Οι Απόστολοι Μπαίνουν στη Φυλακή

Θέμα: Υπακοή

ΠΡΙΝ ΑΡΧΙΣΕΙΣ...

Τι έχει για σένα πιο πολλή σημασία; Να υπακούς στο Θεό ή να είσαι κοινωνικά αποδεκτός; Υποστηρίζεις αυτό που ξέρεις ότι είναι σωστό ή προσπαθείς να τα πας καλά με τους δικούς σου και τους φίλους σου; Ζεις σύμφωνα με τις πεποιθήσεις σου ή τηρείς ουδέτερη στάση στο περιβάλλον σου; Είναι για σένα σημαντικό να υπακούς στο Λόγο του Θεού ακόμα κι όταν οι άλλοι είναι αντίθετοι; Πώς μπορούμε να υψώσουμε το ανάστημά μας και να υπερασπιστούμε αυτό που είναι σωστό και αληθινό σύμφωνα με το Λόγο του Θεού όταν κάνοντάς το μπορεί οι φίλοι μας ή και τα πρόσωπα του στενού οικογενειακού μας περιβάλλοντος να θυμώσουν - ή να χάσουμε ακόμα και τη δουλειά μας;

Στο μάθημά μας σήμερα μπορούμε να δούμε ποιο είναι το θέλημα του Θεού για μας όταν αντιμετωπίζουμε τέτοια ακανθώδη ερωτήματα σε μια εποχή που οι απόλυτες αξίες εξαφανίζονται. Ο Πέτρος και οι άλλοι απόστολοι δεν κινδύνευαν να χάσουν απλά την ελευθερία τους αλλά κινδύνευε η ίδια η ζωή τους. Και όμως παρέμειναν σταθεροί και ο Θεός τους βοήθησε.

Βοήθησε τα παιδιά σου να καταλάβουν ότι ο Θεός το Άγιο Πνεύμα θα τους δίνει τη δύναμη και το θάρρος που χρειάζονται για να υπακούσουν στο Θεό όταν αυτό είναι δύσκολο. Μπορεί να έχουν οικογένειες, δασκάλους ή φίλους που έχουν εχθρική στάση απέναντι στο Θεό και στο Λόγο Του. Χρειάζεται να μάθουν ότι ο Θεός είναι μαζί τους για να τους βοηθήσει να υψώνουν το ανάστημά τους και να υποστηρίζουν την αλήθεια Του, κι ότι Εκείνος θα τα φροντίσει σε κάθε δυσκολία. «Τέλος, πάρτε δύναμη από την ένωσή σας με τον Κύριο κι από τη μεγάλη του ισχύ» (Εφεσίους 6:10).

ΣΚΟΠΟΣ

Να μπορέσουν τα παιδιά

- ·Να καταλάβουν ότι για να ευχαριστήσουν το Θεό πρέπει να Τον υπακούν, ακόμα κι όταν είναι δύσκολο.
- Να ανταποκριθούν δείχνοντας εμπιστοσύνη στο Θεό ότι θα τα βοηθήσει στις δυσκολίες.

ΒΙΒΛΙΚΟ ΑΝΑΓΝΩΣΜΑ: Πράξεις 5:12-42

ΕΔΑΦΙΟ ΓΙΑ ΑΠΟΣΤΗΘΙΣΗ: Πράξεις 5:29

Ο Πέτρος όμως και οι άλλοι απόστολοι είπαν: «Πιο πολύ πρέπει να υπακούμε στο Θεό παρά στους ανθρώπους».

ΥΛΙΚΑ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ

Εποπτικά βοηθήματα για το Πράξεις 5:29

Σκηνικά: Διάγραμμα Επανάληψης, Απλό Σκηνικό, Δρόμος Πόλης, Φυλακή, Αίθουσα Συνεδρίου/ Ναός

Φιγούρες: 1E, E1-E5, 5, 6C, 6E, 6F, 7A, 11, 13, 15, 27A, 30, 31, 32A, 32B, 33, 34, 42, 44, 81, 105A, 106,107

Ειδικά:
- **Για την Εισαγωγή:** Μικρά αντικείμενα όπως μολύβι, μικρή πέτρα, συνδετήρας, καλαμάκι
- **Για το Εδάφιο Αποστήθισης:** Χαρτόνι ή άσπρος πίνακας και μαρκαδόροι ή μαύρος πίνακας και κιμωλία
- **Για την Ανακεφαλαίωση:** Κύκλοι της Αγίας Τριάδας 105A, 106, 107.
- **Για τις Προαιρετικές Επιλογές:** Πρόσθετα υλικά για οποιαδήποτε προαιρετική επιλογή αποφασίσεις να χρησιμοποιήσεις.
- **Σημείωση:** *Για να ετοιμάσεις τα Βοηθήματα Βιβλικής Μελέτης φωτοτύπησε το μάθημα 5 από το σετ που έχεις.*

