

Οι τελευταίες μέρες του Παύλου

Θέμα: Άγκυρα



ΠΡΙΝ ΑΡΧΙΣΕΙΣ ...

Σε κανέναν, όποιαν ηλικία κι αν έχει, δεν προκαλεί ευχαρίστηση η σκέψη πως μπορεί να υποφέρει για τον Χριστό. Πολύ απλά είναι κάτι αντίθετο προς τη φύση μας, τους στόχους και τις επιθυμίες της ζωής μας. Όμως η Βίβλος μας ξεκαθαρίζει ότι είναι αναπόφευκτα τα παθήματα εξαιτίας της πίστης μας στο Χριστό. Ο ίδιος ο Ιησούς Χριστός διακήρυξε ότι ο κόσμος θα Τον μισούσε και μετά θα τον edίωκε (Ιωάννης 15:18-20). Ο Παύλος δίδασκε ότι το να υποφέρει κανείς για το Χριστό ήταν μια τιμή που είχε τόση αξία όσο και η σωτηρία απ' Αυτόν (Φιλιππησίους 1:29). Ο Πέτρος ισχυρίστηκε ότι δε θα πρέπει οι πιστοί να εκπλήσσονται όταν έχουν παθήματα για τον Ιησού, αλλά μάλλον να χαίρονται που μπορούν να έχουν παθήματα γι' Αυτόν (Α' Πέτρου 4:12).

Δεν είναι δίκαιο να μη φανερώσουμε αυτήν την πραγματικότητα στα παιδιά που διδάσκουμε. Αυτό το μάθημα σου δίνει μια ευκαιρία για να κάνεις μια εισαγωγή στο θέμα των παθημάτων. Μπορείς να το κάνεις χωρίς να τα φοβίσεις υπερβολικά, αν μοιραστείς αυτά που εσύ υπέφερες για το Χριστό. Το να αναπτύξει κανείς μια στάση χαράς για το προνόμιό του να υποφέρει για τον Ιησού είναι ένα χαρακτηριστικό που διακρίνει την πνευματική ωριμότητα. Δώσε στα παιδιά την πρόκληση να τολμήσουν να ζήσουν ευσεβώς και στήριξε αυτήν την πρόκληση με το δικό σου παράδειγμα και προσευχές. «Όλοι όσοι θέλουν να ζήσουν με ευσέβεια, σύμφωνα με το θέλημα του Ιησού Χριστού, θα αντιμετωπίσουν διωγμούς» (Β' Προς Τιμόθεον 3:12, Μετάφραση Βιβλικής Εταιρείας).



ΣΚΟΠΟΣ

Τα παιδιά να μπορέσουν να

- γνωρίσουν ότι ο Ιησούς είναι το παράδειγμα που έχουne για το πώς να ζήσουνε δια πίστεως όταν αντιμετωπίζουν την προοπτική να υποφέρουν γι' Αυτόν.
- ανταποκριθούν με το να ζητήσουν από τον Ιησού να τα βοηθήσει να Τον εμπιστευθούν και να Τον υπακούσουν όταν αντιμετωπίζουν την προοπτική να υποφέρουν για Αυτόν.



ΒΙΒΛΙΚΟ ΑΝΑΓΝΩΣΜΑ: Πράξεις 28:11-31



ΕΔΑΦΙΟ ΑΠΟΣΤΗΘΙΣΗ: Εβραίους 12:2

Ας έχουμε τα μάτια μας προσηλωμένα στον Ιησού, που μας έδωσε την πίστη, την οποία και τελειοποιεί. (Μετάφραση Βιβλικής Εταιρείας)



ΥΛΙΚΑ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ

Εποπτικά βοηθήματα για το Εβραίους 12:2 από τα εποπτικά μέσα των βιβλικών εδαφίων

Σκηνικά: Διάγραμμα επανάληψης, απλό σκηνικό, τοπίο υπαίθρου, εσωτερικό σπιτιού, φυλακή

Φιγούρες: E1-E9, 2(2), 3, 5, 6C, 6F, 6H, 31, 32A, 32B, 53, 54A, 60, 61, 84, 96, 97, 106, 107B, 119, 120, 122, 128, 148 (αγόρι, κορίτσι) ● #1.

Θήκη Εδαφίων και σύμβολα Εδαφίων (φωτοτυπίες) για το Εβραίους 12:2

Βοηθήματα Βιβλικής Μελέτης για το Μάθημα 9

- Ειδικά:**
- **Για το Διάγραμμα Επανάληψης:** Εικόνα μιας άγκυρας
 - **Για το Εδάφιο Αποστήθισης:** Εποπτικό «ΠΙΣΤΕΥΩ & ΥΠΑΚΟΥΩ»
 - **Για την Εισαγωγή:** μαρκαδόρος και μεγάλο χαρτί ή πίνακας και κιμωλία
 - **Για τη Βιβλική Αφήγηση 1:** Πόστερ «Χάρτης των ταξιδιών του αποστόλου Παύλου», λωρίδα λέξης ΡΩΜΗ, ένα σημάδι για το χάρτη· πίνακας «Βιβλία της Καινής Διαθήκης»
 - **Για τη Βιβλική Αφήγηση 3:** πίνακας «Βιβλία της Καινής Διαθήκης»
 - **Για τη Βιβλική Αφήγηση 4 και 5:** πόστερ «Χάρτης των ταξιδιών του αποστόλου Παύλου· πίνακας «Βιβλία της Καινής Διαθήκης»
 - **Για την Ανακεφαλαίωση:** Εποπτικό «ΠΙΣΤΕΥΩ & ΥΠΑΚΟΥΩ»
 - **Για την Εφαρμογή:** λίστα από την εισαγωγή· εποπτικό «ΠΙΣΤΕΥΩ & ΥΠΑΚΟΥΩ»· μεγάλο χαρτί ή πίνακας και μαρκαδόρος ή μαύρος πίνακας και κιμωλία
 - **Για τη Δραστηριότητα Ανταπόκρισης:** Φωτοτυπίες «Άγκυρα», μολύβια· εποπτικό «ΠΙΣΤΕΥΩ & ΥΠΑΚΟΥΩ»
 - **Για Επιλογές:** Υλικά για όποια επιλογή αποφασίσεις να χρησιμοποιήσεις
 - **Σημείωση:** Για να προετοιμάσεις το εποπτικό «ΠΙΣΤΕΥΩ & ΥΠΑΚΟΥΩ», στερέωσε τις φιγούρες 2(2) σε ένα χοντρό χαρτόνι με βρόχους από κολλητική ταινία ή *χρησιμοποίησε τις έτοιμες φιγούρες*
 - Ακολούθησε τις οδηγίες στη σελίδα E11 στην εισαγωγή για να προετοιμάσεις τη λωρίδα λέξης και τις φωτοτυπίες «Άγκυρα» (σχήμα E-12 στις πίσω σελίδες).

