Ο Πέτρος Μιλάει στον Κορνήλιο για το Ευαγγέλιο

Θέμα: Η Αποδοχή των Άλλων

ΠΡΙΝ ΑΡΧΙΣΕΙΣ ...

Η προκατάληψη, ο ρατσισμός και η έλλειψη ανεκτικότητας των ατομικών ιδιαιτεροτήτων δημιουργούν σοβαρά προβλήματα σήμερα. Τα μικρά παιδιά τα μαθαίνουν όλα αυτά πολύ νωρίς μέσα από παραδείγματα. Πολλές φορές τα βλέπουμε να ενεργούν ή να αντιδρούν στους άλλους με σκληρότητα, χωρίς να καταλαβαίνουν γιατί το κάνουν ή ποιες θα μπορούσε να είναι οι συνέπειες. Δεν είναι πάντα η φυλή ή το χρώμα του δέρματος ή άλλα κριτήρια που βάζουν οι άνθρωποι. Οποιαδήποτε μικρή διαφορά, μπορεί να κάνει ένα παιδάκι να φαίνεται διαφορετικό από τα άλλα. Πρέπει να διδάξουμε στα παιδιά μας ότι όλοι μας είμαστε αμαρτωλοί, ότι ο Θεός αγάπησε τόσο πολύ τον κόσμο που έδωσε το μονάκριβό Του Γιο, και ότι θα πρέπει να σέβονται όλους τους ανθρώπους για τους οποίους πέθανε ο Χριστός. Όλοι πρέπει να ακούσουν το Ευαγγέλιο γιατί ο αναστημένος Χριστός είπε «Πορευθείτε σ' ολόκληρο τον κόσμο και διακηρύξτε το χαρμόσυνο μήνυμα σ' όλη την κτίση» (Μάρκος 16:15).

Τη διακονία του Πέτρου την περιόριζε η προκατάληψη που είχε ο ίδιος για τους Εθνικούς, ώσπου ο Θεός επενέβη για να διδάξει στον Πέτρο το δικό Του τρόπο να αντιμετωπίζει τα πράγματα. Ο Πέτρος ποτέ πια δεν ήταν ο ίδιος. Ο Θεός άλλαξε το νου του και την καρδιά του. Βοήθησε τα παιδιά σου να καταλάβουν ότι ο Θεός μπορεί να αλλάξει και τη δική μας καρδιά. Μπορεί να μας βοηθήσει να δεχόμαστε τους άλλους και να τους δείχνουμε την αγάπη Του – όσο διαφορετικοί κι αν είναι από μας. «Δεν ντρέπομαι που υπηρετώ το ευαγγέλιο του Χριστού, γιατί αυτό είναι η δύναμη του Θεού, που σώζει καθέναν που πιστεύει, πρώτα τον Ιουδαίο και ύστερα τον ειδωλολάτρη» (Ρωμαίους 1:16).

ΣΚΟΠΟΣ

Τα παιδιά να μπορέσουν

- Να καταλάβουν ότι ο Θεός αγαπάει όλους τους ανθρώπους και θέλει να ακούσουν τα καλά νέα για το Χριστό.
- Να ανταποκριθούν εκφράζοντας την αγάπη του Θεού με λόγια και πράξεις σ' εκείνους που είναι διαφορετικοί από αυτούς ώστε να μπορέ-σουν να σωθούν.

ΒΙΒΛΙΚΟ ΑΝΑΓΝΩΣΜΑ: Πράξεις 9: 43 - 10:48

ΕΔΑΦΙΟ ΓΙΑ ΑΠΟΣΤΗΘΙΣΗ: Ρωμαίους 3:22β, 23

«·χωρίς να κάνει διάκριση Ιουδαίων και Εθνικών γιατί όλοι έχουν αμαρτήσει και βρίσκονται μακριά από τη δόξα του Θεού».

ΥΛΙΚΑ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ

Εποπτικά βοηθήματα για το Ρωμαίους 3:22β, 23

Σκηνικά: Διάγραμμα Επανάληψης, Απλό Σκηνικό, Εσωτερικό Σπιτιού, Στέγη, Δρόμος Πόλης

Φιγούρες: 1E, E1-E10, 6A, 6C, 6D, 6E, 7A, 11, 15, 17, 32A, 32B, 68, 69, 70, 73, 73A, 81,120,121

Ειδικά:·
- **Για τη Βιβλική Αφήγηση**: Χάρτης του Ισραήλ
- **Για τη Δραστηριότητα Ανταπόκρισης:** Φωτοτυπίες «Σχέδιο για να δεχόμαστε τους άλλους» και μολύβια
- **Για τις Προαιρετικές Επιλογές:** Πρόσθετα υλικά για οποιαδήποτε προαιρετική επιλογή αποφασίσεις να χρησιμοποιήσεις.
- **Σημείωση:** *Για να κάνεις το «Σχέδιο για να δεχόμαστε τους άλλους»* φωτοτύπησε το υπόδειγμα E-7 που βρίσκεται στις πίσω σελίδες.
- *Για να ετοιμάσεις τα Βοηθήματα Βιβλικής Μελέτης φωτοτύπησε το μάθημα 10 από το σετ που έχεις.*

Σύμβολο Επανάληψης



ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

Βάλε το Διάγραμμα Επανάληψης με τα E1-E9 τοποθετημένα σκόρπια στον πίνακα. Ζήτησε από μερικά παιδιά να διαλέξουν κάποιο σύμβολο και να το τοποθετήσουν στη σωστή του θέση καθώς τα υπόλοιπα παιδιά επαναλαμβάνουν το εδάφιο και το θέμα. Να έχεις έτοιμο το E10 για να το χρησιμοποιήσεις όπως υποδεικνύεται. Χρησιμοποίησε τις παρακάτω ερωτήσεις για να επαναλάβεις τα μαθήματα 1-9 ▲**#1**

1. Ποια ήταν η υπόσχεση που έδωσαν οι άγγελοι στους μαθητές μετά την ανάληψη του Ιησού στον Ουρανό; *(Ότι θα επιστρέψει)*
2. Ποιον έστειλε ο Θεός να είναι μαζί με τους πιστούς μετά την ανάληψη του Χριστού στον Ουρανό; *(Το Άγιο Πνεύμα)*
3. Ποιο θαύμα βοήθησε ο Θεός να κάνουν ο Πέτρος και ο Ιωάννης; *(Να θεραπεύσουν το χωλό)*
4. Τι εννοούμε με τη λέξη σωτηρία; *(Την απαλλαγή μας από την τιμωρία του Θεού για την αμαρτία μας δεχόμενοι το Χριστό ως προσωπικό μας Σωτήρα)*
5. Τι αμαρτία έκαναν ο Ανανίας και η Σαπφείρα; *(Είπαν ψέματα στο Θεό)*
6. Τι σημαίνει η λέξη υπακούω; *(Ακούω κάποιον που έχει εξουσία επάνω μου και στη συνέχεια κάνω αυτό που λέει)*
7. Δώστε ένα παράδειγμα του τι σημαίνει να υπακούω στο Θεό μάλ-λον παρά στους ανθρώπους. *(Π.χ., Αν κάποιος σου πει να κάνεις κάτι που ο Θεός δε θέλει, να υπακούσεις στο Θεό και όχι σ΄ αυτό το άτομο)*
8. Τι θαύμα έκανε ο Θεός για τον Πέτρο και τον Ιωάννη στη φυλακή; *(Έστειλε τον άγγελο να τους ελευθερώσει)*
9. Γιατί οι Ιουδαίοι λιθοβόλησαν το Στέφανο; *(Γιατί δίδασκε ότι ο Χριστός είναι ο Γιος του Θεού)*

▲#1
Προαιρετική Επιλογή

Ενθάρρυνε τα παιδιά που έρχονται νωρίς να γράψουν ερωτήσεις επανάληψης για προηγούμενα μαθήματα.