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

Σύμβολο Επανάληψης



Βάλε το Διάγραμμα Επανάληψης με το 1E στη θέση του. Τοποθέτησε τα κομμάτια E1 -E4 της επανάληψης σκορπισμένα πάνω στο τραπέζι. Καθώς επαναλαμβάνετε το κάθε εδάφιο, ζήτησε από ένα παιδί κάθε φορά να διαλέγει το κατάλληλο σύμβολο και να το βάζει στο Διάγραμμα. Να έχεις έτοιμο το E5 για να το χρησιμοποιήσεις όπως υποδεικνύεται. Χρησιμοποίησε τις παρακάτω ερωτήσεις για να επαναλάβεις το Μάθημα 4.

1. Πώς νιώθει ο Θεός όταν λέμε ψέματα; *(Δεν του αρέσει· Απεχθάνεται το ψέμα.)*
2. Με ποιον τρόπο ο Ανανίας και η Σαπφείρα είπαν ψέματα στο Θεό; *(Λέγοντας στον Πέτρο ότι τα χρήματα που έφεραν προσφορά στο Θεό ήταν όλα όσα είχαν κερδίσει πουλώντας το κτήμα τους.)*
3. Πώς κατάλαβε ο Πέτρος ότι έλεγαν ψέματα; *(Ο Θεός το Άγιο Πνεύμα τον είχε πληροφορήσει.)*
4. Τι έπαθαν ο Ανανίας και η Σαπφείρα επειδή είπαν ψέματα; *(Πέθαναν.)*
5. Τι πρέπει να κάνουμε εμείς που πιστεύουμε στο Χριστό όταν αμαρτάνουμε λέγοντας ψέματα; *(Να εξομολογηθούμε και να το παραδεχτούμε μπροστά στο Θεό, να Του ζητήσουμε να μας συγχωρήσει, και στη συνέχεια να τακτοποιηθούμε με το άτομο που πληγώσαμε.)*
6. Πώς μπορούμε να δείξουμε στους άλλους ότι ανήκουμε στον Ιησού Χριστό; *(Υπακούοντας στο Λόγο Του και λέγοντας την αλήθεια.)*

Το επόμενο τουβλάκι για το Οικοδόμημα της Ζωής μας ονομάζεται *Υπακοή. (Πρόσθεσε το E5 στο Διάγραμμα Επανάληψης.)* Η λέξη αυτή προέρχεται από μια άλλη λέξη που ήδη την ξέρετε: Υπακούω. Τι σημαίνει *υπακούω; (Άφησε τα παιδιά να απαντήσουν.)* Σημαίνει να κάνουμε αυτό που μας λένε, να ακολουθούμε τις οδηγίες που μας δίνουν. **▲#1**

▲#1
Προαιρετική Επιλογή

Καρτέλα με ορισμό λέξης:
Υπακοή = να κάνουμε αυτό που μας λένε.

Η Αγία Γραφή μας διδάσκει ότι όταν ο Χριστός ήταν εδώ στη γη, υπάκουε στο Θεό, τον Ουράνιο Πατέρα Του σε κάθε περίπτωση, όπως επίσης και στη Μαρία και στον Ιωσήφ, τους επίγειους γονείς Του. Ο Χριστός είναι το παράδειγμά μας. Έχει μεγάλη σημασία για μας να υπακούμε το Θεό και τους γονείς μας κι αυτούς που βρίσκονται σε θέσεις εξουσίας και μας κυβερνούν. Η υπακοή μας ευχαριστεί το Θεό. Βοηθάει επίσης και τους άλλους να δουν ότι ανήκουμε στην οικογένεια του Θεού.

ΕΔΑΦΙΟ ΓΙΑ ΑΠΟΣΤΗΘΙΣΗ

Χρησιμοποίησε τα Εποπτικά Βοηθήματα από τα Εποπτικά Μέσα για τα Βιβλικά Εδάφια *για να διδάξεις το Πράξεις 5:29 ως μέρος της Βιβλικής Αφήγησης 4.*

ΣΚΕΛΕΤΟΣ ΒΙΒΛΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι απόστολοι μπαίνουν στη φυλακή

Α. Εισαγωγή
Πείραμα με το νόμο της βαρύτητας

Β. Βιβλική Αφήγηση
1. Οι απόστολοι θεραπεύουν πολλούς ανθρώπους
2. Οι στρατιώτες συλλαμβάνουν τους αποστόλους
3. Ο άγγελος ανοίγει τις πόρτες της φυλακής
4. Ο Πέτρος και οι άλλοι απόστολοι δίνουν τη μαρτυρία τους στο συνέδριο
   Παρουσίαση του εδαφίου για αποστήθιση
5. Ο Γαμαλιήλ δίνει καλές συμβουλές
6. Τα μέλη του συνεδρίου δέρνουν τους αποστόλους και τους αφήνουν