● #1

Σημείωση

Μπορείς να κατεβάσεις το αρχείο με τις φιγούρες του αγοριού και του κοριτσιού δωρεάν από την ιστοσελίδα <http://store.bcmintl.org/>.

Στην αρχική σελίδα κάνε την επιλογή «FOOTSTEPS OF FAITH» και στη συνέχεια «Flannelgraph Resources» και αναζήτησε το «Global Boy & Girl Flannelgraph Figures». Όμως υπάρχουν οι φιγούρες 148 για αγόρι και κορίτσι, που μπορείς να χρησιμοποιήσεις.



ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

Τοποθέτησε το Διάγραμμα Επανάληψης. Ζήτησε από κάποια παιδιά να τοποθετήσουν, το καθένα με τη σειρά του, τα E1-E8 στο διάγραμμα και να αναφέρουν ένα περιστατικό

από τη ζωή του Παύλου ως παράδειγμα για κάθε ένα από τα θέματα που βάζουν. Καθοδήγησε όλη την τάξη να λέει δυνατά το αντίστοιχο εδάφιο αποστήθισης. Να έχεις έτοιμα για χρήση, εκεί που υποδεικνύεται, το Ε9 και μια εικόνα άγκυρας. Χρησιμοποίησε τις ακόλουθες ερωτήσεις για να κάνεις επανάληψη στο μάθημα 8:

1. Σε ποιον ανατέθηκε η ευθύνη της μεταφοράς του Παύλου στη Ρώμη για να δικαστεί ενώπιον του Καίσαρα; (Στον Εκατόνταρχο Ιούλιο)
2. Γιατί ήταν τόσο αργό στην αρχή το ταξίδι του Παύλου στη Ρώμη; (Το πλοίο έπλεε αντίθετα προς τον άνεμο.)
3. Όταν τελικά το πλοίο έφτασε στην Κρήτη, ποιος προειδοποίησε τον κυβερνήτη και τον ιδιοκτήτη του πλοίου ότι ήταν πολύ επικίνδυνο να συνεχίσουν το ταξίδι; (Ο Παύλος)
4. Όταν το πλοίο κόντευε να καταστραφεί από τη θύελλα, ποιος είπε στον Παύλο ότι όλοι όσοι ήταν στο πλοίο θα γλίτωναν τη ζωή τους; (Ενας άγγελος του Κυρίου)
5. Πώς μπόρεσαν όλοι να βγούνε με ασφάλεια στην ξηρά όταν το πλοίο χτύπησε πάνω στον ύφαλο από άμμο; (Μερικοί κολύπησαν ενώ άλλοι κρατήθηκαν από κομμάτια του ναυαγίου.)
6. Ποιοι ήταν οι δύο τρόποι με τους οποίους ο Θεός έδειξε τη δύναμή Του στο λαό της νήσου Μάλτας; (Ο Θεός προστάτεψε τον Παύλο από το δάγκωμα του φιδιού και θεράπευσε τον πατέρα του Πόπλιου και άλλους νησιώτες που ήταν άρρωστοι.)
7. Πώς βοήθησαν οι κάτοικοι της Μάλτας τον Παύλο και τους φίλους του κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στο νησί; (Εδειξαν ιδιαίτερη τιμή στον Παύλο και στους φίλους του και τους έδωσαν ό,τι χρειαζόντουσαν για το ταξίδι τους στη Ρώμη.)

Κάθε φορά που ένα πλοίο σταματά κάπου, χρησιμοποιεί ένα εργαλείο που το εμποδίζει να παρασυρθεί μακριά από τον άνεμο και τα κύματα. Ξέρετε πως ονομάζεται αυτό το εργαλείο; (Απαντήσεις) Σωστά, ονομάζεται άγκυρα. (Δείξε την εικόνα μιας άγκυρας.) Η άγκυρα είτε γαντζώνεται σε κάποιο βράχο είτε βυθίζεται μέσα στον πυθμένα κι έτσι κρατά το πλοίο ασφαλισμένο. Η άγκυρα βοηθά επίσης το πλοίο να σταθεροποιείται στην ανοιχτή θάλασσα όταν υπάρχει θύελλα, για να μην καταστραφεί από τον άνεμο και τα κύματα ▲ #1

Υπάρχουν πολλά πράγματα που μπορούν να μας κάνουν να παρασυρθούμε μακριά από την εμπιστοσύνη και υπακοή στο Θεό, ιδιαίτερα όταν είμαστε αναγκασμένοι να υποφέρουμε λίγο γιατί είμαστε χριστιανοί. Σε τέτοιες στιγμές χρειαζόμαστε μια Άγκυρα (τοποθέτησε το Ε9 στο διάγραμμα) για να μας βοηθάει να μένουμε κοντά Του. Αν ακολουθήσουμε το παράδειγμα που δίνεται στο σημερινό εδάφιο αποστήθισης, θα έχουμε μια άγκυρα που θα μας φυλάει από του να παρασυρθούμε μακριά από την εμπιστοσύνη και την υπακοή στο Θεό.

ΕΔΑΦΙΟ ΓΙΑ ΑΠΟΣΤΗΘΙΣΗ

Τοποθέτησε τα εποπτικά του Εβραίους 12:2 και διάβασέ το δυνατά μαζί με τα παιδιά. Τοποθέτησε το εποπτικό «ΠΙΣΤΕΥΩ & ΥΠΑΚΟΥΩ» εκεί που υποδεικνύεται.

Για ποιον μιλά το εδάφιο μας; (Απάντηση) Ναι, για τον Ιησού. Τι λέει το πρώτο μέρος του εδαφίου ότι θα πρέπει να κάνουμε; (Απάντηση) Σωστά· πρέπει να έχουμε τα μάτια μας προσηλωμένα στον Ιησού. Μπορούμε να Τον βλέπουμε στην

Σύμβολο Επανάληψης



▲ #1

Προαιρετική Επιλογή

Δέσε τη μια άκρη ενός νήματος σε μια πλαστική βαρκούλα και την άλλη σε μια μικρή πέτρα. Βάλε την βαρκούλα σε μια ρηχή λεκάνη με νερό. Άφησε τα παιδιά να παρατηρήσουν πώς η πέτρα δεν αφήνει τη βαρκούλα να παρασυρθεί.