Άφησε τα παιδιά που το έκαναν να υποβάλουν τις ερωτήσεις τους στην υπόλοιπη τάξη την ώρα της επανάληψης.

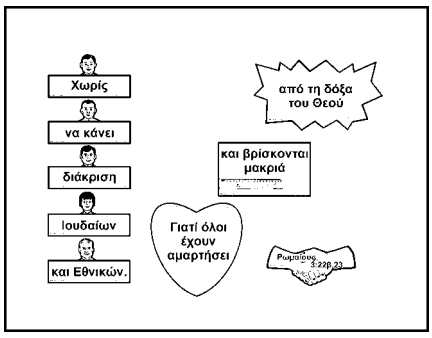
10. Ποιος έδωσε στο Στέφανο το θάρρος και τη χαρά την ώρα που πέθαινε; *(ο Θεός, το Άγιο Πνεύμα)*
11. Τι συνέβη επειδή ο Φίλιππος υπάκουσε το Θεό και πήγε στη Γάζα; *(ο Αιθίοπας πίστεψε στο Χριστό και τον δέχτηκε ως Σωτήρα του)*
12. Τι αλλαγές έγιναν στη ζωή του Σαύλου όταν συνάντησε το Χριστό στο δρόμο προς τη Δαμασκό; *(Σταμάτησε να διώκει τους πιστούς και άρχισε να λέει σ' όλους πως ο Χριστός είναι ο Γιος του Θεού)*
13. Με ποιον τρόπο η Δορκάδα έδειξε την αγάπη του Θεού για τους ανθρώπους; *(Με το να ράβει ρούχα και να τα δίνει στους φτωχούς)*
14. Ποιοι είναι μερικοί από τους τρόπους που μπορούμε να δείξουμε αγάπη στους άλλους;

Το τουβλάκι που προσθέτουμε στο Οικοδόμημα της Ζωής μας σήμερα ονομάζεται αποδοχή των άλλων *(τοποθέτησε το Ε10 στο διάγραμμα επανάληψης)*. ●**#1** Ο Θεός θέλει να δεχόμαστε τους άλλους. Τι νομίζετε ότι εννοούμε μ' αυτό; *(Ενθάρρυνε τα παιδιά να απαντήσουν.)* Δεχόμαστε τους άλλους σημαίνει πως αναγνωρίσουμε ότι ο Θεός τους έκανε ξεχωριστούς, ότι τους αγαπάει και ότι έχουν αξία για Κείνον ανεξάρτητα από τα ρούχα που φοράνε, από το χρώμα της επιδερμίδας τους, από τη γλώσσα που μιλάνε ή από τον τρόπο που συμπεριφέρονται. Αν μπορούσαμε να δούμε όλα τα μέλη της εκκλησίας, της μεγάλης οικογένειας του Θεού στη γη, θα μας φαίνονταν πολύ διαφορετικοί από τον τρόπο που ντύνονται ή από το χρώμα που έχει η επιδερμίδα τους. Θα ακούγονταν πολύ διαφορετικοί επίσης γιατί μιλούν πολλές διαφορετικές γλώσσες. Ο Θεός τους δέχεται όλους γιατί όλοι αυτοί έχουν το Χριστό Σωτήρα τους και ανήκουν στην οικογένεια του Θεού. Και θέλει και εμείς να τους δεχτούμε.

Ο Θεός δεν κάνει εξαιρέσεις. Έστειλε το Χριστό να πεθάνει για «τον κόσμο» ώστε ο καθένας να μπορεί να Τον δεχτεί αν θέλει σα Σωτήρα Του και να συγχωρηθούν οι αμαρτίες του. Θέλει να βλέπουμε όλους τους ανθρώπους σαν άτομα για τα οποία πέθανε ο Χριστός και να δείξουμε την αγάπη Του σ' αυτούς με τα λόγια μας και τη συμπεριφορά μας. Μερικές φορές αυτό είναι δύσκολο, αλλά ο Θεός το Άγιο Πνεύμα που ζει μέσα μας θα μας βοηθήσει να το πετύχουμε. Όταν δείχνουμε την αγάπη του Θεού στους ανθρώπους που δεν Τον γνωρίζουν, οι άνθρωποι αυτοί θα μας προσέξουν περισσότερο όταν τους πούμε τα καλά νέα για το Χριστό και μερικοί θα σωθούν. ●**#2**

ΕΔΑΦΙΟ ΓΙΑ ΑΠΟΣΤΗΘΙΣΗ

Χρησιμοποίησε τα Εποπτικά Βοηθήματα από τα Εποπτικά Μέσα για τα Βιβλικά Εδάφια *για να διδάξεις το Ρωμαίους 3: 22β, 23.*



Το εδάφιό μας γράφτηκε για να βοηθήσει κάποια ομάδα πιστών της πρώτης εκκλησίας να καταλάβει μια σημαντική αλήθεια. *(Τοποθέτησε το πρώτο μέρος του εδαφίου, 22β, και διάβασέ το δυνατά με τα παιδιά: «Χωρίς να κάνει διάκριση…».)*

Εκείνη την εποχή οι πιο πολλοί που πίστευαν στο Χριστό ήταν Ιουδαίοι. Τους είχαν διδάξει εδώ και αιώνες ότι αυτοί ήταν ο εκλεκτός λαός του Θεού και έτσι νόμιζαν ότι ο Θεός τους αγαπούσε περισσότερο απ' όλους τους άλλους. Ήταν υπερήφανοι γιατί ήταν ο εκλεκτός λαός του Θεού. Νόμιζαν ότι ήταν καλύτεροι από οποιονδήποτε

●#1
Σημείωση

Αν και φράσεις παρόμοιες με τα «δέχομαι τους άλλους» ή «ανέχομαι τους άλλους» είναι αμφιλεγόμενες σε μερικούς κύκλους, εκφράζουν θεϊκά χαρακτηριστικά όταν πραγματικά τις καταλάβουμε στην κυριολεξία τους.