Γ. Συμπέρασμα
Ανακεφαλαίωση
Εφαρμογή
Να σκεφτούμε τις περιπτώσεις εκείνες που ήταν δύσκολο να υπακούσουμε.
Δραστηριότητα ανταπόκρισης
Να ζητήσουμε από το Θεό να μας βοηθήσει να υπακούσουμε σε κάποια συγκεκριμένη περίπτωση τη βδομάδα αυτή

ΒΙΒΛΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ

Α. Εισαγωγή

Πείραμα με το νόμο της βαρύτητας

(Αντικείμενα όπως μια μικρή πέτρα, μολύβι, συνδετήρας, φτερό, καλαμάκι)

Σήμερα θα κάνουμε ένα μικρό πείραμα που θα μας βοηθήσει να καταλάβουμε καλύτερα τι σημαίνει να υπακούμε. *(Ζήτησε από μερικά παιδιά να κρατήσουν το καθένα ένα από τα αντικείμενα μπροστά στους άλλους. Δίνοντάς τους το σύνθημα ζήτησέ τους να τα ρίξουν στο πάτωμα ενώ τα υπόλοιπα παιδιά τους παρακολουθούν.)*

Τι έγινε; *(Ενθάρρυνε τα παιδιά να απαντήσουν.)* Ναι, όλα έπεσαν στο πάτωμα. Μερικά πιο γρήγορα άλλα πιο αργά. Γιατί όλα αυτά τα αντικείμενα έκαναν το ίδιο πράγμα; Γιατί υπάκουσαν σε κάποιον από τους νόμους του Θεού! Το ξέρετε αυτό; Ποιος

ξέρει να μας πει ποιος είναι αυτός ο νόμος; *(Τα παιδιά μπορεί ήδη να σου έδωσαν τη σωστή απάντηση.)* Ναι, είναι ο νόμος της βαρύτητας. Γιατί τον υπάκουσαν; Γιατί ο Θεός τα έκανε έτσι ώστε να υπακούν σ' αυτόν το νόμο χωρίς να τον αμφισβητούν.

Σε τι διαφέρουν αυτά τα αντικείμενα από τους ανθρώπους όσο αφορά το θέμα της υπακοής; *(Περίμενε τις απαντήσεις των παιδιών.)* Ναι, αυτά τα αντικείμενα δεν έχουν άλλη επιλογή· είναι υποχρεωμένα να «υπακούσουν». Ούτε και οι άνθρωποι έχουν άλλη επιλογή όσον αφορά το νόμο της βαρύτητας. Ο Θεός όμως μας έπλασε ώστε να έχουμε τη δυνατότητα να επιλέξουμε να υπακούμε ή να μην υπακούμε στους νόμους που μας δίνει μέσα στην Αγία Γραφή. Ο Θεός θέλει να διαλέγουμε και να αποφασίζουμε μόνοι να υπακούμε σ' Αυτόν και στο Λόγο Του, ακόμα κι όταν δεν είναι εύκολο και οι άλλοι μας κοροϊδεύουν. Οι κανόνες και οι εντολές που μας δίνει είναι μόνο για το καλό μας. Ακόμη μας υπόσχεται ότι ο Θεός το Άγιο Πνεύμα που ζει μέσα μας θα μας βοηθήσει να υπακούμε. ▲#2

Σήμερα στο μάθημά μας θα δούμε πώς ο Θεός βοήθησε τον Πέτρο και τους άλλους πιστούς να αποφασίσουν να Τον υπακούσουν σε μια πολύ δύσκολη περίπτωση.

▲#2
Προαιρετική Επιλογή

1. Ζήτησε από τα παιδιά, είτε σε μικρές ομάδες είτε το καθένα μόνο του, να ζωγραφίσουν κάτι που να δείχνει υπακοή. Μετά δώσε τους χρόνο να δείξουν τη ζωγραφιά τους στα άλλα παιδιά και να τους εξηγήσουν τι σημαίνει.
2. Χώρισε την τάξη σε ζευγάρια ή σε μικρές ομάδες. Ζήτησέ τους να παίξουν τι σημαίνει να υπακούσεις σε μια ή περισσότερες από τις παρακάτω περιπτώσεις- ή σε κάποια περίπτωση που τα ίδια θα σκεφτούν.

α. Όταν έχεις τον πειρασμό να κλέψεις κάποιο γλυκό ή κάποιο παιχνίδι από κάποιο μαγαζί.

β. Όταν σε κοροϊδεύουν γιατί πάς στην εκκλησία την Κυριακή αντί να πας στο ποδόσφαιρο.

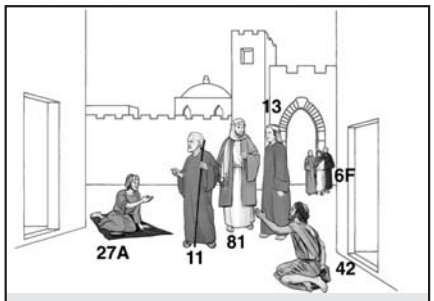
γ. Όταν έχεις τον πειρασμό να κλέψεις σε κάποιο διαγώνισμα.