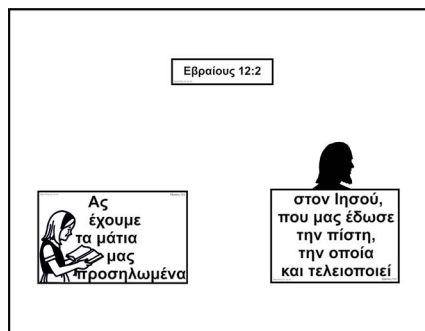
Προαιρετική Επιλογή

Κάρτα ορισμού λέξης:

Πίστη = πιστεύω ό,τι λέει ο Θεός και Τον εμπιστεύομαι ότι θα κάνει αυτά που υποσχέθηκε.

Σημείωση

Είναι δύσκολο να συλλάβουμε και πολύ περισσότερο να εξηγήσουμε στα παιδιά το δεύτερο μέρος του εδαφίου: τὸν τῆς πίστεως ἀρχηγὸν καὶ τελειωτὴν Ἰησοῦν (στον Ἰησοῦ, που μας ἔδωσε την πίστη, την οποία και τελειοποιεί). Πολλές μεταφράσεις είναι παραπλανητικές. Ποια είναι η πίστη που αναφέρεται εδώ; Το πλαίσιο αναφοράς υποδεικνύει πως η πίστη αυτή δεν αφορά τη σωτηρία μας, ούτε το ευαγγέλιο που παραδόθηκε μια φορά στους αγίους τῇ ἁπαξ παραδοθείσῃ τοῖς ἀγίοις πίστει, Ἰούδας 3). Το ἄρθρο ἔχει μάλλον σκοπὸ να δείξει πως ἐδὼ ἡ πίστη ἔχει το ἴδιο νόημα με την πίστη που αναφέρεται στο 11ο κεφάλαιο της προς Εβραίους. Ο «αρχηγός» της πίστεως που αναφέρεται στο κείμενο γίνεται κα-λύτερα αντιληπτός ως «αὐτός που εἶναι μπροστά και μας οδηγεί» ἐνὼ ο «τελειωτής» εἶναι αὐτός που κάνει την πίστη μας τέλεια, δηλαδή την τελειοποιεί, ὡς αποδίδεται σωστά στη Νέα Μετάφραση της Βιβλικῆς Εταιρείας. Με ἄλλα λόγια υπήρχαν πολλοὶ ἄνθρωποι στην Παλαιὰ Διαθήκη που ἔδειξαν μεγάλη πίστη στο Θεό, ὅμως ο Ἰησοῦς τους ξεπέρασε ὅλους: μας ἔδειξε τον δρόμο ἐμπιστευόμενος σε ὅλα τον Πατέρα Του.



πραγματικότητα με τα μάτια μας; (Απάντηση) Όχι, δεν μπορούμε να Τον βλέπουμε ὡς τον ἔβλεπαν οἱ ἄνθρωποι ὅταν ἦταν στη γῆ, ὅμως μπορούμε να διαβάζουμε και να μαθαίνουμε για Αὐτόν ἀπὸ την Βίβλο.

Για να δούμε τι ἐννοοῦν αὐτὰ τα λόγια στην πραγματικότητα. Ἐχοντας τα μάτια μας προσηλωμένα σημαίνει ὅτι δίνουμε ὅλη μας την προσοχή στον Ἰησοῦ. Ο συγγραφέας αὐτῆς της φράσης μας περιγράφει πῶς ἓνας δρομέας

κρατᾷ τα μάτια του προσηλωμένα στο τέρμα ἀν θέλει να κερδίσει τον ἀγῶνα δρόμου. Δεν κοιτάζει γύρω του να δει τι κάνουν οἱ ἄλλοι οὔτε σταματᾷ για να χαιρετήσῃ αὐτούς που παρακολουθοῦν τον ἀγῶνα. Δεν τα παρατᾷ ἀκόμη και ὅταν σκοντάφτει.

Το ταξίδι μας στη ζωὴ εἶναι σαν ἓνας ἀγῶνας δρόμος· πρέπει να κρατᾷμε τα μάτια μας προσηλωμένα στο στόχο μας — στον Ἰησοῦ. Καθὼς τρέχουμε στον ἀγῶνα, θα πρέπει να Του δίνουμε ὅλη μας την προσοχή — να σκεφτόμαστε αὐτὰ που εἶπε και ἔκανε και να Του ζητᾷμε βοήθεια για να ζήσουμε με τον τρόπο που Αὐτός δίδαξε. Ἔτσι ζοῦμε «δια πίστεως». Πίστη σημαίνει να πιστεύουμε σ' αὐτὰ που λέει ο Θεός και να Τον ἐμπιστευόμαστε ὅτι θα κάνει αὐτό που υποσχέθηκε. ▲ #2 Δεν προσπαθοῦμε να εἴμαστε καλύτεροι ἄνθρωποι ἀπὸ τους ἄλλους, οὔτε προσπαθοῦμε να κερδίσουμε την ἔγκριση του Θεοῦ για μας. Ἀντίθετα ἐμπιστευόμαστε τις υποσχέσεις Του και Τον κάνουμε πιο σημαντικό ἀπὸ οποιοδήποτε ἄλλο πρόσωπο ἢ πράγμα στη ζωὴ μας, γιατί Τον αγαποῦμε.

Το δεύτερο μέρος του εδαφίου μᾶς ἐξηγεῖ γιατί θα πρέπει να συγκεντρώσουμε την προσοχή μας στον Ἰησοῦ. ● #2 Μας λέει ὅτι ο Ἰησοῦς μας ἔδωσε την πίστη και την τελειοποιεί. Αὐτό σημαίνει ὅτι Ἰησοῦς εἶναι το καλύτερο παράδειγμα του τι σημαίνει να ἔχει κάποιος μια πραγματικὴ πίστη στο Θεό. Δεν υπήρξε κανείς πριν ἢ μετὰ ἀπ' τον Ἰησοῦ που να ἔδειξε με τις πράξεις του ὅτι εἶχε συνεχῶς πλήρη πίστη. Ὅμως ἐπειδὴ ο Ἰησοῦς ἦταν Θεός, εἶχε τέλεια πίστη στον Πατέρα Του.

Ο Ἰησοῦς γνώριζε ὅτι θα ἦταν πολὺ δύσκολο να υποφέρει και να πεθάνει στον σταυρό για τις ἁμαρτίες μας, ὅμως υπάκουσε στον Πατέρα Του γιατί Τον ἐμπιστευόταν τέλεια και ἀπέβλεπε στην ανταμοιβή που Του εἶχε υποσχεθεῖ Εκείνος. Το ἐδάφιο Εβραίους 12:3 μας λέει ὅτι ο Ἰησοῦς υπέφερε ἀπόρριψη σε ὅλη τη διακονία της διδασκαλίας του.