Συνεχίζεται στη σελίδα 10-4

●#2
Σημείωση

Στο μάθημα αυτό το θέμα που κυριαρχεί είναι η ερώτηση: «Μπορούμε να δεχτούμε κάποιον αν δε συμφωνούμε μαζί του;» Έχει μεγάλη σημασία για μας να καταλάβουμε ότι όταν δε δεχόμαστε κάποιον, μπορεί να το θεωρήσει σαν επίθεση στο πρόσωπό του παρά στις θέσεις του ή στη γνώμη του. Η αποδοχή είναι το αντίθετο της προκατάληψης. Η φυλετική προκατάληψη είναι μια στάση που υπαγορεύει τα εξής: Η δικιά σου φυλή είναι διαφορετική από τη δική μου συνεπώς είναι κατώτερη. Την προκατάληψη μπορούμε να τη συναντήσουμε και σε άλλες περιοχές όπως στην ηλικία: είσαι μεγαλύτερος, άρα εγώ είμαι ανώτερος. Στην ικανότητα: Εγώ μπορώ να το κάνω καλύτερα από σένα άρα είμαι καλύτερος από σένα. Στη φυσική κατάσταση: Εσύ έχεις κάποια ανικανότητα συνεπώς εσύ είσαι κατώτερος από μένα. Στη θέση: Εγώ έχω καλύτερη δουλειά ή ζω σε καλύτερη γειτονιά, συνεπώς εσύ είσαι κατώτερος από μένα.

άλλον και κοιτούσαν με περιφρόνηση όλους τους άλλους που δεν ήταν Ιουδαίοι. Ο Θεός χρησιμοποίησε τον Παύλο, που έγραψε αυτά τα λόγια, να τους κάνει να καταλάβουν ότι αυτές οι σκέψεις και η συμπεριφορά τους δεν ήταν σωστές. Ο Θεός λέει σ᾽ αυτό το εδάφιο ότι δεν υπάρχει διαφορά. Ο Ιουδαίος δεν έχει δικαίωμα να θεωρεί τον εαυτό του ανώτερο από κάποιον άλλον.

Το δεύτερο μέρος του εδαφίου μας λέει γιατί δεν υπάρχει διαφορά. *(Πρόσθεσε το δεύτερο μέρος του εδαφίου και διαβάστε το όλοι μαζί.)* Τι λέει για όλους εμάς; *(Απαντήσεις)* Ναι, ότι όλοι μας αμαρτήσαμε. Ποιος μπορεί να μας πει τι είναι αμαρτία; *(Απαντήσεις.)* Αμαρτία είναι να παρακούμε το Θεό και το Λόγο Του με τις πράξεις μας, με τα λόγια μας, με τις σκέψεις μας και τη συμπεριφορά μας. Τι άλλο μας λέει το εδάφιο για μας; *(Απαντήσεις.)* Ότι βρισκόμαστε μακριά από τη δόξα του Θεού. Επειδή ο Θεός είναι Άγιος κι εμείς είμαστε αμαρτωλοί δεν μπορούμε ποτέ να σταθούμε μπροστά στη δική Του τελειότητα.

Οι Ιουδαίοι δεν είχαν δικαίωμα να νομίζουν ότι ήταν καλύτεροι από τους άλλους. Ούτε κι εμείς έχουμε αυτό το δικαίωμα. Όσο και αν νομίζουμε ότι είμαστε καλύτεροι από τους άλλους, όσο ωραίοι κι αν φαινόμαστε, όσο ωραία κι αν ντυνόμαστε, είτε είμαστε πλούσιοι είτε φτωχοί, είτε είμαστε πολύ καλοί στον αθλητισμό είτε στη μουσική, είτε είμαστε καλοί μαθητές στο σχολείο, ανεξάρτητα από το χρώμα που έχει η επιδερμίδα μας ή ποια είναι η καταγωγή μας, όλοι μας έχουμε το ίδιο πρόβλημα – όλοι μας είμαστε αμαρτωλοί που βρισκόμαστε μακριά από τη δόξα του Θεού και όλοι μας έχουμε την ίδια ανάγκη: να ακούσουμε το Ευαγγέλιο ώστε να μπορέσουμε να έχουμε την ευκαιρία να πιστέψουμε στον Ιησού Χριστό.*(Εξασκηθείτε στην εκμάθηση του εδαφίου και επαναλάβετε το νόημά του.)* ▲**#2**

Συνέχεια της σημείωσις 1 από τη σελίδα 10-3

Όταν μιλούμε στο μάθημα αυτό για την αποδοχή των άλλων δεν εννοούμε ότι πρέπει να δεχτούμε την αμαρτωλή τους συμπεριφορά ή τις σύγχρονες αντιλήψεις που λένε ότι κανένας δεν έχει το δικαίωμα να κρίνει, δεν υπάρχουν απόλυτα κριτήρια για τη ζωή και τίποτε δεν είναι απόλυτο. Αντίθετα εννοούμε να δεχόμαστε τον καθένα σαν ίσο μέλος της ανθρώπινης φυλής, που έχει πλαστεί κατ᾽ εικόνα Θεού, έχει διαφθαρεί εξ αιτίας της πτώσης, έχει γίνει αντικείμενο της αγάπης του Θεού που έστειλε το Γιο Του και χρειάζεται εξίσου να ακούσει το μήνυμα του Ευαγγελίου.

Η Βιβλική άποψη για την ανοχή έχει διαστρεβλωθεί πολλές φορές στην άποψη που υποστηρίζει ότι δεν υπάρχει απόλυτη αλήθεια, οι πεποιθήσεις όλων των ανθρώπων είναι εξίσου σωστές και συνεπώς πρέπει να τις ανεχόμαστε. Αν δεν το κάνει κάποιος αυτό και δεν είναι ανεκτικός με όλους, τότε η στάση του αυτή θα θεωρηθεί ως η μεγαλύτερη αμαρτία στον κόσμο μας σήμερα. Ως δάσκαλος της αλήθειας του Θεού πρέπει με προσευχή να οδηγήσεις τα παιδιά σου να μάθουν να δείχνουν σεβασμό σ᾽ εκείνους που είναι διαφορετικοί απ᾽ αυτούς. Μόνο τότε θα έχουν την ευκαιρία να μοιραστούν τα καλά νέα του Ευαγγελίου μαζί τους.

