Ο Πέτρος και ο Ιωάννης Θεραπεύουν ΄Εναν Άνθρωπο

Θέμα: Σωτηρία

ΠΡΙΝ ΑΡΧΙΣΕΙΣ...

Στο πολιτιστικό περιβάλλον της εποχής μας, που συχνά κακομεταχειρίζεται τα παιδιά κλονίζοντας το αίσθημα της ασφάλειας και της ελπίδας τους, τα παιδιά της τάξης σου πρέπει να μάθουν ότι ο Χριστός τα αγαπά πραγματικά και νοιάζεται για το καθένα ξεχωριστά. Το κάθε παιδί είναι μια ξεχωριστή προσω-πικότητα για το Χριστό. Τα παιδιά πρέπει να καταλάβουν ότι ο Θεός τα αγαπάει τόσο πολύ που έστειλε το μονάκριβο Γιο Του τον Ιησού Χριστό να πεθάνει γι᾽ αυτά και έτσι να τα λυτρώσει από την τιμωρία για τις αμαρτίες τους. Πρέπει να κάνουν βίωμά τους την αίσθηση ότι ανήκει κανείς στην οικογένεια του Θεού επειδή εμπιστεύτηκε το Χριστό και τη δύναμή Του.

Η θεραπεία του ανθρώπου που δεν μπορούσε να περπατήσει μιλάει για όλες αυτές τις ανάγκες. Οι άνθρωποι δεν του έδιναν σημασία. Ήταν αναγκασμένος να ζητιανεύει για να ζήσει γιατί δεν μπορούσε να δουλέψει. Ο Θεός όμως δεν τον είχε ξεχάσει. Όταν ο Πέτρος και ο Ιωάννης τον συνάντησαν, γιατρεύτηκε δια πίστεως στο όνομα του Ιησού Χριστού και άρχισε να δοξάζει το Θεό. Έγινε μαρτυρία της θαυμάσιας δύναμης και χάρης του Θεού.

Καθώς θα προετοιμάζεσαι για το μάθημά σου με προσευχή εμπιστέψου στο Θεό και ζήτησέ Του να ανταποκριθεί στις ανάγκες των παιδιών σου. Ιδιαίτερα ζήτησέ Του να σώσει όλα εκείνα τα παιδιά που δεν Τον έχουν γνωρίσει ως προσωπικό τους Σωτήρα και να ενδυναμώσει όλα τα άλλα που έχουν εμπιστευτεί τον Ιησού ως Σωτήρα και νιώθουν ότι ανήκουν στην οικογένεια του Θεού. «Σ᾽ όσους όμως τον δέχτηκαν και πίστεψαν σ᾽ Αυτόν, έδωσε το δικαίωμα να γίνουν παιδιά του Θεού» (Ιωάννης 1:12).

ΣΚΟΠΟΣ

Να μπορέσουν τα παιδιά:

- Να γνωρίσουν ότι ο Χριστός είναι ο μόνος που έχει τη δύναμη να τα σώσει από την τιμωρία του Θεού για τις αμαρτίες τους.
- Να ανταποκριθούν εμπιστευόμενα τη σωτηρία τους στον Ιησού και να Τον ευχαριστήσουν γιατί τα έσωσε από την τιμωρία του Θεού για την αμαρτία τους.

ΒΙΒΛΙΚΟ ΑΝΑΓΝΩΣΜΑ: Πράξεις 3, 4:1-31

ΕΔΑΦΙΟ ΓΙΑ ΑΠΟΣΤΗΘΙΣΗ: Πράξεις 4:12

«Από κανέναν άλλο δεν μπορεί να προέλθει η σωτηρία ούτε υπάρχει άλλο πρόσωπο (όνομα) κάτω από τον ουρανό δοσμένο στους ανθρώπους με το οποίο να μπορούμε να σωθούμε».

ΥΛΙΚΑ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ

Εποπτικά βοηθήματα για το Πράξεις 4: 12

Σκηνικά: Διάγραμμα Επανάληψης, Απλό Σκηνικό, Εσωτερικού σπιτιού, Δρόμος Πόλης, Αίθουσα Συνεδρίου/Ναός

Φιγούρες: 1Ε, Ε1-Ε3, 6Β. 6C, 6D, 6E, 11, 13, 15, 17, 24, 25, 26, 27Α. 27Β, 28Α, 28Β, 29, 31, 32Α, 32Β, 33, 34, ΔΟΞΑΖΩ 35, ΦΟΒΟΣ 35Α, ΦΘΟΝΟΣ 35Β, ΜΙΣΟΣ 35Γ, ΠΑΡΡΗΣΙΑ 35Δ, ΙΗΣΟΥΣ 109

Ειδικά:

- **Για το Εδάφιο Αποστήθισης:** Χαρτόνι ή άσπρος πίνακας και μαρκαδόροι ή μαυροπίνακας και κιμωλίες
- **Για την Εφαρμογή:** ΙΗΣΟΥΣ 109
- **Για τη Δραστηριότητα Ανταπόκρισης:** «Χάρτινος Σταυρός» που θα μοιραστεί στα παιδιά, μολύβια ή μαρκαδόροι
- **Για τις Προαιρετικές Επιλογές:** Πρόσθετα υλικά για οποιαδήποτε προαιρετική επιλογή αποφασίσεις να χρησιμοποιήσεις.
- *Σημείωση: Για να κάνεις τις φωτοτυπίες «Χάρτινος Σταυρός»* φωτοτύπησε το υπόδειγμα Ε-12 που βρίσκεται στις πίσω σελίδες.
- *Για να ετοιμάσεις τα Βοηθήματα Βιβλικής Μελέτης φωτοτύπησε το μάθημα 3 από το σετ που έχεις.*

