνει μάρτυρες της δύναμης του μόνου αληθινού Θεού.

β. Πολλοί άρρωστοι θεραπεύονται.

(Πόπλιος 38, Παύλος 53, στρατιώτης 32B, φίλοι 96, 6C, 97)



Ο Πόπλιος, που ήταν κυβερνήτης του νησιού, (τοποθέτησε το 38 στον πίνακα) ζούσε εκεί κοντά και καλοδέχτηκε τον Παύλο (πρόσθεσε τα 53, 32B) και τους φίλους του (πρόσθεσε τα 96, 6C, 97) στο σπίτι του. Ήταν πολύ γενναιόδωρος και τους φιλοξένησε για τρεις μέρες.

Όταν ο Παύλος έμαθε ότι ο πατέρας του Πόπλιου ήταν πολύ άρρωστος πήγε να τον επισκεφθεί. Αφού προσευχήθηκε για αυτόν, ο Παύλος έβαλε τα χέρια του στον άνθρωπο και ο Θεός τον θεράπευσε. Το

περιστατικό σύντομα μαθεύτηκε σε όλο το νησί και κάθε ένας που ήταν άρρωστος ερχόταν για να θεραπευτεί. Αυτοί οι άνθρωποι έβλεπαν τη δύναμη του μόνου αληθινού Θεού για άλλη μια φορά. Έχω τη βεβαιότητα ότι ο Παύλος χρησιμοποίησε αυτήν την ευκαιρία για να τους πει πώς θα μπορούσαν να έχουν συγχώρηση των αμαρτιών τους και πώς θα μπορούσαν να γνωρίσουν αυτόν το μοναδικό Θεό μέσα από τον γιο Του τον Ιησού Χριστό.

Ο Παύλος και οι φίλοι του πέρασαν τον υπόλοιπο χειμώνα στη νήσο Μάλτα. Ο λαός του νησιού τους τίμησε με πολλούς τρόπους. Όταν ήταν έτοιμοι να συνεχίσουν το ταξίδι τους για τη Ρώμη, οι νησιώτες τους προμήθευσαν καθετί που χρειαζόντουσαν για το ταξίδι. Ο Θεός είχε φροντίσει τον Παύλο και τον είχε χρησιμοποιήσει για να βοηθήσει άλλους καθώς ταξίδευε για τη Ρώμη.

Γ. Συμπέρασμα

Ανακεφαλαίωση

Πατί ταξίδευε ο Παύλος στη Ρώμη; (Άφησε τα παιδιά να απαντούν σε όλη τη διάρκεια της ανακεφαλαίωσης.) Ναι, πήγαινε να δικαστεί ενώπιον του Καίσαρα. Τι συνέβη που θα μπορούσε να εμποδίσει τον Παύλο να φθάσει στον προορισμό του; Σωστό μια φοβερή θύελλα προκάλεσε ναυάγιο και απείλησε τις ζωές όλων όσων ήταν πάνω στο πλοίο. Πώς ήξερε ο Παύλος ότι δε θα έχανε τη ζωή του μέσα σ' αυτήν την τρομερή θύελλα; Σωστό ο Θεός του είπε αυτά τα ενθαρρυντικά νέα δια μέσου ενός αγγέλου. Τι άλλο είπε ο Θεός στον Παύλο; Ναι, ο Θεός τον καθοδήγησε να μη φοβάται, καθώς Εκείνος ήθελε ο Παύλος να δικαστεί ενώπιον του Καίσαρα. Πώς μας δίνει οδηγίες ο Θεός; Ναι, μας μιλά μέσα από το Λόγο Του, την Βίβλο. Π' αυτό είναι τόσο σημαντικό να τον διαβάζουμε και να μαθαίνουμε τι λέει. Ποιος μας βοηθά να υπακούμε αυτά που λέγει η Βίβλος; Ναι, ο ίδιος ο Θεός. Ας πούμε όλοι μαζί το εδάφιο αποστήθισης. (Κάντε το.)