ΣΚΕΛΕΤΟΣ ΒΙΒΛΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο Πέτρος Μιλάει στον Κορνήλιο για το Ευαγγέλιο

Α. Εισαγωγή
Το πρόβλημα του Γιάννη

Β. Βιβλική Αφήγηση
1. Το σχέδιο του Θεού για τους Ιουδαίους
2. Το σχέδιο του Θεού για τους Εθνικούς
3. Ο Κορνήλιος λατρεύει το Θεό
4. Ο Πέτρος παίρνει το μάθημα του
5. Ο Πέτρος διδάσκει τον Κορνήλιο και τους άλλους Εθνικούς

Γ. Συμπέρασμα
Ανακεφαλαίωση
Εφαρμογή
Ο Θεός θέλει να δεχτώ εκείνους που είναι διαφορετικοί από μένα
Δραστηριότητα Ανταπόκρισης
«Σχέδιο για να Αποδέχομαι τους Άλλους»

ΒΙΒΛΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ

Α. Εισαγωγή

Το πρόβλημα του Γιάννη

Μια αγαπημένη συνήθεια του Γιάννη στο σχολείο ήταν να παίζει μπάλα στα διαλείμματα. Μαζί με άλλα παιδιά είχαν αναπτύξει μια στενή φιλία ώστε πάντοτε διάλεγαν ο ένας τον άλλο να είναι στην ίδια ομάδα. Με την πάροδο του χρόνου κέρδιζαν όλο και περισσότερα παιχνίδια.

Όταν ήρθαν δύο καινούργια παιδιά στην τάξη τους, ο Γιάννης ήρθε αντιμέτωπος με κάποιο πρόβλημα. Μια μέρα η δασκάλα του είπε, «Γιάννη, πρόσεξα ότι τα δύο αυτά καινούργια αγόρια ποτέ δεν παίζουν μπάλα στα διαλείμματα. Γιατί δεν τους παίρνετε στην ομάδα σας ώστε οι άλλοι να δουν το παράδειγμά σας και να τους βάζουν στο παιχνίδι; Ίσως αυτό να τους βοηθήσει να γνωριστούν μαζί σας».

Τα δύο όμως αυτά αγόρια ήταν πολύ διαφορετικά! Μόλις είχαν μετακομίσει από μία άλλη χώρα. Κανένας τους δεν μπορούσε να μιλήσει ή να καταλάβει αρκετά Ελληνικά και έτσι είχαν κλειστεί στον εαυτό τους. Εξάλλου έδειχναν να μη γνωρίζουν και πολλά πράγματα για το πώς παίζεται η μπάλα και ο Γιάννης φοβόταν ότι θα γίνονταν αιτία να χάσει η ομάδα του.

Όταν ο Γιάννης είπε στους φίλους του αυτά που του πρότεινε η δασκάλα οι υπόλοι-ποι αμέσως απέρριψαν την ιδέα. «Γιατί πρέπει να χαλάσουμε την ομάδα μας;»

είπαν. «Δε θα μπορούμε πια να νικάμε! Δε θέλουμε στην ομάδα μας αυτούς τους άσχετους!»

Ο Γιάννης στεναχωρέθηκε. Ούτε κι αυτός ήταν ξετρελαμένος με την πρόταση της δασκάλας γιατί αυτά τα αγόρια ήταν πολύ διαφορετικά και έδειχναν αποξενωμένα. Ήξερε ότι χρειάζονταν φίλους· ταυτόχρονα όμως ήθελε να τα έχει καλά με τους φίλους του και του άρεσε να νικά στα παιχνίδια. Εκείνο που έκανε τα πράγματα ακόμη πιο δύσκολα ήταν ότι ο Γιάννης είχε ζητήσει από το Χριστό να γίνει Σωτήρας του. Ήξερε ότι ο Θεός ήθελε να δείξει αγάπη σ᾽ αυτά τα παιδιά ώστε να μπορέσει να τους μιλήσει για το Χριστό. Είχε μεγάλο πρόβλημα και δεν ήξερε πώς να το λύσει.

Σήμερα θα δούμε ότι ο Πέτρος κάποια φορά αντιμετώπισε ένα παρόμοιο πρόβλημα και θα μάθουμε πως ο Θεός τον βοήθησε να το ξεπεράσει. Ακούστε προσεκτικά για να δείτε αν θα μπορέσετε να ανακαλύψετε το πρόβλημα του Πέτρου και την απάντηση του Θεού.

Β. Βιβλική Αφήγηση

1. Το σχέδιο του Θεού για τους Ιουδαίους

(Λέξεις ΙΟΥΔΑΙΟΣ 73, ΕΘΝΙΚΟΣ 73Α)

Υπήρξε εποχή που ο Πέτρος δεν καταλάβαινε ότι για το Θεό δεν υπάρχει διαφορά ανάμεσα στους Εθνικούς και τους Ιουδαίους. Δεν καταλάβαινε ότι ο Θεός τους αγαπούσε εξίσου, και ότι όλοι θα μπορούσαν να γίνουν δεκτοί στην οικογένεια του Θεού φτάνει να εμπιστεύονταν το όνομα του Χριστού. Ο Θεός δίδαξε αυτήν την αλήθεια στον Πέτρο μ᾽ έναν πολύ θαυμαστό τρόπο.

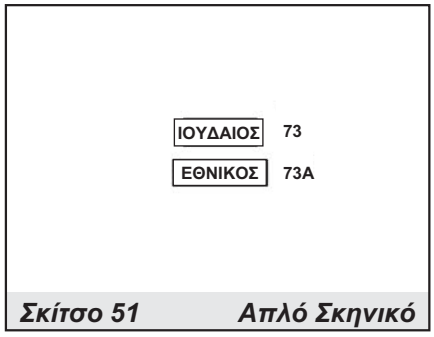
Εκατοντάδες χρόνια πριν από την εποχή που ζούσαν ο Πέτρος και οι άλλοι μαθητές, ο Θεός κάλεσε κάποιον που τον έλεγαν Αβραάμ για να γίνει ο πατέρας του εκλεκτού λαού που ονομάζουμε Ιουδαίους ή έθνος του Ισραήλ. Η Παλαιά Διαθήκη μας αφηγείται την ιστορία τους.

▲#2
Προαιρετική Επιλογή

Μαθαίνοντας το εδάφιο: Ζήτησε από την τάξη να τονίσει διαφορετικές λέξεις κάθε φορά που επαναλαμβάνουν το εδάφιο. Την πρώτη φορά να τονίσουν τις λέξεις: να, γιατί, μακριά, Θεού. Τη δεύτερη φορά να τονίσουν τις λέξεις: διάκριση, όλοι, και.

Ζήτησε από μερικά παιδιά, να αφαιρέσουν με τη σειρά ένα από τα εποπτικά βοηθήματα και να τα τοποθετήσουν σκόρπια στο τραπέζι. Ζήτησε από διαφορετικό παιδί κάθε φορά να αφαιρέσει ένα από τα εποπτικά βοηθήματα και να το αφήσει στο τραπέζι. Κάθε φορά που αφαιρείται ένα εποπτικό βοήθημα, ζήτσε από ένα άλλο παιδί να πει το εδάφιο. Συνέχισε μέχρι να αφαιρεθούν όλα τα κομμάτια και να επαναλάβουν το εδάφιο πολλές φορές. Τέλος, ζήτησε από παιδιά που δε σηκώθηκαν να βάλουν τα εποπτικά κομμάτια στη σωστή σειρά. Επαναλάβετε όλοι μαζί το εδάφιο.