Σύμβολο Επανάληψης



ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

Βάλε το Διάγραμμα Επανάληψης με το 1Ε στη θέση του. Τοποθέτησε τα Ε1 και Ε2 στη θέση τους καθώς κάνεις επανάληψη τα θέματα. Βάλε μεμονωμένα παιδιά να πούνε τα εδάφια αποστήθισης που συνοδεύουν τα θέματα. Να έχεις έτοιμο το Ε3, για να το χρησιμοποιήσεις όπως υποδεικνύεται. Χρησιμοποίησε τις παρακάτω ερωτήσεις για να κάνεις τις επαναλήψεις των μαθημάτων 1 και 2 πριν τοποθετήσεις στο διάγραμμα το καινούργιο τουβλάκι.

Και τώρα, παιδιά, ας δούμε πόσο προσέχατε τα προηγούμενα μαθήματα. Θα διαβάζω μια πρόταση που θα περιγράφει κάποιους ανθρώπους για τους οποίους μιλήσαμε στα μαθήματά μας. Για να δούμε, μπορείτε να μου πείτε ποιος είναι ο καθένας;

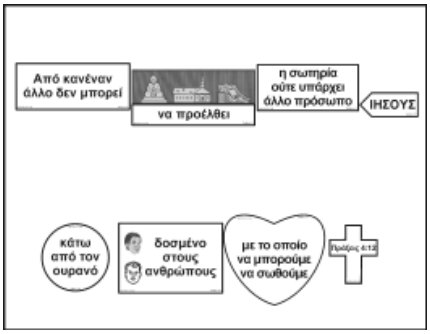
1. Έγραψα το βιβλίο των Πράξεων. Ποιος είμαι; *(Ο Λουκάς, ο γιατρός)*
2. Είπαμε στους μαθητές του Χριστού ότι ο Ιησούς θα ξανάρθει. Ποιοι είμα-στε; *(Οι άγγελοι)*
3. Έκανα ένα κήρυγμα και πίστεψαν 3.000 άνθρωποι στο Χριστό. Ποιος είμαι; *(Ο Πέτρος)*
4. Έρχομαι και κατοικώ μέσα σ' εκείνους που δέχονται τον Ιησού ως προσωπικό τους Σωτήρα και τους δίνω δύναμη να ζήσουν γι' Αυτόν. Ποιος είμαι; *(Το Άγιο Πνεύμα)*

Σήμερα, παιδιά, θα προσθέσουμε τη λέξη *Σωτηρία* στο Διάγραμμα Επανάληψης *(πρόσθεσε το Ε3 στη θέση του)*. Η Σωτηρία είναι ο ακρογωνιαίος λίθος στο Οικοδόμημα

της Ζωής μας. Όλος ο κόσμος ξέρει πως όταν μπαίνει ο ακρογωνιαίος λίθος, αυτό σημαίνει πως αρχίζει το χτίσιμο κάποιου οικοδομήματος. Η σωτηρία είναι ένα δώρο που δίνει ο Θεός σ' εκείνους που έρχονται σ' Αυτόν μέσω του Ιησού για να σωθούν από την αμαρτία. Με τη σωτηρία μας αρχίζει το χτίσιμο του Οικοδομήματος της Ζωής μας. Στο εδάφιο που έχουμε για αποστήθιση θα μάθουμε τι ακριβώς σημαίνει η λέξη σωτηρία για τον καθένα μας. **▲#1**

ΕΔΑΦΙΟ ΓΙΑ ΑΠΟΣΤΗΘΙΣΗ

Χρησιμοποίησε τα Εποπτικά Βοηθήματα από τα Εποπτικά Μέσα για τα Βιβλικά Εδάφια *για να διδάξεις το Πράξεις 4:12. Να έχεις έτοιμα άσπρο πίνακα ή χαρτόνι και μαρκαδόρους ή μαυροπίνακα και κιμωλίες.*



Παιδιά, χρειάστηκε ποτέ να σας σώσει κάποιος; *(Άφησε τα παιδιά να μοιραστούν τις εμπειρίες τους.)* Ίσως κάποια φορά κινδυνεύσατε από ένα αγριεμένο σκυλί, ή ίσως να χάσατε τους γονείς σας μέσα σ' ένα μεγάλο πολυκατάστημα ή να χαθήκατε μέσα στο δάσος. Ποιος σας έσωσε από τη δύσκολη στιγμή ή τον κίνδυνο; Αυτός που σας γλίτωσε σας έσωσε από τον κίνδυνο και δεν άφησε να πάθετε κάποιο κακό. **▲#2**

Η λέξη Σωτηρία στο Οικοδόμημα της δικής μας Ζωής αναφέρεται στη μεγαλύτερη σωτηρία από κίνδυνο που είχαμε ποτέ. Ο κίνδυνος από τον οποίο χρειάζεται να σωθούμε δεν είναι ένας άγριος σκύλος ή μια φωτιά ή να χαθούμε μες στη νύχτα. Η Αγία Γραφή λέει πως όλοι μας έχουμε ανάγκη να σωθούμε, να γλιτώσουμε από τη δύναμη της αμαρτίας και την τιμωρία του Θεού για την αμαρτία μας. **▲#3**