Ο Ἰησοῦς εἶναι το παράδειγμά μας για το πῶς να ζεῖ κανείς δια πίστεως. Δεν μπορούμε να ἔχουμε τέλεια πίστη ὡς Αὐτός εἶχε. Ὅμως ἀν Τον ἔχουμε δεχθεῖ ὡς Σωτῆρα μας, το Ἅγιο Πνεῦμα ζεῖ μέσα μας και μπορεῖ να μας βοηθήσει να συνεχίσουμε να ἐμπιστευόμαστε και να υπακούμε (δείξε το ἐποπτικό «ΠΙΣΤΕΥΩ & ΥΠΑΚΟΥΩ») το Θεό ὡς ἔκανε ο Ἰησοῦς. Ἔτσι ὅταν αποθαρρυνόμαστε και νιώθουμε ὅτι εἴμαστε ἔτοιμοι να τα παρατήσουμε, μπορούμε να προσηλώνουμε τα μάτια μας στον Ἰησοῦ, που εἶναι ἓνα θαυμαστὸ παράδειγμα του τι σημαίνει να ἐμπιστεύεσαι και να υπακούς το Θεό. (Εργαστεῖτε για την ἀποστήθιση του εδαφίου.) ▲ #3

**ΣΚΕΛΕΤΟΣ ΒΙΒΛΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****Οι τελευταίες μέρες του Παύλου****A. Εισαγωγή**

Το να εἶσαι ἓνα καλὸ παράδειγμα

B. Βιβλικὴ Αφήγηση

1. Ο Παύλος φθάνει στη Ρώμη.
2. Η Ρώμη είναι ένα επικίνδυνο μέρος για τους Χριστιανούς.
3. Ο Παύλος συνεχίζει να διακονεί ενώ είναι φυλακισμένος.
 - α. Συναντιέται με τους Ιουδαίους ηγέτες.
 - β. Διακονεί πολλούς επισκέπτες.
 - γ. Γράφει τέσσερα γράμματα.
4. Ο Παύλος δικάζεται και αφήνεται ελεύθερος.
5. Ο Παύλος δικάζεται ξανά και καταδικάζεται εις θάνατον.

Γ. Συμπέρασμα

Ανακεφαλαίωση

Εφαρμογή

Εμπιστευόμαστε και υπακούμε το Θεό ενώ υποφέρουμε για τον Ιησού

Δραστηριότητα ανταπόκρισης

Ζητούμε τη βοήθεια του Ιησού για να Τον εμπιστευτούμε και να Τον υπακούσουμε ενώ υποφέρουμε γι' Αυτόν



ΒΙΒΛΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ

Α. Εισαγωγή

Το να είσαι καλό παράδειγμα

(μεγάλο χαρτί ή πίνακας με μαρκαδόρο ή μαυροπίνακας και κιμωλία)

Ποιους ανθρώπους βλέπεις με σεβασμό; (Γράψε τις απαντήσεις των παιδιών στον πίνακα ή στο μαυροπίνακα.) Γιατί βλέπουμε με σεβασμό αυτούς τους ανθρώπους; (Απάντηση) Ναι, μερικοί βρίσκονται σε θέσεις εξουσίας πάνω μας. Μερικοί είναι πετυχημένοι στη ζωή τους ή έχουν κάνει κάτι για να βοηθήσουν εμάς ή κάποιον άλλο. Μερικοί έχουν κάνει ηρωικές πράξεις — ίσως έδειξαν μεγάλη δύναμη ή διακινδύνεψαν τη ζωή τους για να διασώσουν κάποιους άλλους από τον κίνδυνο.

Είναι άραγε οι άνθρωποι στους οποίους προσηλώνουμε το βλέμμα με σεβασμό, πάντα καλά παραδείγματα για μας; (Απαντήσεις) Αυτή είναι μια δύσκολη ερώτηση για σας. Καμιά φορά οι άνθρωποι κάνουν πράγματα που φαίνονται καλά, όμως τα κάνουν με λανθασμένο τρόπο. Για παράδειγμα, ένας διάσημος δρομέας μπορεί να κέρδισε έναν αγώνα, όμως μπορεί να το έκανε αυτό παίρνοντας κρυφά φαρμακευτικές ουσίες για να τον βοηθήσουν να τρέξει πιο γρήγορα.

Είναι σημαντικό να προσηλώνουμε το βλέμμα μας σε ανθρώπους που είναι καλά παραδείγματα για μας. Μας βοηθάνε να επικεντρώσουμε την προσοχή μας στο να κάνουμε αυτό που είναι και καλό και δίκαιο. Σήμερα θα μάθουμε με ποιο τρόπο ο Παύλος προσηλωνόταν στο καλύτερο παράδειγμα από όλους όσους έχουν ζήσει. Βρείτε το Πράξεις 28:11 στη Βίβλο σας και τοποθετείστε εκεί το σελιδοδείκτη σας.

Β. Βιβλική Αφήγηση

1. Ο Παύλος φθάνει στη Ρώμη. (Πράξεις 28:11-16)

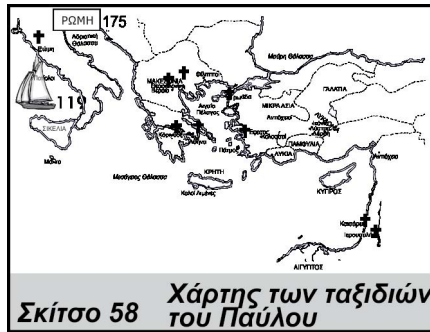
(Πόστερ «Χάρτης των ταξιδιών του Αποστόλου Παύλου», λωρίδα λέξης ΡΩΜΗ, σημάδι για χάρτη· πλοίο119)

▲ #3

Προαιρετική Επιλογή

Αποστήθιση του εδαφίου:
Γράψε την παραπομπή σε μια κάρτα 10 x 15 cm. Μετά γράψε όλες τις λέξεις του εδαφίου σε χωριστές κάρτες διαστάσεων 10 x 15 cm. Ανακάτεψε τις κάρτες και βάλε τις μέσα σε ένα καλάθι. Κάνε ένα δεύτερο σετ καρτών και τοποθέτησε το μέσα σε ένα δεύτερο καλάθι. Χώρισε την τάξη σε δύο ομάδες και δώσε σε κάθε ομάδα ένα καλάθι με κάρτες. Όταν δοθεί το σήμα, ζήτησε από τις ομάδες να αρχίσουν να βάζουν τις κάρτες σε σειρά στο πάτωμα. Όταν συμπληρωθεί το εδάφιο, θα πρέπει να εξασκηθούν να το λένε όλοι μαζί, ώστε να μπορούν να σταθούν και να το πουν απέξω. Κερδίζει η ομάδα που θα πει πρώτη το εδάφιο σωστά.