Εφαρμογή

(Εποπτικό «Ο χάρτης μου», μαρκαδόρος, αντίγραφο των βοηθημάτων Βιβλικής μελέτης για το 8ο μάθημα)

Ο ΧΑΡΤΗΣ ΜΟΥ	
Ο χάρτης του Θεού	Οι οδηγίες του Θεού
Α' Θεσσαλονικείς 5:18	Να ευχαριστούμε
Α' Θεσσαλονικείς 5:17	Να προσευχόμαστε
Εφείσιους 6:1	Να υπακούμε στους γονείς
Εφείσιους 4:32	Να είμαστε καλοί ο ένας στον άλλο
Α' Πέτρου 2:2	Να διαβάζουμε τη Βίβλο
Κολοσσαείς 3:9	Να μη λέμε ψέματα
Κολοσσαείς 3:13	Να συγχωρούμε
Φιλιππησίους 2:14	Να μη παραποινώμαστε

Σκίτσο 57

Απλό Σκηνικό

Ας δούμε μερικές από τις οδηγίες (παρουσίασε το εποπτικό «Ο χάρτης μου») που μας έδωσε ο Θεός και οι οποίες θα μας βοηθήσουν να ζήσουμε σαν παιδιά Του καθώς ταξιδεύουμε μέσα στη ζωή. Θα δούμε κάθε εδάφιο που αναφέρεται στην πρώτη στήλη του «χάρτη μου» και μετά θα γράψω τις οδηγίες που έδωσε ο Θεός για μας στη δεύτερη στήλη. (Ανάθεσε κάθε εδάφιο σε διαφορετικό παιδί ή ομάδα παιδιών. Πες τους να βρούνε το εδάφιο,

να το διαβάσουν και να προετοιμαστούν να πούνε στην τάξη ποια είναι η οδηγία του Θεού. Γράψε την απάντησή τους στον πίνακα.) ▲#10

Αυτά τα εδάφια δε μας δίνουν παρά λίγες από τις οδηγίες που θέλει ο Θεός να γνωρίζουν τα παιδιά Του. Όμως δεν αρκεί απλώς να γνωρίζουμε τι λέει ο Λόγος του Θεού, θα πρέπει επίσης να τον υπακούμε. Καθώς κοιτάξεις τις οδηγίες που είναι γραμμένες στον πίνακα, υπάρχουν άραγε κάποιες που σου είναι δύσκολο να υπακούσεις; (Δώσε χρόνο στα παιδιά να σκεφτούν αυτήν την ερώτηση.) Ίσως κάποιες

▲#10

Προαιρετική Επιλογή

Κάνε μια Βιβλική άσκηση χρησιμοποιώντας τα εδάφια που αναφέρονται στο «Ο Χάρτης μου».

οδηγίες δεν θέλεις καν να τις υπακούσεις. Το εδάφιο μας μάς λέει ότι όποτε συμβαίνει αυτό, ο Θεός μας βοηθά. Αν είσαι παιδί δικό Του, έχεις το Άγιο Πνεύμα που κατοικεί μέσα σου για να σε βοηθήσει να θέλεις να Τον υπακούσεις και να σου δώσει τη δύναμη να Τον υπακούσεις.

Ο Θεός θέλει να μελετάς τον Λόγο Του καθημερινά. Κάθε βδομάδα σου δίνεται ένα αντίγραφο από τα βοηθήματα Βιβλικής Μελέτης (κράτα ψηλά ένα αντίγραφο των Βοηθημάτων Βιβλικής μελέτης για το μάθημα 8) για να σε βοηθήσει να το κάνεις αυτό. Μην ξεχνάς να βρίσκεις καθημερινά χρόνο για να μελετάς τις περικοπές της Βίβλου που σου δίνονται και να απαντάς στις ερωτήσεις. Μετά ζήτησε από το Θεό να σε βοηθήσει να υπακούσεις αυτά που λέει.

Δραστηριότητα ανταπόκρισης

Μοίρασε τις φωτοτυπίες «Ο χάρτης μου». Ενθάρρυνε τα παιδιά να κοιτάζουν όλα τα εδάφια που είναι γραμμένα στον «χάρτη» και να ξαναθυμηθούν τις οδηγίες του Θεού για αυτά, όταν θα πάνε στο σπίτι τους. Δώσε οδηγίες στα παιδιά να κοιτάζουν καθημερινά τον «χάρτη» και να κυκλώνουν κάθε μέρα στην οποία έχουν ακολουθήσει κάποιες από τις οδηγίες. Να τους υπενθυμίσεις ότι ο Θεός θα τα βοηθήσει να υπακούνε τις οδηγίες που τους δίνει. Ενθάρρυνε επίσης τα παιδιά να χρησιμοποιήσουν καθημερινά και τα Βοηθήματα Βιβλικής Μελέτης.

ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΠΟΥ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΠΑΡΟΥΝ ΣΠΙΤΙ

Μοίρασε τα σύμβολα εδαφίου για το Φιλιππησίους 2:13 και τα Βοηθήματα Βιβλικής Μελέτης για το Μάθημα 8.