Ποιος από σας, παιδιά, μπορεί να μας πει τι είναι αμαρτία; *(Περίμενε για τις απαντήσεις των παιδιών.)* Ναι, είναι η ανυπακοή στο Θεό και στο Λόγο Του. Ας κάνουμε μια λίστα με μερικούς τρόπους που αμαρτάνουμε ενάντια στο Θεό. *(Γράψε τις απαντήσεις των παιδιών στη μια πλευρά ενός χαρτονιού. Αυτό θα βοηθήσει και σένα και τα παιδιά να δείτε τι νομίζουν ότι είναι η αμαρτία και θα σου δώσει την ευκαιρία να διορθώσεις τυχόν παρανοήσεις.)* Αυτή η λίστα που έχουμε κάνει, παιδιά, θα μας βοηθήσει να δούμε ότι οτιδήποτε λέμε ή κάνουμε ή ακόμη και σκεφτόμαστε, που είναι ανυπακοή στο Θεό και τον Άγιο Λόγο Του, είναι αμαρτία. Και η αμαρτία πρέπει να τιμωρηθεί από το Θεό γιατί ο Θεός είναι άγιος και δίκαιος. Ο Θεός λέει ότι η τιμωρία του αμαρτωλού είναι ο παντοτινός χωρισμός από το Θεό και η καταδίκη του στην κόλαση.

Επειδή όμως ο Θεός μας αγαπάει και δε θέλει να χαθούμε βρήκε τρόπο ώστε να σωθούμε και να λυτρωθούμε από την τιμωρία Του. Καθώς θα διαβάζουμε όλοι μαζί το εδάφιό μας, προσέξτε μήπως και ανακαλύψουμε τον τρόπο αυτό. *(Παρουσίασε το εδάφιο για αποστήθιση και διαβάστε το όλοι μαζί δυνατά.)*

Το εδάφιό μας, μας λέει ότι τη σωτηρία την εξασφαλίζει ένα συγκεκριμένο Πρόσωπο. Ποιο πρόσωπο νομίζετε πως είναι αυτό; Ας το πούμε όλοι μαζί: ΙΗΣΟΥΣ. Είναι ο τέλειος Γιος του Θεού που ήρθε στη γη για να πάρει επάνω Του την τιμωρία για τις δικές σας και τις δικές μου αμαρτίες. Πώς το έκανε αυτό; Πεθαίνοντας πάνω στο σταυρό σα να είχε κάνει όλες τις αμαρτίες που έγιναν ποτέ ή που θα γίνουν. Τι θαυμαστό όμως που, αφού υπέφερε και πέθανε πάνω στο σταυρό, αναστήθηκε για να ζει αιώνια!

▲#1
Προαιρετική Επιλογή

Ακρογωνιαίος λίθος (αγκωνάρι): Είναι ο θεμέλιος λίθος με τον οποίο αρχίζει το κτίσιμο της οικοδομής. Ρώτησε τα παιδιά αν έχουν δει ποτέ τους «ακρογωνιαίο λίθο». Με τι μοιάζει, ποια ημερομηνία γράφεται επάνω του και σε τι διαφέρει από τα άλλα μέρη του κτιρίου. Αν στο κτίριο της Εκκλησίας ή σε κάποιο άλλο κτίριο δεις να υπάρχει η πλάκα με την ημερομηνία που θεμελιώθηκε το κτίριο, πήγαινε τα παιδιά της τάξης σου να τη δουν και να παρατηρήσουν πού είναι τοποθετημένη.

▲#2
Προαιρετική Επιλογή

Απεικόνιση της σκηνής με ζωγραφιά.

Δώσε στα παιδιά χαρτόνι και μαρκαδόρους ή κερομπογιές. Βάλε τα παιδιά να ζωγραφίσουν μόνα τους ή σε μικρές ομάδες πάνω στο χαρτόνι, κάποια περίπτωση που βρέθηκαν σε κίνδυνο και γλίτωσαν. Στη συνέχεια ζήτησε τους να περιγράψουν αναλυτικά την κάθε περίπτωση καθώς δείχνουν αυτό που ζωγράφισαν.

▲#3
Προαιρετική Επιλογή

Καρτέλα με ορισμό λέξης: Σωτηρία = Το δώρο του Θεού σ΄ όλους που έρχονται σ΄ Αυτόν μέσω του Ιησού Χριστού για να σωθούν από την αμαρτία.

Τι μας λέει το εδάφιό μας για το όνομα του Ιησού; *(Στην άλλη πλευρά του χαρτονιού με τη λίστα των αμαρτιών, γράψε σαν επικεφαλίδα «Το Όνομα του Ιησού» και από κάτω βάλε τις απαντήσεις των παιδιών.)* Μπορούμε να σωθούμε με το όνομά Του. Το όνομά Του είναι το μόνο όνομα με το οποίο μπορούμε να σωθούμε. Όταν ακούμε το όνομα του Ιησού, φέρνουμε στο μυαλό μας ποιος είναι και όλα όσα έκανε για να μας σώσει από την τιμωρία της αμαρτίας. Δε σωζόμαστε απλώς λέγοντας το όνομα του Ιησού αλλά πιστεύοντας σ' Αυτόν και στο έργο που έκανε για μας πάνω στο σταυρό. *(Εξασκηθείτε στην εκμάθηση του εδαφίου και ασχολήσου ξανά και ξανά με τη σημασία του.)* ▲**#4**

▲#4
Προαιρετική Επιλογή

Εκμάθηση του εδαφίου: Αν η τάξη σου είναι αρκετά μεγάλη χώρισέ την σε έξι ομάδες. Αν είναι μικρή χρησιμοποίησε έξι μεμονωμένα άτομα. Δώσε σε κάθε ομάδα (ή μεμονωμένο άτομο) ένα από τα έξι κομμάτια του εδαφίου να το πουν δυνατά την κατάλληλη στιγμή.

