Αποστέλλονται οι Πρώτοι Ιεραπόστολοι

Θέμα: Μαρτυρία

Μέρος Πρώτο: Ο Βαρνάβας και ο Σαύλος πηγαίνουν στην Κύπρο

ΠΡΙΝ ΑΡΧΙΣΕΙΣ...

Τι θα γίνω όταν μεγαλώσω; Πώς μπορώ να μάθω τι πρέπει να γίνω; Τι θα γίνει στον κόσμο; Ίσως μερικά από τα παιδιά σου να κάνουν τέτοιες ερωτήσεις, ιδιαίτερα τα λίγο μεγαλύτερα. Σ' έναν κόσμο που προσφέρει λίγη ελπίδα στην πολιτική ζωή, στην οικονομική ή σε κάθε τομέα, είναι εύκολο να πέφτει κανείς σε απόγνωση, να νιώθει ότι δεν υπάρχει νόημα πουθενά. Για το λόγο αυτό είναι ιδιαίτερα σημαντικό για τα παιδιά να μάθουν ότι ο Θεός έχει κάποιο σχέδιο για το κάθε παιδί Του όπως έχει και για τον κόσμο μας. Το σχέδιο του Θεού για τον κόσμο είναι να ακούσει το μήνυμα του ευαγγελίου. Ξέρει τι θα γίνει το κάθε παιδί Του και θέλει όλοι να δώσουν τη μαρτυρία τους για Κείνον ώστε να απλωθούν τα καλά νέα του Χριστού.

Χρησιμοποίησε αυτό το μάθημα για να διδάξεις αυτές τις βασικές αλήθειες. Κάνε τα παιδιά σου να θέλουν να γίνουν μάρτυρες σωστοί στο «δικό τους κόσμο»ζώντας και μιλώντας για τον Ιησού Χριστό. Βοήθησέ τους να δουν τη σπουδαιότητα να είναι κανείς μάρτυρας του Ιησού όπου κι' αν βρίσκεται ώστε οι άλλοι να μπορέσουν να πιστέψουν τα καλά νέα της σταύρωσης και της ανάστασης του Χριστού που εξασφαλίζουν τη σωτηρία τους. «Είμαστε δημιούργημα του Θεού, ο οποίος δια του Ιησού Χριστού μας έκανε καινούργιους ανθρώπους, για να μπορούμε να κάνουμε καλά έργα, που τα προετοίμασε ο Θεός, για να είναι μ' αυτά γεμάτη η ζωή μας» (Εφεσίους 2:10).

ΣΚΟΠΟΣ

Τα παιδιά να μπορέσουν

- Να μάθουν ότι ο Θεός θέλει ο κάθε πιστός να γίνει μάρτυρας του Ιησού Χριστού.
- Να ανταποκριθούν διαλέγοντας κάποιον για τον οποίον θα προσευχηθούν και να προγραμματίσουν να του μιλήσουν για το Χριστό τη βδομάδα αυτή.

ΒΙΒΛΙΚΟ ΑΝΑΓΝΩΣΜΑ: Πράξεις 11:19-30, 12:25 -13:12

ΕΔΑΦΙΟ ΓΙΑ ΑΠΟΣΤΗΘΙΣΗ: Ιωάννης 3:17

Γιατί, ο Θεός δεν έστειλε τον Υιό του στον κόσμο για να καταδικάσει τον κόσμο, αλλά για να σωθεί ο κόσμος δι' αυτού.

ΥΛΙΚΑ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ

Εποπτικά βοηθήματα για το Ιωάννης 3:17

Σκηνικά: Διάγραμμα Επανάληψης, Απλό Σκηνικό, Απλό Εσωτερικό, Εσωτερικό Σπιτιού, Αίθουσα Συνεδρίου / Ναός

Φιγούρες: 1E, E1-E12, 5, 6A, 6C, 6D, 6E, 12, 13, 18, 43, 71, 80, 81, 82, 83, 84, 126, 127

Ειδικά:
- **Για την Εισαγωγή:** Λέξη ΜΑΡΤΥΡΑΣ 126, χαρτόνι ή άσπρος πίνακας και μαρκαδόροι ή μαυροπίνακας και κιμωλία
- **Για τη Βιβλική Αφήγηση 1:** Χάρτης του Ισραήλ
- **Για τη Βιβλική Αφήγηση 2:** Λέξη ΧΡΙΣΤΙΑΝΟΣ 127
- **Για τη Βιβλική Αφήγηση 4:** Χάρτης με τα ταξίδια του Παύλου ή παγκόσμιος χάρτης
- **Για τη Δραστηριότητα Ανταπόκρισης:** Χαρτί ή κάρτες 12Χ20 και μπογιές ή μολύβια. Λέξη ΜΑΡΤΥΡΑΣ 126.
- **Για τις Προαιρετικές Επιλογές:** Πρόσθετα υλικά για οποιαδήποτε προαιρετική επιλογή αποφασίσεις να χρησιμοποιήσεις.
- *Για να ετοιμάσεις τα Βοηθήματα Βιβλικής Μελέτης φωτοτύπησε το μάθημα 12α από το σετ που έχεις.*