δ. Όταν βλέπεις τηλεόραση τη στιγμή που η μητέρα σου, σου λέει να πλύνεις τα πιάτα ή να πας για ύπνο.

Μετά από κάθε αναπαράσταση συζητήστε με τα παιδιά τις επιλογές που είχε η ομάδα και ποια απ' αυτές έδειχνε υπακοή στο Θεό. Συζητήστε επίσης πώς θα μπορούσε να διορθωθεί η ανυπακοή.

Β. Βιβλική Αφήγηση

1. Οι απόστολοι θεραπεύουν πολλούς ανθρώπους (Πράξεις 5: 12-16)



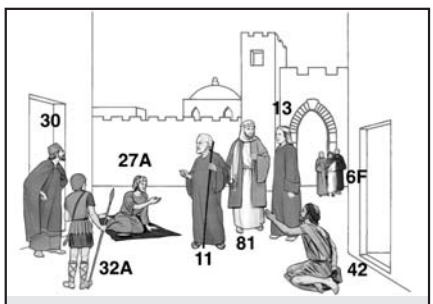
Σκίτσο 23 *Δρόμος Πόλης*

(Πέτρος 11, μαθητές 6F, 13, 81, άρρωστοι άνθρωποι 27A, 42)

Μετά το θάνατο του Ανανία και της Σαπφείρας που είχαν αμαρτήσει λέγοντας ψέματα, οι υπόλοιποι πιστοί αποφάσισαν με σοβαρότητα να ζουν για το Χριστό. Κατάλαβαν ότι το να πιστεύεις στο Χριστό δεν ήταν κάτι το επιπόλαιο. Όλη η Εκκλησία αλλά και πολλοί άνθρωποι που δεν ανήκαν στην Εκκλησία ένοιωσαν φόβο. Εκείνοι που πίστευαν στον Ιησού Χριστό κατάλαβαν ότι ο Θεός είναι Άγιος κι ότι ήθελε και εκείνοι να είναι άγιοι.

Τα νέα έφτασαν σ' ολόκληρη την πόλη της Ιερουσαλήμ. Ο Θεός έκανε θαυμαστά πράγματα για να δείξει τη δύναμή Του και την αγάπη Του. Συγγενείς και φίλοι κουβαλούσαν τους αρρώστους στους στενούς δρόμους *(τοποθέτησε 27A και 42) που γέμιζαν γρήγορα με ανθρώπους που περίμεναν ανήμποροι τον Πέτρο (πρόσθεσε 11, 6F, 13, 81)* να περάσει από κει. Η Αγία Γραφή λέει ότι όλοι τους θεραπεύονταν! Πόσο θα έπρεπε να δοξάζουν το Θεό και να Τον ευχαριστούν για την καλοσύνη Του!

2. Οι στρατιώτες συλλαμβάνουν τους αποστόλους (Πράξεις 5:17, 18, 23)



Σκίτσο 24 *Δρόμος Πόλης*

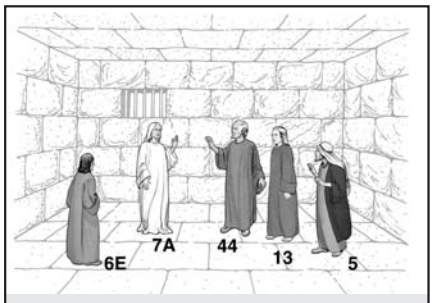
(Η ίδια σκηνή, πρόσθεσε τον Ιουδαίο ηγέτη 30 και το στρατιώτη 32A όπως υποδεικνύεται)

Όταν οι θρησκευτικοί ηγέτες των Ιουδαίων *(πρόσθεσε το 30)* άκουσαν τα θαύματα που

έκαναν οι απόστολοι, ζήλεψαν και θύμωσαν. Συνέλαβαν λοιπόν τους αποστόλους *(πρόσθεσε το 32A)* και τους έριξαν στη φυλακή, σ' ένα σκοτεινό και βρώμικο μέρος όπου είχαν τους εγκληματίες.