Βάλε ολόκληρη την τάξη να πει στην αρχή πού βρίσκεται το εδάφιο στη Γραφή. Κατόπιν βάλε κάθε ομάδα ή κάθε άτομο να σηκώνεται όρθιο με τη σειρά και να λέει το μέρος του εδαφίου που έχει.

Επανάλαβέ το αρκετές φορές έως ότου να μπορεί η τάξη να λέει το εδάφιο χωρίς να το βλέπει.

Αν στο επιτρέπουν τα χρονικά όρια, άλλαξε με τη σειρά τα κομμάτια του εδαφίου στις ομάδες και ζήτησέ τους να επαναλάβουν το εδάφιο.

ΣΚΕΛΕΤΟΣ ΒΙΒΛΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο Πέτρος και ο Ιωάννης θεραπεύουν έναν άνθρωπο

Α. Εισαγωγή
Η σπουδαιότητα του ονόματος

Β. Βιβλική Αφήγηση
1. Ένα αγόρι γεννήθηκε
2. Ο Πέτρος και ο Ιωάννης θεραπεύουν τον άνθρωπο που δεν μπορούσε να περπατήσει
3. Ο Πέτρος δίνει τη μαρτυρία του στο πλήθος
4. Οι ηγέτες των Ιουδαίων βάζουν στη φυλακή τον Πέτρο και τον Ιωάννη
5. Οι ηγέτες των Ιουδαίων απειλούν τον Πέτρο και τον Ιωάννη
6. Οι απόστολοι προσεύχονται και ζητούν θάρρος

Γ. Συμπέρασμα
Ανακεφαλαίωση
Εφαρμογή
Να καταλάβουμε ότι ο Χριστός είναι ο μόνος που μπορεί να σώσει από την αμαρτία
Δραστηριότητα Ανταπόκρισης
Φωτοτυπία ο «Χάρτινος Σταυρός»

▲#5
Προαιρετική Επιλογή

Πριν αρχίσει το μάθημα βάλε τα παιδιά να χρησιμοποιήσουν τους μαρκαδόρους ή τις κερομπογιές τους για να γράψουν τα ονόματά τους σ' ένα μεγάλο χαρτόνι.

Σ' αυτό το σημείο, δείξε το χαρτόνι και βάλε τα παιδιά να πουν τα ονόματά τους δυνατά Αν το επιτρέπουν τα χρονικά περιθώρια, βάλε τα παιδιά να πουν τη σημασία ή την ιστορία του ονόματός τους ή πώς έγινε η εκλογή του.

ΒΙΒΛΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ

Α Εισαγωγή

Η σπουδαιότητα του ονόματος

Παιδιά, το όνομά σας είναι σημαντικό για σας; Βέβαια και είναι. Γιατί είναι σημαντικό για σας; *(Ενθάρρυνε τα παιδιά να απαντήσουν.)* Το όνομά σας είναι εκείνο που σας ξεχωρίζει από τους άλλους. Ο κόσμος σας γνωρίζει από το όνομά σας. Νιώθουμε πολύ ωραία όταν ο κόσμος θυμάται το όνομά μας. Μερικές φορές το όνομα που μας δίνουν είναι το όνομα κάποιου σημαντικού προσώπου. Άλλες πάλι φορές έχει ειδική σημασία. ▲**#5**

Ξέρετε, παιδιά, ότι το όνομα του Ιησού έχει μια ειδική σημασία; Σημαίνει Σωτήρας. ▲**#6** Ο Θεός Του έδωσε αυτό το όνομα γιατί ήρθε στη γη για να γίνει ο Σωτήρας του κόσμου. Όταν ακούμε το όνομά Του, θυμόμαστε τι έκανε για μας ο Ιησούς όταν πέθανε πάνω στο σταυρό και αναστήθηκε.

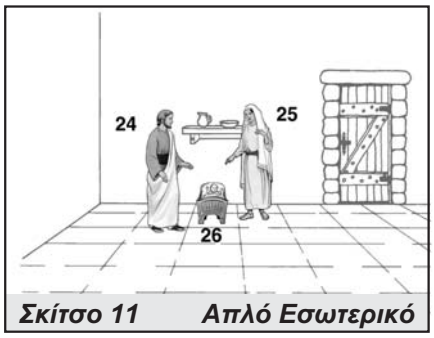
▲#6
Προαιρετική Επιλογή

Καρτέλα με ορισμό λέξης:
ΙΗΣΟΥΣ = ΣΩΤΗΡΑΣ

Β. Βιβλική Αφήγηση

1. Ένα αγόρι γεννήθηκε (Πράξεις 3:2, 4:22)

(Άντρας 24, γυναίκα 25, μωρό 26)

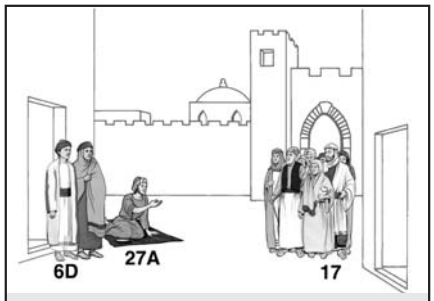


Σκίτσο 11 Απλό Εσωτερικό

Μια μέρα, σ' ένα μικρό σπιτάκι στην Ιερουσαλήμ γεννήθηκε ένα αγόρι. Η Αγία Γραφή δε μας λέει το όνομά του ή τίποτε για την παιδική του ηλικία, αλλά μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε τη φαντασία μας και να σκεφτούμε πώς θα ήταν σ' αυτήν την περίοδο της παιδικής του ηλικίας.