Ο Θεός διάλεξε τους Ιουδαίους για έναν πολύ ξεχωριστό σκοπό. *(Τοποθέτησε ΙΟΥΔΑΙΟΣ 73.)* Μέσα απ' αυτούς έστειλε στον κόσμο το Λόγο Του, την Αγία Γραφή, και το Γιο Του, τον Ιησού Χριστό *(που είχε Ιουδαία μητέρα)*. Ήθελε ο εκλεκτός Του λαός να δείξει στον κόσμο ποιος ήταν ο Θεός με τον τρόπο που ζούσαν, Τον υπάκουαν και Τον εμπιστεύονταν. Έτσι τα άλλα έθνη θα ήθελαν να αγαπήσουν το Θεό και να Τον λατρεύσουν αντί να λατρεύουν τα είδωλά τους.



Σκίτσο 51 ***Απλό Σκηνικό***

Για να βοηθήσει τον Ισραήλ να είναι διαφορετικός από τους άλλους λαούς στη γη, ο Θεός τους έδωσε ορισμένες οδηγίες ή κανόνες για το πώς έπρεπε να Τον λατρεύουν, πώς έπρεπε να ζουν και τι έπρεπε να τρώνε. Για παράδειγμα επιτρεπόταν να τρώνε το κρέας από τις αγελάδες και τα πρόβατα *(που ο Θεός το χαρακτήρισε καθαρό ή αποδεκτό)*, αλλά δεν έπρεπε ποτέ να φάνε χοιρινό ή κρέας καμήλας *(που ο Θεός το χαρακτήρισε ακάθαρτο ή όχι αποδεκτό)*.

Δυστυχώς οι Ιουδαίοι ξέχασαν ότι έπρεπε να δείξουν στον υπόλοιπο κόσμο ποιος ήταν ο Θεός τους. Αντίθετα, έφτασαν στο σημείο να πιστεύουν ότι ο Θεός αγαπούσε μονάχα αυτούς και περιφρονούσαν όλους τους άλλους που δεν ήταν Ιουδαίοι ονομάζοντάς τους Εθνικούς *(πρόσθεσε ΕΘΝΙΚΟΣ 73Α)* – επειδή δεν τηρούσαν τους Ιουδαϊκούς νόμους.

Οι Ιουδαίοι που είχαν εμπιστευτεί το Χριστό σα Σωτήρα τους εξακολουθούσαν να υπακούν και να υποτάσσονται σ' αυτούς τους νόμους – κάτι που ήταν πολύ σωστό. Δυστυχώς όμως εξακολουθούσαν να περιφρονούν τους Εθνικούς πιστεύοντας ότι η σωτηρία δια του Ιησού Χριστού ήταν μόνο για τους Ιουδαίους – τον εκλεκτό λαό του Θεού.

2. Το σχέδιο του Θεού για τους Εθνικούς

(Χάρτης του Ισραήλ)

Θυμάστε την εντολή που έδωσε ο Χριστός στους μαθητές Του πριν να φύγει στον ουρανό; Ναι, τους είπε να κηρύξουν το Ευαγγέλιο σ' όλον τον κόσμο.▲**#3** Τον υπάκουσαν; Και ναι και όχι. Πήγαν από την Ιερουσαλήμ στην Ιουδαία και μετά στη Σαμάρεια *(δείξε στο χάρτη τα μέρη ενώ τα αναφέρεις)*, αλλά όχι πιο πέρα από κει. Μίλησαν στους άλλους Ιουδαίους για το Χριστό όχι όμως και στους Εθνικούς γείτονές τους. Επειδή οι λαοί στον υπόλοιπο κόσμο ήταν ως επί το πλείστον Εθνικοί, οι Ιουδαίοι πιστοί δεν είχαν και τόσο την επιθυμία να κηρύξουν το Ευαγγέλιο σ' αυτά τα μέρη.▲**#4**

Ο Θεός όμως ήθελε οι Ιουδαίοι να καταλάβουν αυτήν τη σπουδαία αλήθεια – ότι ο Ιησούς Χριστός ήθελε να μεταφέρουν τα καλά νέα για Κείνον σ' όλον τον κόσμο. Και επειδή ανάμεσα στους αρχηγούς της πρώτης εκκλησίας ήταν και ο Πέτρος, ο Θεός δίδαξε πρώτα στον Πέτρο αυτό το μάθημα.

3. Ο Κορνήλιος λατρεύει το Θεό (Πράξεις 9:43 - 10:8)

(Χάρτης του Ισραήλ, Κορνήλιος 68, άγγελος 7Α)

▲#3
Προαιρετική Επιλογή

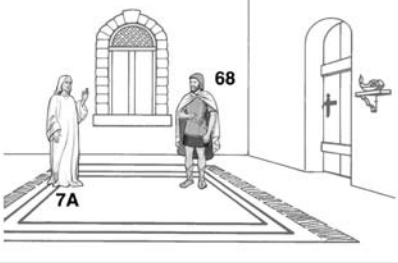
Πριν από το μάθημα γράψε Μάρκος 16:15 ή Ματθαίος 28:19 σε ένα χαρτόνι. Μέσα στην τάξη τοποθέτησε το εδάφιο και βάλε τα παιδιά να το διαβάσουν δυνατά για να προσέξουν αυτά που είπε ο Χριστός στους μαθητές. Ή ζήτησέ τους να βρουν το εδάφιο στη Γραφή τους και να το διαβάσουν όλοι μαζί.

▲#4
Προαιρετική Επιλογή

Πριν από το μάθημα ζωγράφισε σ' ένα χαρτόνι έναν απλό χάρτη του Ισραήλ για να τον χρησιμοποιήσεις πάνω στο πάτωμα (σύμφωνα με το υπόδειγμα Ε 1 που βρίσκεται στις πίσω σελίδες). Γράψε μερικά ονόματα τοποθεσιών (Ιερουσαλήμ, Ιουδαία, Σαμάρεια, Λύδδα, Ιόππη, Καισάρεια) σε χαρτόνια ή σε χαρτί κονσομέ.

Την ώρα του μαθήματος, τοποθέτησε το χάρτη στο πάτωμα και δώσε τις κάρτες στα παιδιά για να τις βάλουν στη σωστή θέση στο χάρτη καθώς θα τις αναφέρετε. Ή, τρύπησε τις κάρτες και πέρασε κορδέλα ώστε τα παιδιά να μπορούν να τις φοράν στο λαιμό και να στέκονται στη σωστή θέση στο χάρτη.

Μετά που ο Πέτρος ανάστησε τη Δορκάδα από τους νεκρούς, έμεινε λίγο στην Ιόππη *(δείξε την στο χάρτη)* σε κάποιον πιστό που τον έλεγαν Σίμωνα και ζούσε κοντά στη Θάλασσα.