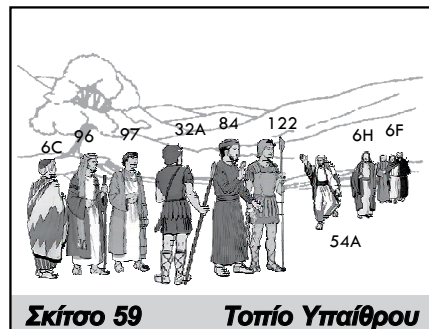
Δεν ήταν εύκολο το ταξίδι του Παύλου στη Ρώμη. Εξαιτίας του ναυαγίου ο Παύλος, οι Ρωμαίοι στρατιώτες, οι φυλακισμένοι και ολόκληρο το πλήρωμα του πλοίου πέρασαν το χειμώνα τους στη νήσο Μάλτα (δείξε τη θέση της στο χάρτη). Τρεις μήνες αργότερα, όταν ήταν ξανά ασφαλές να ταξιδέψουν, πήραν ένα άλλο πλοίο (τοποθέτησε το 119 στον χάρτη δίπλα στη Μάλτα) και συνέχισαν το ταξίδι για την Ιταλία.



Όταν τελικά το πλοίο έφθασε στην Ιταλία, έπλευσε κατά μήκος της δυτικής ακτής (μετακίνησε το 119 κατά μήκος της δυτικής ακτής της Ιταλίας) σε μια πόλη που λεγόταν Ποτίολοι (δείξε τη θέση της στο χάρτη και πρόσθεσε το 119). Από εκεί ο Παύλος και οι φίλοι του έπρεπε να περπατήσουν τον υπόλοιπό τους δρόμο μέχρι τη Ρώμη (δείξε τη θέση της στο χάρτη και πρόσθεσε εκεί ένα σημάδι· πρόσθεσε ΡΩΜΗ).

Στη Ρώμη εκείνη την εποχή, ζούσαν πολλοί Χριστιανοί— και Ιουδαίοι και Εθνικοί. Δεν είναι γνωστό πώς άκουσαν το ευαγγέλιο. Στη Ρώμη ταξίδευαν άνθρωποι από όλο τον κόσμο. Οποιοσδήποτε είχε βρεθεί στην Ιερουσαλήμ ή σε κάποιο μέρος όπου είχε κηρύξει ο Παύλος, εύκολα θα μπορούσε να φέρει μαζί του τα καλά νέα του Ιησού στη Ρώμη. Το ευαγγέλιο είχε εξαπλωθεί γρήγορα καθώς οι άνθρωποι πίστευαν στον Ιησού ως Σωτήρα τους.

(Πίνακας «Βιβλία της Καινής Διαθήκης»· Παύλος 84, στρατιώτες 122, 32Α, άνδρες 6C, 96, 97, άνθρωποι 54Α, 6F, 6H)



Από πολύ καιρό ο Παύλος ήθελε να επισκεφθεί τους Χριστιανούς στη Ρώμη. Είχε μάθει για το διωγμό που περνούσαν και τους είχε γράψει ένα γράμμα για να τους ενθαρρύνει να είναι δυνατοί στην πίστη τους. Μπορούμε να βρούμε αυτό το γράμμα στη Βίβλο μας, στην Καινή Διαθήκη. Ονομάζεται Προς Ρωμαίους. (Τοποθέτησε τον πίνακα «Βιβλία της Καινής Διαθήκης» και δείξε το βιβλίο Προς Ρωμαίους.)

Όταν μερικοί Χριστιανοί άκουσαν ότι ο Παύλος (τοποθέτησε τα 84, 122, 32Α, 6C, 96, 97 στον πίνακα) πλησίαζε στη Ρώμη, ταξίδεψαν (πρόσθεσε 54Α, 6F, 6H) για να τον συναντήσουν και να περπατήσουν μαζί του πίσω στην πόλη. Ο Παύλος χάρηκε που συνάντησε αυτούς τους πιστούς και ενθαρρύνθηκε πολύ απ' αυτούς. Όταν έφθασαν στη Ρώμη, ο Ιούλιος παρέδωσε τους φυλακισμένους στις αρμόδιες αρχές εκεί.

2. Η Ρώμη είναι ένα επικίνδυνο μέρος για τους Χριστιανούς.

(Νέρων 128)

Ο Παύλος είχε ταξιδέψει σε πολλές πόλεις της Ρωμαϊκής αυτοκρατορίας, όμως η Ρώμη ▲#4 ήταν η πιο σπουδαία από όλες. Ήταν η πρωτεύουσα της Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας, όπου κυβερνούσε ο αυτοκράτορας Νέρων (τοποθέτησε στον πίνακα το 128). Ο Νέρων θεωρούσε τον εαυτό του θεό και ήθελε οι άνθρωποι να τον λατρεύουν μαζί με όλους τους άλλους θεούς τους.

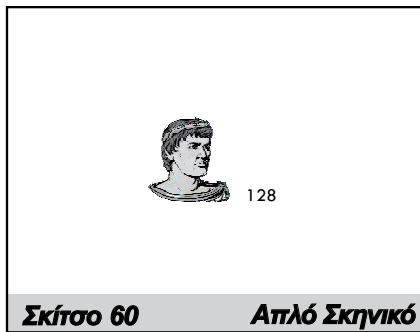
Ο Νέρων έγινε γνωστός για την σκληρότητά του και τον διωγμό των Χριστιανών.

▲#4

Προαιρετική Επιλογή

Δείξε εικόνες από την αρχαία Ρώμη (μπορείς να βρεις εικόνες στο διαδίκτυο).

Πολλοί Χριστιανοί πέθαναν επειδή πίστευαν στον Ιησού. Κάποτε κατά τη διάρκεια της βασιλείας του, ξέσπασε μια πυρκαγιά στην πιο φτωχή συνοικία της πόλης. Εξαπλώθηκε και κατέστρεψε ένα μεγάλο μέρος της Ρώμης και πολλοί άνθρωποι πέθαναν. Πολλοί πίστευαν ότι τη φωτιά την είχα βάλει ο ίδιος ο Νέρωνας. Για να μην τον κατηγορούν ότι την προκάλεσε αυτός, ο Νέρωνας κατηγορήσε τους Χριστιανούς. Η φήμη αυτή εξαπλώθηκε γρήγορα στην πόλη και εξαιτίας της θανατώθηκαν εκατοντάδες αθώοι Χριστιανοί.