Είναι πολύ πιθανό οι γονείς του να χάρηκαν και να το αγάπησαν όπως συνήθως γίνεται με όλα τα μωρά. Γρήγορα όμως η μητέρα του και ο πατέρας του παρατήρησαν πως κάτι δεν πήγαινε καλά με τα πόδια του. Δεν μπορούσε να σταθεί όρθιο και δεν μπόρεσε ποτέ να περπατήσει. Οι γονείς του θα πρέπει να λυπήθηκαν και να φοβήθηκαν, γιατί τότε δεν υπήρχαν γιατροί να το βοηθήσουν, και η ζωή για κάποιον που δεν μπορούσε να περπατήσει ήταν πολύ δύσκολη. Δεν υπήρχε αναπηρική καρέκλα με ρόδες ή ειδικό λεωφορείο για να τον μεταφέρει όπου ήθελε. Πάντα έπρεπε κάποιος άλλος να τον κουβαλάει.

(Άντρες 6D, άντρας 27A, πλήθος 17)

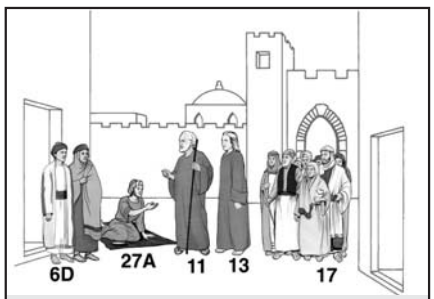


Σκίτσο 12 Δρόμος Πόλης

Όταν μεγάλωσε και έγινε άντρας, ο μόνος τρόπος για να βγάζει χρήματα για την τροφή του ήταν να ζητιανεύει. Έτσι κάθε πρωί οι φίλοι του τον έφερναν στο ναό και τον άφηναν κοντά σε μια από τις μεγάλες εισόδους του. Το βράδυ πάλι τον μετέφεραν πίσω στο σπίτι του. Πάρα πολύς κόσμος περνούσε καθημερινά από αυτήν την είσοδο του ναού. Όσοι ήθελαν να τον βοηθήσουν έριχναν ένα κέρμα μέσα στο ποτηράκι που είχε γι' αυτόν το σκοπό. Όποιος ερχόταν στο ναό να λατρεύσει το Θεό τον ήξερε, γιατί ο άνθρωπος αυτός βρισκόταν εκεί κάθε μέρα εδώ και χρόνια. Την εποχή της ιστορίας μας ήταν λίγο μεγαλύτερος από 40 χρονών.

2. Ο Πέτρος και ο Ιωάννης θεραπεύουν τον άνθρωπο που δεν μπορούσε να περπατήσει (Πράξεις 3: 1-8)

(Η ίδια σκηνή, πρόσθεσε τον Πέτρο 11, τον Ιωάννη 13, ψάθινο χαλάκι 27B, τον άνδρα που χοροπηδάει 28A, όπως υποδεικνύεται)



Σκίτσο 13 Δρόμος Πόλης

Μια μέρα που ο Πέτρος και ο Ιωάννης πήγαιναν στο Ναό να προσευχηθούν, *(πρόσθεσε τις φιγούρες 11 και 13)*, είδαν κάποιον άνθρωπο που δεν μπορούσε να περπατήσει να κάθεται δίπλα στην είσοδο. Τους είδε κι εκείνος και τους ζήτησε ελεημοσύνη.

Ο Πέτρος και ο Ιωάννης σταμάτησαν και τον κοίταξαν καθώς είχε απλωμένο το χέρι του

για βοήθεια. Τότε ο Πέτρος του είπε: «Κοίταξέ μας καλά».

Σηκώνοντας τα μάτια του ο φτωχός ζητιάνος σκέφτηκε: «Σίγουρα κάτι θα μου δώσουν».

Αλλά ο Πέτρος τον ξάφνιασε. Του είπε: «Δεν έχω χρήματα να σου δώσω, αλλά θα σου δώσω αυτό που έχω. Στο όνομα του Ιησού Χριστού από τη Ναζαρέτ σήκω και περπάτα».

Στη συνέχεια ο Πέτρος πήρε τον άνθρωπο από το χέρι και τον βοήθησε να σηκωθεί. Αμέσως τα πόδια του δυνάμωσαν και μπόρεσε να σταθεί *(αφαίρεσε το 27A, πρόσθεσε το 27B, 28B)*. Πήδηξε στα πόδια του και άρχισε να περπατάει – για πρώτη φορά στη ζωή του!

3. Ο Πέτρος δίνει τη μαρτυρία του στο πλήθος (Πράξεις 3: 9-26)



Σκίτσο 14 ***Προαύλιο***

(Πέτρος 11, Ιωάννης 13, πλήθος 17, άνδρας 28B, πλήθος 29)

Χαρούμενος και ευτυχισμένος ο φτωχός ζητιάνος πήγε μαζί με τον Πέτρο και τον Ιωάννη μέσα στο Ναό περπατώντας, πηδώντας και φωνάζοντας δυνατά: «Δόξα στο Θεό, δόξα στο Θεό, μπορώ να περπατώ!»