Σκίτσο 52 Εσωτερικό Σπιτιού

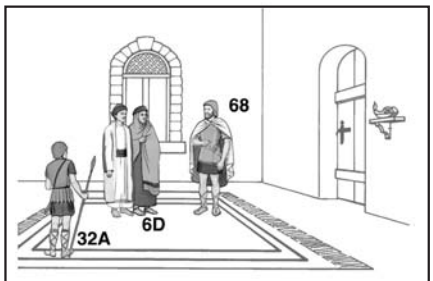
Κάποιος Ρωμαίος στρατιωτικός που τον έλεγαν Κορνήλιο *(τοποθέτησε το 68)* ζούσε στην πόλη της Καισαρείας περίπου 70 χιλιόμετρα πιο πάνω στην ακτή *(δείξε την στο χάρτη)*. Ο Κορνήλιος ήταν εκατόνταρχος, που σημαίνει ότι διοικούσε εκατό στρατιώτες του Ρωμαϊκού στρατού. Ήταν Ρωμαίος και Εθνικός αλλά δε λάτρευε τα είδωλα όπως έκαναν οι περισσότεροι Ρωμαίοι. Αντίθετα η Αγία Γραφή μας λέει ότι αυτός και η οικογένειά του λάτρευαν το μόνο αληθινό Θεό και προσεύχονταν σ΄ Αυτόν κάθε μέρα. Ο Κορνήλιος ήταν άνθρωπος καλός και γενναιόδωρος που έδινε ελεημοσύνες στους φτωχούς, αλλά προφανώς δεν είχε ακούσει ποτέ για το Χριστό και τη σωτηρία.

Κάποιο απόγευμα ενώ ο Κορνήλιος προσευχόταν ένας άγγελος *(πρόσθεσε το 7A)* με λαμπερά ρούχα παρουσιάστηκε μπροστά του και του μίλησε με τ΄ όνομά του. «Κορνήλιε».

Ο Κορνήλιος φοβήθηκε και είπε, «Τι συμβαίνει, Κύριε;»

Ο άγγελος απάντησε, «Ο Θεός άκουσε τις προσευχές σου και είδε τις αγαθοεργίες σου για τους φτωχούς. Τώρα στείλε μερικούς άντρες στην Ιόππη να βρουν κάποιον που τον λένε Πέτρο. Μένει στο σπίτι του Σίμωνα που ζει κοντά στη θάλασσα». Μετά ο άγγελος έφυγε.

(Η ίδια σκηνή, υπηρέτες 6D, στρατιώτης 32A)

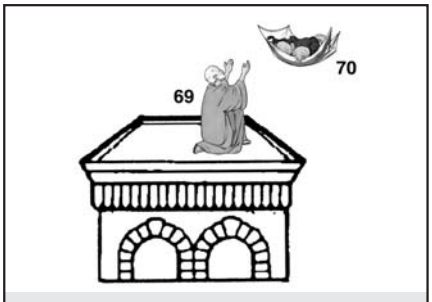


Σκίτσο 53 Εσωτερικό Σπιτιού

Ο Κορνήλιος αμέσως φώναξε δύο από τους έμπιστους υπηρέτες του και κάποιον στρατιώτη που επίσης λάτρευε τον αληθινό Θεό *(πρόσθεσε το 6D και το 32A)*. Τους είπε για το μήνυμα του αγγέλου και συνέχισε: «πηγαίνετε στην Ιόππη να βρείτε αυτόν τον άνθρωπο. Πρέπει να τον ακούσω, να δω τι έχει να μου πει!»

4. Ο Πέτρος παίρνει το μάθημά του (Πράξεις 10: 9-23)

(Ο Πέτρος προσευχόμενος 69. Πρόσθεσε το όραμα 70 όπως υποδεικνύεται στο κείμενο)



Σκίτσο 54 Απλό Σκηνικό

Την άλλη μέρα, γύρω στο μεσημέρι, ο Πέτρος ανέβηκε στην ταράτσα του σπιτιού του Σίμωνα για να προσευχηθεί. Πολλά από τα σπίτια είχαν επίπεδες στέγες όπου η οικογένεια μπορούσε να απολαύσει το δροσερό αεράκι και να κοιτάζει την όμορφη γαλάζια θάλασσα. Ήταν ένα ωραίο μέρος για

τον Πέτρο να μένει μόνος με το Θεό. Δεν ήξερε ότι οι υπηρέτες του Κορνηλίου είχαν ξεκινήσει για να τον βρουν.

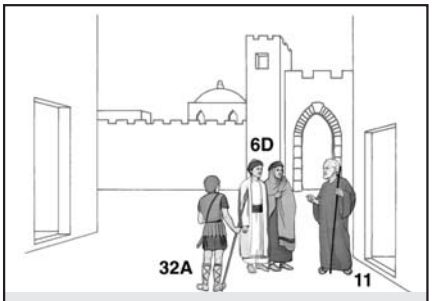
Ενώ προσευχόταν, ο Πέτρος πείνασε και θέλησε να φάει κάτι. Ενώ περίμενε να ετοιμαστεί το γεύμα ο Θεός του έστειλε ένα όραμα. Ο Πέτρος είδε τον ουρανό ανοιχτό και κάτι σαν ένα μεγάλο σεντόνι να κατεβαίνει στη γη *(πρόσθεσε το 70)*. Μέσα στο σεντόνι ήταν όλα τα είδη των ζώων, ερπετών και πτηνών. Μετά κάποια φωνή του είπε: «Σήκω, Πέτρο. Σκότωσε κάτι και φά' το».

Ο Πέτρος όμως είπε: «Α, όχι, Κύριέ μου! Ποτέ δεν έφαγα κρέας ακάθαρτο». Ο Πέτρος υπενθύμισε στο Θεό ό,τι πολλά χρόνια πριν είχε πει στους Ιουδαίους να μην τρώνε ποτέ το κρέας κάποιων ζώων. Σ' αυτό το σεντόνι υπήρχαν πολλά από αυτά τα «ακάθαρτα» ζώα.

Η φωνή όμως μίλησε ξανά και του είπε: «Μην αποκαλείς ακάθαρτα αυτά που ο Θεός καθάρισε». Αυτό έγινε τρεις φορές και μετά το σεντόνι χάθηκε στον ουρανό.

(Υπηρέτες 6D, στρατιώτης 32A, Πέτρος 11)

Ενώ ο Πέτρος σκεφτόταν αυτό το παράξενο θέαμα που είδε και αναρωτιόταν τι ήθελε ο Θεός να του διδάξει, οι τρεις άντρες του Κορνηλίου έφτασαν και φώναξαν: «μήπως εδώ μένει κάποιος που το λένε Πέτρο;»



Σκίτσο 55 Δρόμος Πόλης

Την ίδια στιγμή το Άγιο Πνεύμα μιλούσε στον Πέτρο, «Τρεις άντρες σε ψάχνουν. Θέλω να πας μαζί τους. Εγώ τους έστειλα σε σένα».