3. Ο Παύλος συνεχίζει να διακονεί ενώ είναι κρατούμενος. (Πράξεις 28:17-31)

α. Συναντιέται με τους Ιουδαίους ηγέτες.

(Παύλος 120, στρατιώτης 32Α, Ιουδαίοι ηγέτες 5, 31, 60, 61)

Τρεις μέρες αφότου ο Παύλος έφθασε στη Ρώμη (τοποθέτησε στον πίνακα τα 120, 32Α), προσκάλεσε τους Ιουδαίους ηγέτες (πρόσθεσε τα 5, 61) για να συναντηθούν μαζί του.



Ο Παύλος τους είπε: «Ήθελα να συναντηθώ μαζί σας για να σας πω τι μου συνέβη στην Ιερουσαλήμ. Οι Ιουδαίοι ηγέτες με συνέλαβαν και με παρέδωσαν στους Ρωμαίους αξιωματούχους, παρόλο που δεν είχα κάνει τίποτε εναντίον του λαού μας ή των εθίμων και των νόμων μας. Οι Ρωμαίοι αξιωματούχοι ήθελαν να με αφήσουν ελεύθερο, όμως αυτό εξόργισε τους Ιουδαίους, και γι' αυτό ζήτησα να παρουσιαστώ και να δικαστώ ενώπιον του αυτοκράτορα».

Οι Ιουδαίοι ηγέτες απάντησαν: «Δεν πήραμε γράμματα, ούτε ακούσαμε τέτοιες πληροφορίες από αυτούς που ήρθαν από την Ιερουσαλήμ. Όμως θα θέλαμε να μάθουμε περισσότερα για τις χριστιανικές σου πεποιθήσεις. Υπάρχουν πολλοί που μιλάνε εναντίον τους και γι' αυτό θα θέλαμε να ακούσουμε από πρώτο χέρι τι πιστεύετε». Έτσι κανόνισαν κάποια μέρα που θα ξανασυναντιόντουσαν.

Το πρωινό της ημέρας που είχε οριστεί η συνάντηση, οι άνθρωποι (πρόσθεσε τα 31, 60) που ήρθαν για να ακούσουν τον Παύλο ήταν ακόμη περισσότεροι. Ο Παύλος τους μιλούσε όλη την ημέρα, δείχνοντας τους από τις Γραφές της Παλαιάς Διαθήκης ότι ο Ιησούς ήταν ο Μεσσίας που είχε υποσχεθεί ο Θεός ότι θα έστελνε. Μερικοί από αυτούς πίστεψαν σε αυτά που είπε ο Παύλος. Αυτοί που δεν πίστεψαν άρχισαν να έχουν έντονες συζητήσεις μεταξύ τους. Καθώς ξεκίνησαν να φύγουν, ο Παύλος τους είπε: «Σας έδωσα το μήνυμα του Θεού, όμως εσείς δεν το πιστεύετε. Τώρα θα δώσω το μήνυμα στους εθνικούς και αυτοί θα θελήσουν να ακούσουν». (Αφαίρεσε τα 5, 31, 60, 61.) Επειδή ο Παύλος αγαπούσε πολύ τους συμπατριώτες του, είχε μεγάλη θλίψη που τους έβλεπε να απορρίπτουν το ευαγγέλιο (Ρωμαίους 9:1-3) και δεν του άρεσε καθόλου που τους έβλεπε να καταλήγουν στην κόλαση. (Αφαίρεσε τα 120, 32Α)

● #3 Σημείωση

Πολλοί μελετητές της Βίβλου πιστεύουν πως η Καινή Διαθήκη και αξιόπιστα αρχαία κείμενα ιστορικών και πατέρων της εκκλησίας υποδεικνύουν ότι ο Παύλος δικάστηκε δυο φορές στη Ρώμη. Η πρώτη δίκη συνέβη ύστερα από δύο χρόνια κατ' οίκον περιορισμού και αναφέρεται στις Πράξεις 28:30,31. Η δεύτερη δίκη, που συνέβη ύστερα από ένα μεσοδιάστημα ελευθερίας, συμπεριέλαβε και μια προκαταρκτική εξέταση που αναφέρεται στη Β' προς Τιμόθεον 4:16, 17 (Εν τῇ πρώτῃ μου ἀπολογία οὐδεὶς μοι, παρεγένετο).

β. Διακονεί πολλούς επισκέπτες.

(Παύλος 53, στρατιώτης 32B, άντρες 6C, 96, 97)

Ο Παύλος (πρόσθεσε στον πίνακα 53, 32B) παρέμεινε φυλακισμένος στη Ρώμη για δύο χρόνια σε ένα σπίτι που νοίκιαζε. Δεν είχε το δικαίωμα να ταξιδεύει, να κηρύττει και να διδάσκει όπως έκανε σε τόσες άλλες πόλεις, όμως είχε το δικαίωμα να δέχεται τους φίλους του (πρόσθεσε τα 6C, 96, 97) που μπορούσαν να τον επισκέπτονται όποτε ήθελαν. Κάθε φορά που ο Παύλος μιλούσε για το ευαγγέλιο οι φρουροί άκουγαν το μήνυμά του. Ως αποτέλεσμα, όλοι οι φρουροί του παλατιού και πολλοί άλλοι έμαθαν ότι ο Παύλος ήταν φυλακισμένος για το Χριστό (Φιλιπησσίους 1:13, 14). Ίσως πολλοί απ' αυτούς να έγιναν ακόλουθοι του Ιησού.

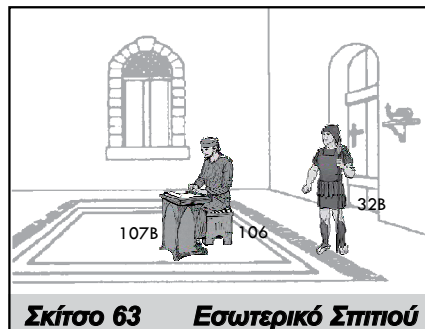
Ο Παύλος ενθάρρυνε όσους τον επισκεπτόντουσαν να είναι δυνατοί στην πίστη τους και να έχουν προσηλωμένα τα μάτια τους στον Ιησού για να τους δίνει θάρρος ακόμη και όταν διωκόντουσαν. (Αφαίρεσε τα 53, 6C, 96, 97· άφησε το 32B στον πίνακα.)