Πολλοί από τους ανθρώπους που ήταν μέσα στο Ναό τον είχαν δει εκείνη τη μέρα να ζητάει ελεημοσύνη. Όταν λοιπόν τον είδαν να περπατάει και τον άκουσαν να δοξάζει το Θεό ένιωσαν αμήχανα. Άρχισαν να ρωτούν ο ένας τον άλλο: «Τι να έγινε άραγε; Πώς μπορεί και περπατάει;»

Σε λίγο μαζεύτηκαν όλοι εκεί που ήταν ο θεραπευμένος που δεν έφευγε από τον Πέτρο και τον Ιωάννη. Όλοι τους ήθελαν να μάθουν τι συνέβη ώστε να μπορεί τώρα να περπατάει.

Όταν ο Πέτρος είδε το μεγάλο πλήθος των ανθρώπων που συγκεντρώθηκε, τους είπε: «Γιατί απορείτε; Γιατί μας κοιτάζετε λέτε και τον θεραπεύσαμε εμείς με τη δική μας δύναμη; Όχι δεν το κάναμε εμείς. Ο Θεός δόξασε το Γιο Του θεραπεύοντας αυτόν τον άνθρωπο. Εσείς Τον σταυρώσατε αλλά ο Θεός Τον ανάστησε. Κι αυτός εδώ ο άνθρωπος έγινε δυνατός και μπορεί να περπατάει γιατί πίστεψε στο Χριστό. Αυτή η ίδια δύναμη θα σώσει και σας αν επιστρέψετε στον Ιησού και Του ζητήσετε να συγχωρήσει τις αμαρτίες σας».

4. Οι ηγέτες των Ιουδαίων βάζουν στη φυλακή τον Πέτρο και τον Ιωάννη (Πράξεις 4: 1-4)

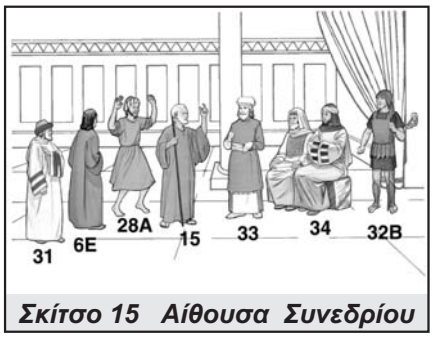
(Ίδιο σκηνικό, πρόσθεσε στρατιώτες 32A, 32B όπως υποδεικνύεται)

Οι ιερείς του Ναού και μερικοί από τους ηγέτες του Ιουδαϊκού λαού που ήταν στο Ναό άκουσαν τον Πέτρο και τον Ιωάννη να μιλούν στο λαό για το Χριστό και την Ανάστασή Του. Αμέσως πλησίασαν το πλήθος *(πρόσθεσε 32A, 32B)* μαζί με στρατιώτες και συνέλαβαν τον Πέτρο και τον Ιωάννη και τους πήγαν στη φυλακή όπου έμειναν όλη τη νύχτα *(αφαίρεσε τα 11, 13, 32A, 32B)*. Ο Σατανάς χρησιμοποίησε τους ηγέτες του Ιουδαϊκού λαού για να τρομοκρατήσει τους αποστόλους.

Αλλά ακόμη κι αν μπήκαν στη φυλακή ο Πέτρος κι ο Ιωάννης, τίποτε δεν μπορούσε να εμποδίσει το Λόγο του Θεού. Πάρα πολλοί άνθρωποι πίστεψαν στο Χριστό και βαφτίστηκαν. Παρόλο που είχαν περάσει μόλις λίγες βδομάδες από τότε που ο Ιησούς είχε πάει στον ουρανό, 5.000 άντρες είχαν ήδη πιστέψει. Εκτός απ' αυτούς είχαν πιστέψει και γυναίκες και παιδιά.

5. Οι ηγέτες των Ιουδαίων απειλούν τον Πέτρο και τον Ιωάννη (Πράξεις 4: 5-21)

(Αρχιερέας 33, ηγέτες των Ιουδαίων 31, 34, Πέτρος 15, Ιωάννης 6Ε, στρατιώτης 32Β, ο άντρας που θεραπεύτηκε 28Α)



Σκίτσο 15 Αίθουσα Συνεδρίου

Την άλλη μέρα ο αρχιερέας και οι ηγέτες των Ιουδαίων *(τοποθέτησε τα 31, 33 και 34 στον πίνακα)* μαζεύτηκαν στα Ιεροσόλυμα για να συζητήσουν. Ήταν οι ίδιοι άνθρωποι που είχαν καταδικάσει το Χριστό τόσο άδικα. Ζήτησαν να φέρουν μπροστά τους τον Πέτρο και τον Ιωάννη που ήταν στη φυλακή *(πρόσθεσε το 15, 6Ε, 32Β)*. Εκεί ήταν επίσης και ο άντρας που θεράπευσαν οι απόστολοι *(πρόσθεσε το 28Α)*. Οι ηγέτες των Ιουδαίων άρχισαν να ρωτούν τον Πέτρο και τον Ιωάννη: «Με τίνος τη δύναμη ή στο όνομα τίνος θεραπεύσατε αυτόν τον άνθρωπο;»

Ο Πέτρος, πλήρης Πνεύματος Αγίου, ήταν έτοιμος να υποστεί τα πάντα για το Χριστό. Στάθηκε λοιπόν μπροστά σ' εκείνους τους κακούς ανθρώπους και μίλησε με θάρρος και παρρησία: «Στο όνομα του Ιησού από τη Ναζαρέτ που εσείς σταυρώσατε, αλλά ο Θεός ανάστησε εκ νεκρών, θεραπεύτηκε αυτός ο άνθρωπος που στέκεται μπροστά σας. Δεν υπάρχει άλλο όνομα κάτω από τον ουρανό δοσμένο στους ανθρώπους με το οποίο μπορούμε να σωθούμε».