3. Ο άγγελος ανοίγει τις πόρτες της φυλακής (Πράξεις 5:19-21α)

(Ιωάννης 13, Πέτρος 44, απόστολοι 5 και 6E, άγγελος 7A)

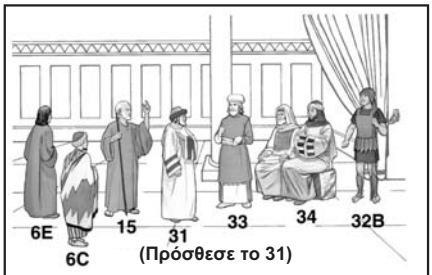


Σκίτσο 25 Φυλακή

Στη φυλακή *(τοποθέτησε το 13, 44, 5 και 6E στον πίνακα)* ο Πέτρος και οι άλλοι ίσως να θυμήθηκαν πώς κι ο Χριστός είχε συλληφθεί και Του είχαν φερθεί σα να ήταν εγκληματίας. Τη νύχτα όμως έγινε κάτι το θαυμαστό. *(Ζήτησε από τα παιδιά να διαβάσουν Πράξεις 5:15 για να δουν τι έγινε.)* Ένας άγγελος του Κυρίου *(πρόσθεσε το 7A)* άνοιξε τις κλειδωμένες πόρτες της φυλακής και έβγαλε έξω τους αποστόλους. Μετά τους είπε: «Πηγαίνετε στο Ναό και κηρύξτε στο λαό το μήνυμα γι' αυτήν την καινούργια ζωή». Έτσι νωρίς το πρωί, μόλις μαζεύτηκαν οι άνθρωποι εκεί, οι απόστολοι πήγαν στο Ναό και άρχισαν να διδάσκουν για το Χριστό.

4. Ο Πέτρος και οι άλλοι απόστολοι δίνουν τη μαρτυρία τους στο συνέδριο (Πράξεις 5:21β-32)

(Ιουδαίοι ηγέτες 33 και 34, στρατιώτης 32B, Πέτρος15, απόστολοι 6C και 6E, εποπτικά βοηθήματα για το Πράξεις 5:29)



Σκίτσο 26 Αίθουσα Συμβουλίου

Παρουσίαση του εδαφίου για αποστήθιση: Πράξεις 5:29

Φυσικά, οι θρησκευτικοί ηγέτες δεν ήξεραν τίποτε για την επίσκεψη του αγγέλου *(τοποθέτησε το 33 και το 34 στον πίνακα)* κι έτσι νόμιζαν ότι οι απόστολοι ήταν ακόμη στη φυλακή. Την άλλη μέρα συγκάλεσαν το συνέδριο και έστειλαν κάποιους για να φέρουν τους αποστόλους και να τους δικάσουν. Εκείνοι όμως γύρισαν και είχαν μια παράξενη ιστορία να διηγηθούν *(πρόσθεσε το 32B)*.

«Πήγαμε στη φυλακή», είπαν. «Ήταν κλειδωμένη και οι φύλακες στη θέση τους. Ξεκλειδώσαμε τις πόρτες και μπήκαμε, αλλά οι φυλακισμένοι όλοι είχαν φύγει. Κανένας δεν ξέρει πώς έφυγαν. Οι φύλακες ήταν στο πόστο τους όλη τη νύχτα και δεν είδαν κανέναν».

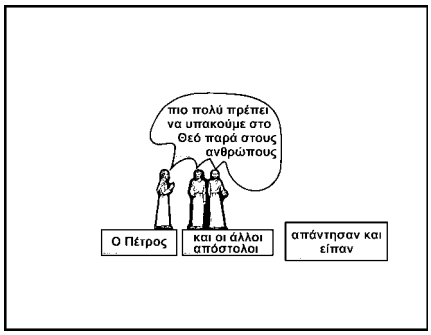
Οι θρησκευτικοί ηγέτες τα έχασαν και δεν ήξεραν τι να κάνουν. Ενώ κουβέντιαζαν, κάποιος έτρεξε και μπήκε μέσα λέγοντας, «οι άνθρωποι που βάλατε χθες στη φυλακή είναι έξω στην αυλή του Ναού και διδάσκουν πάλι τον κόσμο». Μπορείτε να φανταστείτε πόσο απογοητεύτηκαν;

Έτσι οι ηγέτες έστειλαν πάλι τα όργανα της τάξης, αυτήν τη φορά με τον αρχηγό τους, για να φέρουν τους αποστόλους μπροστά τους. Οι στρατιώτες δεν ήθελαν να χρησιμοποιήσουν βία γιατί φοβόντουσαν μην εξαγριώσουν τα πλήθη και τους

λιθοβολήσουν. Ήξεραν ότι πολλοί από το λαό αγαπούσαν τους αποστόλους και πίστευαν ότι αυτά που δίδασκαν για το Χριστό ήταν αληθινά.

Οι απόστολοι ακολούθησαν τους στρατιώτες χωρίς αντίσταση. *(Πρόσθεσε το 15, 6C και 6E.)* Οι ηγέτες μίλησαν με αυστηρό τόνο: «Σας δώσαμε αυστηρές οδηγίες να μη διδάξετε πια στο όνομα του Χριστού. Εσείς αντί να μας υπακούσετε γεμίσατε ολόκληρη την πόλη με τη διδασκαλία σας και κατηγορείτε εμάς για το θάνατο αυτού του Ιησού».