Σκίτσο 62 Εσωτερικό Σπιτιού

γ. Γράφει τέσσερα γράμματα.

(Παύλος 106, γραφείο 107B· πίνακας «Βιβλία της Καινής Διαθήκης»)



Σκίτσο 63 Εσωτερικό Σπιτιού

Ο Παύλος (πρόσθεσε 106, 107B) σκεφτόταν επίσης τους Χριστιανούς στα διάφορα μέρη όπου είχε κηρύξει το ευαγγέλιο. Τώρα δεν μπορούσε να τους επισκεφτεί, όμως μπορούσε να τους γράφει γράμματα για να τους ενθαρρύνει και να τους διδάξει περισσότερα για το Θεό και για το πώς να Τον γνωρίσουν καλύτερα. Τέσσερα απ' αυτά τα γράμματα συμπεριλαμβάνονται στη Βίβλο — προς Εφεσίους, προς Φιλιπησίους, προς Κολοσσαείς και προς Φιλήμονα (δείξε τα βιβλία στον πίνακα «Βιβλία της Καινής Διαθήκης»). Μπορούμε να τα διαβάζουμε και να τα μελετάμε για να μάθουμε περισσότερα για το Θεό και το σχέδιο Του για τη ζωή μας. ● #3 ▲ #5 ▲ #6 ▲ #7

4. Ο Παύλος δικάζεται και αφήνεται ελεύθερος.

(Παύλος 53, 106, Νέρων 128, γραφείο 107B· πίνακας «Βιβλία της Καινής Διαθήκης»)



Σκίτσο 64 Απλό Σκηνικό

Τελικά ο Παύλος (τοποθέτησε το 53 στον πίνακα) εμφανίστηκε μπροστά στο Ρωμαίο Αυτοκράτορα Νέρωνα (πρόσθεσε 128) και αθώωθηκε από τις κατηγορίες εναντίον του. Αφέθηκε ελεύθερος (αφαίρεσε τα 53, 128) και ταξίδεψε για να επισκεφθεί πολλές από τις εκκλησίες που είχε ιδρύσει. Πιθανόν ο Παύλος να πήγε μέχρι την Ισπανία για να κηρύξει το ευαγγέλιο και να ιδρύσει

καινούριες εκκλησίες. Σε κάποιο σημείο στα ταξίδια του ο Παύλος (πρόσθεσε τα 106, 107B) έγραψε γράμματα σε δύο από τους νέους του ποιμένες, τον Τιμόθεο και τον Τίτο (δείξε την Α' προς Τιμόθεον και την προς Τίτο στον πίνακα «Βιβλία της Καινής Διαθήκης»). Τους έδωσε χρήσιμες συμβουλές για το πώς να είναι καλοί ποιμένες και διδάσκαλοι του Λόγου του Θεού. (Αφαίρεσε τα 106, 107B.)

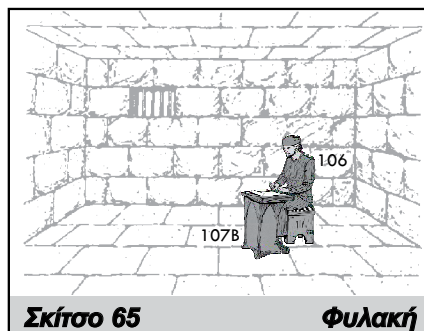
5. Ο Παύλος δικάζεται ξανά και καταδικάζεται σε θάνατο.

(Πόστερ «Χάρτης ταξιδιών του αποστόλου Παύλου»)

Όταν ο Παύλος επέστρεψε στην Έφεσο (δείξε την στον χάρτη), διαπίστωσε ότι οι Χριστιανοί θεωρούνταν πλέον εγκληματίες εναντίον της Ρώμης και γι' αυτό το λόγο τους καταδίωκαν και τους σκότωναν. Αφού ο Παύλος ήταν ένας ηγέτης των Χριστιανών, τον συνέλαβαν και τον φυλάκισαν στη Ρώμη για να δικαστεί για δεύτερη φορά.

(πίνακας «Βιβλία της Καινής Διαθήκης»· Παύλος 106, γραφείο 107B)

Σε μια προκαταρκτική εξέταση έδωσε τη μαρτυρία του ενώπιον του Νέρωνα. Ενώ περίμενε για τη δίκη του, ο Παύλος (πρόσθεσε τα 106, 107B) έγραψε το τελευταίο του γράμμα προς τον Τιμόθεο, που είναι γνωστό ως Β' προς Τιμόθεον (δείξε αυτό το βιβλίο στον πίνακα «Βιβλία της Καινής Διαθήκης»), όπου του ζητούσε να έρθει να τον δει όσο το δυνατόν πιο γρήγορα. Ο Παύλος ένιωθε ότι ήταν πολύ κοντά το τέλος του.



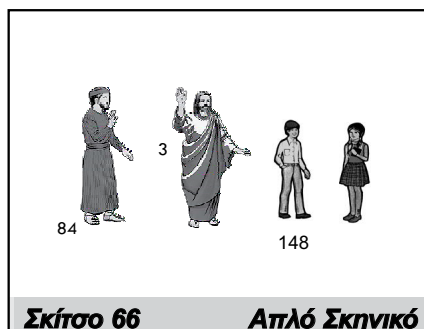
Όταν έγινε η τελική δίκη ο Παύλος καταδικάστηκε και εκτελέστηκε με αποκεφαλισμό γιατί ήταν Χριστιανός (αφαίρεσε το 106). Μέχρι το τέλος της ζωής του ο Παύλος εμπιστευόταν και υπάκουε τον Κύριο Ιησού. Δε σταμάτησε να μιλά στους ανθρώπους για τον Ιησού ή να ενθαρρύνει τους Χριστιανούς να ζούνε τη ζωή τους για να Τον ευχαριστούν.

Γ. Συμπέρασμα

Ανακεφαλαίωση

(Παύλος 84, Ιησούς 3· εποπτικό «ΠΙΣΤΕΥΩ & ΥΠΑΚΟΥΩ»)

Ο Παύλος (τοποθέτησε το 84 στον πίνακα) έκανε αυτό που μας λέει να κάνουμε το εδάφιο μας για απο-στήθιση. Ας πούμε όλοι μαζί το Εβραίους 12:2. (Κάντε το.) Ο Παύλος κράτησε τα μάτια του προσηλωμένα στον Ιησού (πρόσθεσε το 3) που ήταν το τέλειο παράδειγμα πίστης. Πώς μπόρεσε να δείξει ο Ιησούς τέλεια πίστη; (Να επιτρέψεις απαντήσεις σε όλα τα ερωτήματα.) Ναι, εμπιστεύθηκε και υπάκουε τέλεια (δείξε το εποπτικό «ΠΙΣΤΕΥΩ &



▲ #7

Προαιρετική Επιλογή

Για να δείξεις με ποιο τρόπο ο Θεός χρησιμοποίησε τον Παύλο ενώ ήταν στη φυλακή, ετοίμασε ένα ρολό από «πάπυρο» για κάθε βιβλίο που έγραψε ο Παύλος κατά τη φυλάκισή του. Γράψε πάνω σε κάθε ρολό τον τίτλο ενός βιβλίου. Ζήτησε από τα παιδιά να βρουν κάθε τίτλο στον πίνακα περιεχομένων που έχει η Βίβλος τους.