Οι ηγέτες των Ιουδαίων ήξεραν ότι ούτε ο Πέτρος ούτε ο Ιωάννης είχαν πάει στο σχολείο, όπως πολλοί απ' αυτούς. Δεν μπορούσαν να καταλάβουν πώς μπορούσαν να έχουν τέτοιο θάρρος και να μιλάνε με τέτοια παρρησία. Ήξεραν όμως πολύ καλά πως αυτή η αλλαγή είχε γίνει εξ αιτίας του Ιησού.

Τους έβγαλαν έξω από την αίθουσα *(αφαίρεσε το 15, 6Ε και 32 Β)* και κατόπιν συζήτησαν μεταξύ τους: «Τι να κάνουμε μ' αυτούς τους ανθρώπους; Είναι αλήθεια πως η θεραπεία αυτού του ανθρώπου είναι ένα θαύμα. Αν τους τιμωρήσουμε, ο κόσμος θα θυμώσει πολύ μαζί μας. Πρέπει όμως με κάποιον τρόπο να τους σταματήσουμε να μιλάνε για το Χριστό, γιατί αλλιώς, ακόμη περισσότεροι άνθρωποι θα τους ακολουθήσουν».

Στη συνέχεια κάλεσαν τον Πέτρο και τον Ιωάννη να έρθουν πίσω στην αίθουσα που συνεδρίαζαν *(τοποθέτησε ξανά τα 15, 6Ε και 32Β)* και τους είπαν: «Μη μιλάτε άλλο ούτε και να διδάσκετε στο όνομα του Ιησού».

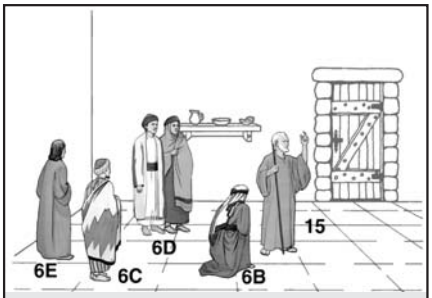
Και πάλι ο Πέτρος και ο Ιωάννης απάντησαν με θάρρος και παρρησία: «Νομίζετε πως είναι σωστό να υπακούμε σε σας παρά στο Θεό; Δεν μπορούμε παρά να μιλούμε γι' αυτά που είδαμε και ακούσαμε».

Οι ηγέτες των Ιουδαίων τους απάντησαν: «Σας απαγορεύουμε να διδάσκετε στο όνομα του Ιησού. Αν το ξανακάνετε θα σας τιμωρήσουμε πολύ αυστηρά». Κι έτσι τους άφησαν να φύγουν.

6. Οι απόστολοι προσεύχονται και ζητούν θάρρος (Πράξεις 4: 23-31)

(Πέτρος 15, Ιωάννης 6Ε· μαθητές 6Β, 6C, 6D)

Μόλις αφέθηκαν ελεύθεροι ο Πέτρος και ο Ιωάννης πήγαν αμέσως και συνάντησαν τους άλλους πιστούς και τους είπαν όλα όσα συνέβησαν. Κατόπιν προσευχήθηκαν όλοι μαζί, «Ω Κύριε, Εσύ γνωρίζεις πως αυτοί οι άνθρωποι μας απείλησαν. Βοήθησέ μας, Κύριε, να κηρύττουμε το Λόγο Σου με θάρρος και παρρησία». Εκείνο που είχε μεγαλύτερη σημασία για τους αποστόλους δεν ήταν η ασφάλειά τους, αλλά το πώς θα κήρυτταν τα καλά νέα του Χριστού υπακούοντας μ' αυτόν τον τρόπο στην τελευταία εντολή του Χριστού. Είχαν απόλυτη εμπιστοσύνη στον Ιησού και στη δύναμη του ονόματός Του.



Σκίτσο 16 Απλό Εσωτερικό

Γ. Συμπέρασμα

Ανακεφαλαίωση

(Ο θεραπευμένος άνθρωπος 28Α, οι ηγέτες των Ιουδαίων 31,33, Πέτρος 11, Ιωάννης 13, λέξεις: ΔΟΞΑΖΩ 35, ΦΟΒΟΣ 35Α, ΦΘΟΝΟΣ 35Β, ΜΙΣΟΣ 35Γ, ΠΑΡΡΗΣΙΑ 35Δ, ΙΗΣΟΥΣ 109, εποπτικό βοήθημα του εδαφίου)

Ας δούμε, παιδιά, μερικούς από τους ανθρώπους που συναντήσαμε στο μάθημά μας και ας αναλύσουμε τον τρόπο που ανταποκρίθηκαν στο όνομα του Ιησού Χριστού. Πρώτα θα δούμε τον άνθρωπο που θεραπεύτηκε *(τοποθέτησε το 28Α στον πίνακα)*. Τι έκανε μετά που θεραπεύτηκε; Ναι, παιδιά, δόξασε το Θεό που θεραπεύτηκε με την εμπιστοσύνη που έδειξε στο όνομα και τη δύναμη του Ιησού *(πρόσθεσε το ΔΟΞΑΖΩ 35)*.