Ο Πέτρος και οι άλλοι απόστολοι ήξεραν ότι αυτοί οι άνθρωποι ήταν εκείνοι που είχαν θανατώσει τον Ιησού και μπορούσαν να θανατώσουν κι' αυτούς τους ίδιους. Τους απάντησαν όμως με παρρησία χρησιμοποιώντας τα λόγια του εδαφίου μας *(τοποθέτησε τα εποπτικά βοηθήματα του εδαφίου μας)*.



Καθώς διαβάζουμε το εδάφιό μας όλοι μαζί, σκεφτείτε τι εννοούσαν ο Πέτρος και οι άλλοι απόστολοι όταν έλεγαν αυτά τα λόγια στους ηγέτες των Ιουδαίων. *(Ζήτησε από τα παιδιά να διαβάσουν το εδάφιο όλοι μαζί. Μετά ζήτησε από τα αγόρια να διαβάσουν το πρώτο μέρος και το κορίτσια το δεύτερο.)* Τι σημαίνει να υπακούμε το Θεό μάλλον παρά τους ανθρώπους; *(Ενθάρρυνε τα παιδιά να απαντήσουν.)* Μήπως σημαίνει πως δεν πρέπει να υπακούμε κανέναν, ακόμα και τους γονείς μας και τους δασκάλους μας, αλλά μονάχα το Θεό; *(Απαντήσεις.)* Κάθε άλλο! Η Αγία Γραφή διδάσκει ότι πρέπει να υπακούμε όλους αυτούς που έχουν εξουσία επάνω μας.

Τότε πότε πρέπει να αρνούμαστε να υπακούσουμε σε κάποιον; *(Απαντήσεις.)* Ναι, όταν μας ζητά να κάνουμε κάτι που ο Λόγος του Θεού το απαγορεύει. Αν υπακούσουμε, τότε αμαρτάνουμε ενάντια στο Θεό. Ο Πέτρος και οι άλλοι απόστολοι ήξεραν ότι δεν μπορούσαν να σταματήσουν να μιλούν στους ανθρώπους για το Χριστό γιατί Εκείνος τους είχε πει να είναι μάρτυρές Του.

Μήπως έτυχε κάποτε οι φίλοι σας να θέλουν να κάνετε κάτι που ξέρατε ότι ο Λόγος του Θεού λέει πως δεν είναι σωστό; Τι ήταν αυτό; *(Γράψε τις απαντήσεις τους στον πίνακα ή στο χαρτόνι. Αν χρειαστεί, βοήθησέ τους με κάποιο παράδειγμα, όπως κάποιος φίλος που τους ζητάει να του δώσουν τις λύσεις από τις ασκήσεις που τους έβαλε ο δάσκαλος για το σπίτι ή να πουν ψέματα στους γονείς τους γιατί άργησαν ή να πάνε να κλέψουν κάτι.)* **▲#3**

Εσείς τους ακολουθήσατε; Τι έγινε όταν αρνηθήκατε; Έτυχε ποτέ οι άλλοι να σας κοροϊδέψουν σε τέτοιο βαθμό ώστε τελικά να υποχωρήσετε και να παρακούσετε στο Θεό για να τους κάνετε να σταματήσουν; Αυτό σημαίνει υπακούω στους ανθρώπους παρά στο Θεό. *(Εξασκηθείτε για την εκμάθηση του εδαφίου και την επανάληψη του νοήματός του.)* **▲#4**

5. Ο Γαμαλιήλ δίνει καλές συμβουλές (Πράξεις 5:33-40α)

(Η ίδια σκηνή, πρόσθεσε το Γαμαλιήλ 31, αφαίρεσε τον Πέτρο 15, μαθητές 6C και 6E όπως υποδεικνύεται)

Όταν ο Πέτρος και οι απόστολοι είπαν στους ηγέτες «πρέπει να υπακούμε στο Θεό μάλλον παρά στους ανθρώπους», την ίδια εκείνη στιγμή έδιναν και τη μαρτυρία τους για το Χριστό. «Ο Θεός των προγόνων μας ανέστησε τον Ιησού, που εσείς τον σκοτώσατε

▲#3
Προαιρετική Επιλογή

Εφόσον το επιτρέπει ο χρόνος, επανάλαβε τη λίστα που κάνατε και συζήτησε με τα παιδιά πώς θα μπορούσαν να υπακούσουν το Θεό σε κάθε περίπτωση.

▲#4
Προαιρετική Επιλογή

Μαθαίνοντας το εδάφιο: Διαβάστε το εδάφιο και την περικοπή δυνατά όλοι μαζί. Ζήτησε από τα παιδιά να διαλέξει ο καθένας από ένα ταίρι. Μετά δώσε στα ζευγάρια λίγο χρόνο να εξασκηθούν λέγοντας το εδάφιο ο ένας στον άλλον χωρίς να κοιτούν τα εποπτικά βοηθήματα.