ΥΠΑΚΟΥΩ») τον Πατέρα Του όταν υπέφερε από ρριψη εξαιτίας της διδασκαλίας Του και όταν υπέφερε πάνω στο σταυρό για τις αμαρτίες μας. Το παράδειγμα του Ιησού ήταν για τον Παύλο άγκυρα που τον κράτησε σταθερό στο να εμπιστεύεται και να υπακούει το Θεό, ιδιαίτερα όταν αντιμετώπιζε πολλά παθήματα. Ποια ήταν μερικά από τα πράγματα που υπέφερε ο Παύλος προς το τέλος της ζωής του; Ναι, ναυάγησε στη Μάλτα· οι Ιουδαίοι ηγέτες απέρριψαν το ευαγγέλιο· έμεινε φυλακισμένος για το μεγαλύτερο μέρος της υπόλοιπης ζωής του· αναγκάστηκε να δικαστεί δύο φορές μπροστά στον αυτοκράτορα Νέρωνα· τελικά θανατώθηκε στη Ρώμη.

Εφαρμογή

(Εικόνες αγοριού και κοριτσιού· λίστα από την εισαγωγή· εποπτικό «ΠΙΣΤΕΥΩ & ΥΠΑΚΟΥΩ»· μεγάλο χαρτί ή άσπρος πίνακας & μαρκαδόρος, ή μαυροπίνακας και κιμωλία)

Ο Ιησούς είναι και το δικό μας (πρόσθεσε τις εικόνες του αγοριού και του κοριτσιού) παράδειγμα πίστης. Αν και μπορούμε να διδαχθούμε από πολλούς ανθρώπους που υπήρξαν καλά παραδείγματα (δείξε τη λίστα της εισαγωγής) για μας, ο Ιησούς είναι ο μόνος στον οποίο θα πρέπει να προσηλώσουμε τα μάτια μας καθώς ταξιδεύουμε μέσα στη ζωή. (Γράψε το όνομα Ιησούς πάνω από τη λίστα) Καθώς ο Ιησούς πάντα εμπιστευόταν και υπάκουε τέλεια στον Πατέρα Του παρόλο που υπέφερε τόσο πολύ κατά τη διάρκεια της ζωής Του, μπορεί να μας βοηθήσει να εμπιστευόμαστε και να υπακούμε (τοποθέτησε το εποπτικό «ΠΙΣΤΕΥΩ & ΥΠΑΚΟΥΩ») το Θεό όταν μας συμβαίνουν οδυνηρά πράγματα. Καθώς ακολουθούμε το παράδειγμα του Ιησού δείχνοντας εμπιστοσύνη και υπακοή στο Θεό, όταν αντιμετωπίζουμε θλίψεις και παθήματα για τον Ιησού, θα έχουμε μια άγκυρα που θα μας κρατά πάντα κοντά στο Θεό.

Τι είδους παθήματα μπορεί να έχουμε τώρα; (Κατάγραψε τις απαντήσεις των παιδιών σε μεγάλο χαρτί ή σε πίνακα. Για να διεγείρεις τη σκέψη τους πρότεινε τα ακόλουθα: οι συνομήλικοί σε αποκλείουν από κοινωνικά συμβάντα, σε κοροϊδεύουν γιατί μιλάς για τον Ιησού, σε απορρίπτουν γιατί δεν ακολουθείς το πλήθος, οι δάσκαλοι σε ρεζιλεύουν γιατί αναφέρεις τον Ιησού ή τη Βίβλο στην τάξη ή σε κάποια γραπτή εργασία, λένε κοροϊδευτικά σχόλια γιατί παρακολουθείς Κυριακό ή Κατηχητικό Σχολείο). Είναι εύκολο να αποθαρρυνθείς ή να τα παρατήσεις όταν συμβαίνουν αυτά τα δυσάρεστα πράγματα. Όμως ο Ιησούς μπορεί να σε βοηθήσει να συνεχίσεις να εμπιστεύεσαι και να υπακούς το Θεό σε περιόδους που πάσχεις ή θλίβεσαι.

● #4 Σημείωση

Να είσαι προετοιμασμένος/η να συνεχίσεις τη μελέτη αυτού του θέματος στο επόμενο μάθημα, δίνοντας ευκαιρία στα παιδιά να μοιραστούν τις εμπειρίες τους κατά την περασμένη εβδομάδα. Να προθυμοποιηθείς να μοιραστείς και δικές σου εμπειρίες.

Δραστηριότητα Ανταπόκρισης

(εποπτικό «ΠΙΣΤΕΥΩ και ΥΠΑΚΟΥΩ»)

Μοίρασε τις **φωτοτυπίες «Άγκυρα»** και μολύβια. Ζήτησε από τα παιδιά να γράψουν με ποιο τρόπο υποφέρουν τώρα για τον Ιησού. Θύμισέ τους ότι ο Ιησούς θα τα βοηθήσει να Τον εμπιστευόνται και να Τον υπακούνε (δείξε το εποπτικό «ΠΙΣΤΕΥΩ & ΥΠΑΚΟΥΩ») ακόμη και αν τους είναι δύσκολο. Δώσε στα παιδιά την ευκαιρία να προσευχηθούν, ζητώντας από τον Ιησού τη βοήθεια Του για να Τον εμπιστευόνται και να Τον υπακούνε ενώ περνάνε μέσα από δοκιμασίες και παθήματα. Κλείσε με προσευχή, ζητώντας από το Θεό να βοηθήσει τα παιδιά να προσηλώσουν τα μάτια τους αυτή τη βδομάδα στον Ιησού. ● #4

ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΠΟΥ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΠΑΡΟΥΝ ΣΠΙΤΙ

Μοίρασε τα σύμβολα εδαφίου για το Εβραίους 12:2 και τα Βοηθήματα Βιβλικής Μελέτης για το Μάθημα 9.