Πώς αντέδρασαν στο όνομα του Ιησού οι ηγέτες των Ιουδαίων; *(Πρόσθεσε το 31,33.)* Γέμισαν από φόβο, φθόνο και μίσος *(πρόσθεσε τις λέξεις ΦΟΒΟΣ 35Α, ΦΘΟΝΟΣ 35Β, ΜΙΣΟΣ 35Δ)*. Γιατί; Ναι, γιατί δε θέλησαν να πιστέψουν στο πρόσωπο του Ιησού και να Τον εμπιστευτούν.



Σκίτσο 17 Απλό Σκηνικό

Πώς βοήθησε τον Πέτρο και τον Ιωάννη η εμπιστοσύνη τους στο όνομα του Ιησού; *(Πρόσθεσε τα 11 και 13 στον πίνακα. Ενθάρρυνε τα παιδιά να δώσουν τις απαντήσεις τους.)* Ο Θεός τους έδωσε τη δύναμη να θεραπεύσουν το χωλό και να μιλήσουν με παρρησία μπροστά στους άρχοντες των Ιουδαίων που ήταν οργισμένοι και εξαγριωμένοι μαζί τους *(πρόσθεσε την ΠΑΡΡΗΣΙΑ 35Δ)*. Είχαν το θάρρος να αντιμετωπίσουν τον κίνδυνο.

Τι άλλο είπαν ο Πέτρος και ο Ιωάννης στον κόσμο ότι μπορούσε να κάνει το όνομα του Ιησού εκτός από το να θεραπεύει; *(Τοποθέτησε το εδάφιο για να τους το θυμίσει.)* Ελάτε, παιδιά, να το πούμε όλοι μαζί. *(Διαβάστε όλοι μαζί το εδάφιο δυνατά.)* Ναι,

έχει τη δύναμη να σώζει από την τιμωρία για τις αμαρτίες τους εκείνους που εμπιστεύονται στον Ιησού.

Εφαρμογή

Το μήνυμα αυτό είναι και για μας που ζούμε σήμερα. Με ποιους ανθρώπους της ιστορίας μοιάζεις περισσότερο; Μοιάζεις με τους ηγέτες των Ιουδαίων που ως τότε αρνιόντουσαν να πιστέψουν στον Ιησού Χριστό *(τοποθέτησε ΙΗΣΟΥΣ 109);* Είσαι έτοιμος να Τον εμπιστευτείς τώρα για τη συγχώρηση των αμαρτιών σου και τη σωτηρία σου; Όπως ο άνθρωπος που θεραπεύτηκε δείχνοντας εμπιστοσύνη στο όνομα του Ιησού, έτσι κι εσύ μπορείς να πάρεις τη σωτηρία που Εκείνος προσφέρει, αν δείξεις εμπιστοσύνη στο όνομά Του.

Θυμήσου ότι για να δεχτείς το Χριστό ως προσωπικό σου Σωτήρα θα πρέπει:

- Να παραδεχτείς ότι είσαι αμαρτωλός, ότι έκανες πράξεις που λύπησαν το Θεό.
- Να πιστέψεις ότι ο Ιησούς Χριστός είναι Θεός, ότι πέθανε πάνω στο σταυρό για τον καθένα μας και ότι αναστήθηκε από τους νεκρούς.
- Να πάρεις την απόφαση να δεχτείς το Χριστό σαν Κύριο και Σωτήρα σου.

Αν έχεις ήδη πιστέψει ότι ο Χριστός σε έσωσε από την αμαρτία σου, είσαι σαν τον Πέτρο και τον Ιωάννη. Μπορείς να Τον ευχαριστήσεις γιατί σε έσωσε. Είναι πολύ σημαντικό να ξοδεύεις χρόνο κάθε μέρα για να λες στον Ιησού πόσο χαρούμενος είσαι για όλα όσα έχει κάνει για σένα.

Δραστηριότητα Ανταπόκρισης

Δώσε σε κάθε παιδί μια φωτοτυπία του «Χάρτινου Σταυρού» *(βλέπε Υλικά που πρέπει να συγκεντρώσεις)* και ένα μολύβι ή μαρκαδόρο. Ζήτησέ τους να γράψουν «ΙΗΣΟΥΣ» στο οριζόντιο ξύλο του σταυρού. Υπενθύμισε στα παιδιά ότι είναι το μόνο όνομα που μπορεί να σώσει τον άνθρωπο από την τιμωρία της αμαρτίας. Δείξε τους το δικό σου δείγμα.

Ζήτησε από τα παιδιά που έχουν ήδη εμπιστευτεί τον Ιησού ως Σωτήρα τους να γράψουν το όνομά τους κάτω από το όνομα του Ιησού και να προφέρουν φράσεις ευχαριστίας και δοξολογίας για τον Ιησού Χριστό, το θαυμαστό Του όνομα και τη σωτηρία που τους πρόσφερε.

Δώσε την ευκαιρία στα παιδιά που δεν έχουν δεχτεί ακόμη τον Ιησού ως προσωπικό τους Σωτήρα να έρθουν να μιλήσουν μαζί σου μετά το μάθημα. Όσοι Τον εμπιστεύονται ως Σωτήρα μπορούν να γράψουν το όνομά τους στο χάρτινο σταυρό τους εκείνη τη στιγμή.

Ενθάρρυνε τα παιδιά να χρησιμοποιούν τους σταυρούς που έχουν πάρει για να τους θυμίζουν είτε να αποφασίσουν να εμπιστευτούν στο Όνομα του Ιησού για τη σωτηρία τους είτε να Τον ευχαριστούν κάθε μέρα γιατί τους έσωσε από την τιμωρία για την αμαρτία.