Έτσι ο Πέτρος κατέβηκε *(πρόσθεσε το 11)* κάτω και είπε στους άντρες, «Εγώ είμαι ο Πέτρος. Γιατί ήρθατε;»

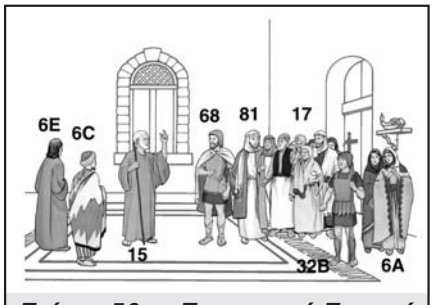
«Ερχόμαστε από τον Κορνήλιο, το Ρωμαίο εκατόνταρχο στην Καισάρεια», του απάντησαν. «Κάποιος άγγελος του είπε να μας στείλει να σε καλέσουμε για να του πεις αυτά που έχεις να του πεις».

Ο Πέτρος τους κάλεσε μέσα για να περάσουν τη νύχτα, παρόλο που οι Ιουδαίοι δεν έβαζαν Εθνικό στο σπίτι τους. Την άλλη μέρα ο Πέτρος και μερικοί πιστοί από την Ιόππη πήγαν μαζί του στο σπίτι του Κορνηλίου στην Καισάρεια.

5. Ο Πέτρος διδάσκει τον Κορνήλιο και τους άλλους Εθνικούς (Πράξεις 10:24-48)

(Κορνήλιος 68, γυναίκες 6A, άντρες 6C, 6E, 81, πλήθος 17, Πέτρος 15, στρατιώτης 32B)

Όταν ο Πέτρος και οι άλλοι έφτασαν στο σπίτι του Κορνηλίου, τους περίμενε πλήθος κόσμου. Ο Κορνήλιος είχε καλέσει μερικούς συγγενείς και φίλους του για ν' ακούσουν αυτά που είχε να πει ο Πέτρος. Ο Κορνήλιος γονάτισε στα πόδια του Πέτρου



Σκίτσο 56 Εσωτερικό Σπιτιού

προσκυνώντας τον. «Σήκω», του είπε ο Πέτρος, «Δεν είμαι παρά ένας άνθρωπος σαν εσένα».

Τότε ο Πέτρος είπε: «Ξέρετε ότι είναι ενάντια στους κανονισμούς των Ιουδαίων να έχουμε κάποια σχέση με ανθρώπους που δεν είναι Ιουδαίοι. Όμως ο Θεός μου έδειξε ότι δεν πρέπει να νιώθω έτσι απ' εδώ και πέρα. Γι' αυτό ήρθα ανταποκρινόμενος στο κάλεσμά σου. Γιατί έστειλες και με φώναξες;»

«Πριν από τρεις μέρες», είπε ο Κορνήλιος, «ενώ προσευχόμουν, κάποιος με μια λαμπρή στολή ξαφνικά στάθηκε μπροστά μου και μου είπε να στείλω να σε φωνάξω, όπως και έκανα. Χαίρομαι που ήρθες. Μαζευτήκαμε να ακούσουμε αυτά που ο Θεός έχει να πει σε μας μέσα από σένα».

Ο Πέτρος τους είπε: «Τώρα καταλαβαίνω ότι ο Θεός δεν κάνει διακρίσεις, αλλά δέχεται όλους όσους έρχονται σ' Αυτόν με πίστη στο Χριστό. Τώρα κατα-λαβαίνω ότι ο Χριστός πέθανε για σας τους Εθνικούς όπως πέθανε και για μας». Μετά τους μίλησε για τον Ιησού Χριστό, για το θάνατό Του και την ανάστασή Του.

Πριν τελειώσει ο Πέτρος, το Άγιο Πνεύμα ήρθε στον Κορνήλιο και στους φίλους του, όπως ακριβώς είχε έρθει στους μαθητές τη μέρα της Πεντηκοστής. Άρχισαν να δοξάζουν το Θεό σε διάφορες γλώσσες, όπως ακριβώς είχαν κάνει και οι απόστολοι. Ο Πέτρος και οι Ιουδαίοι Χριστιανοί που ήταν μαζί του έμειναν έκπληκτοι όταν το είδαν. Μ' αυτόν τον τρόπο ο Θεός τους έδειξε ότι δέχτηκε τους Εθνικούς όπως και τους Ιουδαίους όταν ήρθαν σ' Αυτόν με πίστη στο Χριστό. Έτσι ο Πέτρος έμαθε εκείνη τη μέρα ότι η Εκκλησία αποτελείται και από Ιουδαίους και από Εθνικούς, και ότι ο Θεός θέλει οι πιστοί να πούνε τα καλά νέα για το Χριστό σ' όλο τον κόσμο.

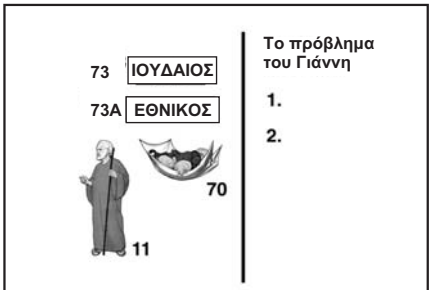
Οι νέοι πιστοί βαφτίστηκαν με νερό στο όνομα του Ιησού Χριστού για να δείξουν ότι πίστεψαν σ' Αυτόν. Ο Πέτρος έμεινε μαζί τους μερικές μέρες για να τους διδάξει περισσότερα για το Σωτήρα.

Γ. Συμπέρασμα

Ανακεφαλαίωση

(Πέτρος 11, Ιουδαίος73, Εθνικός 73A, σεντόνι 70)

Ποιο ήταν το πρόβλημα του Πέτρου; *(Τοποθέτησε το 11 στον πίνακα, ενθάρρυνε τα παιδιά να απαντήσουν.)* Ήταν σαν τους άλλους Ιουδαίους πιστούς *(πρόσθεσε ΙΟΥΔΑΙΟΣ 73)* που εξακολουθούσε να τηρεί τους νόμους της Παλαιάς Διαθήκης χωρίς να έχει σχέσεις με τους Εθνικούς γύρω του *(πρόσθεσε ΕΘΝΙΚΟΣ 73A)* που δεν τηρούσαν τους νόμους. Δεν πίστευε ότι τα καλά νέα για το Χριστό ήταν και για τους Εθνικούς.



Σκίτσο 57 *Απλό Σκηνικό*

Τι μάθημα έδωσε ο Θεός στον Πέτρο σχετικά μ' αυτό; *(Απαντήσεις)*. Ναι, ότι έπρεπε να μοιραστεί τα καλά νέα για το Χριστό μ' όλους τους ανθρώπους όσο διαφορετικοί ή παράξενοι κι αν φαίνονταν.

Με ποιον τρόπο δίδαξε ο Θεός στον Πέτρο αυτό το μάθημα; *(Πρόσθεσε το 70 στον πίνακα, περίμενε τις απαντήσεις των παιδιών.)* Ο Θεός του μίλησε τρεις φορές με ένα όραμα που του έλεγε να μην ονομάζει ακάθαρτο αυτό που ο Θεός καθάρισε.