Ζήτησε κάποιο ζευγάρι εθελοντών να σηκωθεί και να πει το εδάφιο απ' έξω. Μετά ζήτησε από το ζευγάρι αυτό να διαλέξει ένα άλλο ζευγάρι να κάνει το ίδιο και ούτω καθ' εξής, μέχρι που να έχουν όλοι την ευκαιρία να πουν το εδάφιο.

Θα μπορούσες ακόμα να δώσεις σε κάθε ζευγάρι ένα κομμάτι χαρτόνι και μαρκαδόρους για να γράψουν το εδάφιο απ' έξω.

κρεμώντας τον στο ξύλο του σταυρού. Αυτόν ο Θεός Τον ανύψωσε με την κραταιά δύναμή Του στη θέση του αρχηγού και του σωτήρα, για να δώσει στους Ισραηλίτες την ευκαιρία να μετανοήσουν και να λάβουν συγχώρηση για τις αμαρτίες τους». Όταν οι ηγέτες τ᾽ άκουσαν αυτά, θύμωσαν τόσο πολύ που ήθελαν να σκοτώσουν όλους τους αποστόλους όπως ακριβώς σκότωσαν και το Χριστό. «Αυτός είναι ο μόνος τρόπος για να τους σταματήσουμε!» έλεγαν ο ένας στον άλλο.

Ο Γαμαλιήλ όμως *(πρόσθεσε 31)*, ένας άνθρωπος συνετός ανάμεσά τους, σηκώθηκε και είπε, «Βγάλτε αυτούς τους ανθρώπους από την αίθουσα». *(Αφαίρεσε τα: Πέτρος 15 και μαθητές 6C και 6E.)*

Τότε είπε στα άλλα μέλη του συνεδρίου: «Ισραηλίτες, σκεφτείτε καλά τι θα κάνετε με τους ανθρώπους αυτούς. Γιατί, αν αυτό που σκέφτονται ή αυτό που κάνουν προέρχεται από ανθρώπινη δύναμη, θα διαλυθεί μόνο του. Αν όμως προέρχεται από το Θεό, δε θα μπορέσετε να το διαλύσετε - για να μη σας πω ότι μπορεί να βρεθείτε τελικά και θεομάχοι».

Το συνέδριο έτρεφε μεγάλο σεβασμό στο Γαμαλιήλ και ήξερε ότι οι συμβουλές του ήταν σωστές. Συμφώνησαν να κάνουν αυτό που τους είπε, αλλά ήταν αποφασισμένοι να τιμωρήσουν τους αποστόλους.

6. Τα μέλη του συνεδρίου δέρνουν τους αποστόλους και τους αφήνουν (Πράξεις 5: 40β - 42)

(Η ίδια σκηνή, ξανατοποθέτησε τα: Πέτρος 15, μαθητές 6C και 6E)

Έφεραν λοιπόν πίσω στο συνέδριο τους αποστόλους και τους έδειραν με χοντρά δερμάτινα λουριά στις γυμνές πλάτες τους. Οι ηγέτες τους πρόσταξαν και τους παρήγγειλαν για άλλη μια φορά, «μη ξαναμιλήσετε στο όνομα του Ιησού». Ύστερα τους άφησαν να φύγουν.

Παρόλο που η πλάτη τους είχε ματώσει από το μαστίγωμα, οι απόστολοι ήταν χαρούμενοι καθώς έφευγαν! Υπάκουσαν το Θεό και ο Θεός τους επέτρεψε να υποφέρουν για το όνομα του Ιησού Χριστού. Το να φάνε ξύλο ήταν γι᾽ αυτούς μια οδυνηρή και επώδυνη εμπειρία αλλά δεν παραπονέθηκαν. Στο κάτω - κάτω και ο ίδιος ο Χριστός δεν είχε υποφέρει γι᾽ αυτούς λίγες βδομάδες πριν;

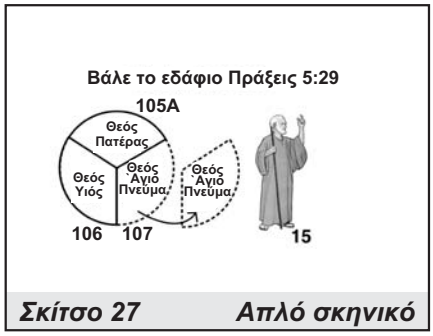
Νομίζετε ότι υπάκουσαν στο συνέδριο και σταμάτησαν να διδάσκουν στο όνομα του Χριστού; Όχι! Κάθε μέρα εξακολουθούσαν να διδάσκουν και να κηρύττουν για το Χριστό στο Ναό και στα σπίτια. Υπάκουαν το Θεό μάλλον παρά τους ανθρώπους και είχαν εμπιστοσύνη στο Θεό ότι Εκείνος θα τους φρόντιζε.