Πώς έδειξε ο Πέτρος ότι έμαθε αυτά που του δίδαξε ο Θεός; *(Απαντήσεις)* Πήγε αμέσως στο σπίτι του Κορνηλίου και δίδαξε το Λόγο του Θεού στους Εθνικούς.

Εφαρμογή

(Χαρτόνι και μαρκαδόροι)

Θυμάστε το Γιάννη και το πρόβλημα που είχε; *(Με λίγα λόγια επανάλαβε την ιστορία της εισαγωγής.)* Πώς συμπεριφέρθηκαν στα καινούργια παιδιά οι φίλοι του Γιάννη; Προσπάθησαν να τα κρατήσουν απομονωμένα, δεν τα πήραν στην ομάδα τους. Με ποιους άλλους τρόπους φερόμαστε μερικές φορές σε ανθρώπους που είναι διαφορετικοί; *(Ενθάρρυνε τα παιδιά να απαντήσουν. Μπορείς να προτείνεις: αγνοώντας τους ή αποφεύγοντάς τους ή πηγαίνοντας με άλλους που τους κοροϊδεύουν.)*

Τι νομίζετε ότι έπρεπε να κάνει ο Γιάννης; Τι θέλει ο Θεός να κάνει ο Γιάννης; *(Συζητήστε το. Γράψε τις απαντήσεις στο χαρτόνι που έχεις κολλήσει στη δεξιά πλευρά του πίνακά σου.)*

Θα είναι εύκολο για το Γιάννη να υπακούσει στο Θεό και να δείξει την αγάπη του στους καινούργιους συμμαθητές του; *(Απαντήσεις.)* Όχι βέβαια. Τότε πώς μπορεί να το κάνει ο Γιάννης; *(Απαντήσεις)* Ναι, πρέπει πρώτα να προσευχηθεί και να ζητήσει από το Θεό να τον βοηθήσει. Επειδή εμπιστεύτηκε το Χριστό σα Σωτήρα του, το Άγιο Πνεύμα που ζει μέσα του θα τον βοηθήσει. Μετά μπορεί να κάνει κάποια αρχή, να ξοδέψει λίγη ώρα για να γνωρίσει τα παιδιά, ίσως να τους μιλήσει στο διάλειμμα ή περπατώντας για το σπίτι μαζί τους μετά το σχολείο. Μπορεί να τους διαλέξει και να τους πάρει στην ομάδα του ανεξάρτητα από το τι θα πουν οι άλλοι και να τους δείξει πώς παίζουν μπάλα. Μ᾽ αυτόν τον τρόπο θα τους δείξει την αγάπη του Θεού και κάποια μέρα ίσως μπορέσει να τους πει ότι ο Θεός τους αγάπησε και πέθανε και γι᾽ αυτούς. Αν τους δεχτεί και τους βοηθήσει, θα δείξει την αγάπη του Θεού και στα άλλα παιδιά της ομάδας του.

Τι γίνεται με σας; Είσαστε σαν τον Πέτρο ή σαν το Γιάννη; Σας φαίνεται δύσκολο να δεχτείτε τους άλλους που είναι διαφορετικοί από σας; Μερικές φορές φαίνεται πιο εύκολο να δείχνουμε τη δυσαρέσκειά μας, να αγνοούμε και να συμπεριφερόμαστε άσχημα σε ανθρώπους που έρχονται από μια άλλη χώρα, μιλούν κάποια άλλη γλώσσα ή έχουν διαφορετικές συνήθειες από τις δικές μας – ή ανθρώπους που συμπεριφέρονται άσχημα γιατί νιώθουν αποξενωμένοι ή έχουν κάποιο φυσικό ή διανοητικό πρόβλημα. Πολλές φορές φοβόμαστε αυτούς που είναι διαφορετικοί από μας γιατί δεν τους καταλαβαίνουμε. Αν όμως γνωρίζετε το Χριστό σα Σωτήρα σας ο Θεός θέλει να σας βοηθήσει να δεχτείτε τους ανθρώπους αυτούς, γιατί ο Χριστός πέθανε και γι᾽ αυτούς, και να τους δείξετε καλοσύνη είτε είναι σαν εσάς είτε είναι διαφορετικοί. Κάνοντάς το αυτό μπορείτε να τους δείξετε ότι ο Θεός τους αγαπάει.

Σήμερα θα πάρετε την απόφαση να εμπιστεύεστε από ᾽δώ κι εμπρός το Θεό να σας βοηθήσει να δέχεστε τους ανθρώπους σαν άτομα για τα οποία πέθανε ο Χριστός και να τους συμπεριφέρεστε μ᾽ έναν τρόπο που να τους δείχνει την αγάπη του Θεού ώστε να μπορέσετε κάποια μέρα να τους πείτε τα καλά νέα για το Χριστό;

Δραστηριότητα Ανταπόκρισης

Μοίρασε τις φωτοτυπίες «Σχέδιο για να δεχόμαστε τους άλλους» *(βλέπε υλικά που πρέπει να συγκεντρώσεις)* και μολύβια. Διάβασε δυνατά όλη τη φωτοτυπία μαζί με τα παιδιά. Δώσε τους την ευκαιρία να κάνουν ερωτήσεις ή σχόλια για να σιγουρευτείς

ότι κατάλαβαν αυτό που πρέπει να κάνουν. ▲**#5**

Δώσε την ευκαιρία στα παιδιά να σκεφτούν και να προσευχηθούν σιωπηλά ζητώντας από το Θεό να τους βοηθήσει να πάρουν αυτήν την απόφαση και να την κρατήσουν. Μετά ζήτησε από αυτούς που αποφάσισαν να το κάνουν να υπογράψουν το έντυπο. Ζήτησε απ' όλους να πάρουν το έντυπο στο σπίτι για να τους θυμίζει να βάλουν σε εφαρμογή αυτήν την αλήθεια μέσα στη βδομάδα. Ενθάρρυνε κάποιον που δεν το υπέγραψε σήμερα να προσευχηθεί γι' αυτό και να το υπογράψει όταν ετοιμαστεί.

Κλείσε την ώρα με προσευχή ζητώντας από το Θεό να βοηθήσει όλους όσους βρίσκονται εκεί να δέχονται τους ανθρώπους και να τους μιλούν για την αγάπη του Θεού.

Την επόμενη βδομάδα ρώτησε αν κάποιος είχε την ευκαιρία να κρατήσει την υπόσχεσή του και ενθάρρυνέ τους να πουν τι συνέβη.

▲#5
Προαιρετική Επιλογή

Ζήτησε από τα παιδιά να βάλουν ένα "**v**" δίπλα σε ένα ή δύο πράγματα στο έντυπο των απαντήσεων που πιστεύουν ότι πρέπει να ασχοληθούν αυτήν τη βδομάδα αντί να προσπαθήσουν να κάνουν όλα όσα έχει η λίστα.