Γ. Συμπέρασμα

Ανακεφαλαίωση

(Πέτρος 15, 105A, 106, 107, Εποπτικά βοηθήματα του εδαφίου)

Τι συνέβη στον Πέτρο *(τοποθέτησε το 15 στον πίνακα)* και στους αποστόλους επειδή κήρυτταν για το Χριστό και θεράπευαν τους αρρώστους στην Ιερουσαλήμ; *(Τους συνέλαβαν.)* Πώς τους βοήθησε ο Θεός στη



Σκίτσο 27 *Απλό σκηνικό*

φυλακή; *(Έστειλε κάποιον άγγελο να τους ελευθερώσει.)* Τι απάντησε ο Πέτρος στους ηγέτες των Ιουδαίων όταν τους διέταξαν να μην κηρύττουν; *(Ζήτησε από την τάξη να επαναλάβει το εδάφιο - με τα εποπτικά βοηθήματα του εδαφίου ή να το πουν απ΄έξω.)* Τι ήθελαν οι ηγέτες των Ιουδαίων να κάνουν στους αποστόλους; *(Να τους σκοτώσουν.)* Αυτό τους εμπόδισε να κηρύξουν για το Χριστό; Όχι. Πώς μπορούσαν να υπακούσουν στο Θεό ενώ ήξεραν ότι θα μπορούσαν και να τους σκοτώσουν; *(Ο Θεός το Άγιο Πνεύμα τους έδινε τη δύναμη να το κάνουν. Πρόσθεσε τα 105Α, 106, 107. Μετακίνησε το κομμάτι με τη λέξη Άγιο Πνεύμα προς τον Πέτρο όπως δείχνει το σκίτσο.)*

Εφαρμογή

(Η λίστα που έγινε από την εξήγηση του εδαφίου.)

Για να γυρίσουμε πίσω στη λίστα που κάναμε για τις περιπτώσεις εκείνες που έπρεπε να υπακούσουμε το Θεό μάλλον παρά τους φίλους μας. Ήταν εύκολο ή δύσκολο να υπακούσουμε το Θεό σε κάθε μια από αυτές τις περιπτώσεις; *(Όσο το επιτρέπει ο χρόνος, συζήτησε την κάθε περίπτωση και τους λόγους που θα ήταν εύκολο ή δύσκολο να υπακούσουμε το Θεό.)* Δεν είναι πάντα εύκολο να κάνουμε αυτό που ξέρουμε ότι θέλει ο Θεός, γιατί μπορεί να τιμωρηθούμε, να μας κοροϊδέψουν ή ακόμα και να μας αγνοήσουν οι φίλοι μας.

Πώς μπορούμε να είμαστε δυνατοί ώστε να υποστηρίζουμε το δίκαιο και να υπακούσουμε το Θεό σε πραγματικά δύσκολες καταστάσεις; *(Απαντήσεις.)* Με το να εξαρτόμαστε από το Θεό το Άγιο Πνεύμα ότι θα μας βοηθήσει! Αν είσαι παιδί του Θεού, το Άγιο Πνεύμα κατοικεί μέσα σου. Κάθε φορά που έρχεσαι αντιμέτωπος με μια τέτοια επιλογή, μπορείς να προσευχηθείς και να Του ζητήσεις να σου δώσει δύναμη και να σε βοηθήσει.

Δραστηριότητα Ανταπόκρισης

Ενθάρρυνε εκείνα τα παιδιά που ποτέ τους δεν εμπιστεύτηκαν το Χριστό σα Σωτήρα τους να Τον δεχτούν σήμερα ώστε να γνωρίσουν ότι ο Θεός το Άγιο Πνεύμα ζει μέσα τους για να τους βοηθήσει να υπακούν το Θεό. Κάλεσέ τους να ΄ρθουν και να σου μιλήσουν μετά το μάθημα.

Κοίτα και πάλι τη λίστα. Ζήτησε από τα παιδιά να σκεφτούν μια περίπτωση από αυτές που αναφέρονται στη λίστα ή από την προσωπική τους ζωή στην οποία είναι δύσκολο να κάνουν αυτό που ξέρουν ότι ο Θεός θέλει να κάνουν.

Ζήτησε απ΄ αυτούς που έχουν ήδη εμπιστευτεί το Χριστό να προσευχηθούν, ζητώντας από το Θεό να τους βοηθήσει να Τον υπακούν σε τέτοιες περιπτώσεις τη βδομάδα που έρχεται. Δώσε χρόνο για σιωπηλή προσευχή.

Κλείσε το μάθημα με μια προσευχή, ζητώντας από το Θεό να δώσει στο κάθε παιδί τη δύναμή Του να υπακούει στην περίπτωση που σκέφτηκε. Την ερχόμενη βδομάδα ενθάρρυνε τα παιδιά να μοιραστούν το πώς ο Θεός τα βοήθησε να Τον υπακούν.