Σύμβολο Επανάληψης



ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

Δείξε το Διάγραμμα Επανάληψης με τα E1-E11 στη θέση τους. Επανάλαβε με συντομία το θέμα και το εδάφιο από το μάθημα 11 ζητώντας από το παιδάκι που θα πει το εδάφιο να βάλει το σύμβολο στο διάγραμμα. Να έχεις έτοιμο το E12 να το χρησιμοποιήσεις όπως υποδεικνύεται.

Για να επαναλάβεις τα τελευταία μαθήματα, ζήτησε εθελοντές που θα κάνουν κάποιο από τους χαρακτήρες που ήδη μελετήσατε. Χρησιμοποίησε τις παρακάτω ερωτήσεις *(και / ή τις ερωτήσεις που εσύ ή τα παιδιά θα υποδείξουν)* για να πάρετε συνέντευξη από τους εθελοντές που παίζουν τους χαρακτήρες. **▲#1**

▲#1
Προαιρετική Επιλογή

Να έχεις μια στολή για κάθε παιδί που παριστάνει κάποιον χαρακτήρα.

ΚΟΡΝΗΛΙΟΣ:

1. Γιατί έστειλες να φωνάξουν τον Πέτρο να έρθει στο σπίτι σου;*(Γιατί μου το είπε ο άγγελος του Θεού)*
2. Τι έγινε στην οικογένειά σου όταν σε συνάντησε ο Πέτρος;*(Πιστέψαμε στο Χριστό για Σωτήρα και βαφτιστήκαμε)*

ΔΟΡΚΑΔΑ:

1. Πες μας γιατί σ' αγαπούσαν τόσοι άνθρωποι και όλοι έλεγαν καλά λόγια για σένα;*(Επειδή έραβα ρούχα για τους φτωχούς στην πόλη μου και βοηθούσα όσους είχαν ανάγκη)*
2. Τι θαύμα έκανε ο Θεός για σένα;*(Με ανάστησε από τους νεκρούς)*

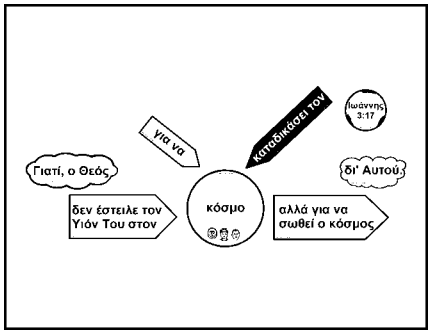
ΡΟΔΗ:

1. Γιατί ήσασταν στο σπίτι του Μάρκου και Ιωάννη εσύ και οι άλλοι πιστοί;*(Για να προσευχηθούμε για τον Πέτρο να ελευθερωθεί από τη φυλακή)*
2. Ποια ήταν η έκπληξή σου όταν πήγες να ανοίξεις την πόρτα;*(Ο Πέτρος είχε βγει από τη φυλακή και στεκόταν στην πόρτα)*

ΠΕΤΡΟΣ:

1. Ποιο μάθημα σου δίδαξε ο Θεός για τους Εθνικούς; *(Ότι έπρεπε να τους δεχτώ κι αυτούς και να τους μιλήσω για το Χριστό)*
2. Πώς σου το δίδαξε το μάθημα αυτό ο Θεός;*(Μου μίλησε με κάποιο όραμα μ' ένα σεντόνι που ήταν γεμάτο με πολλά είδη ζώων και στη συνέχεια με έστειλε στο σπίτι του Κορνηλίου)*

Το καινούργιο μας τουβλάκι ονομάζεται Μαρτυρία *(βάλε το Ε12 στο διάγραμμα)*. Μπορούμε να δούμε τη λέξη αυτή στη λουρίδα *(πρόσθεσε ΜΑΡΤΥΡΑΣ και να τη συγκρίνουμε με το τουβλάκι)*. Μαρτυρία για το Χριστό είναι κάτι που ο Θεός θέλει να καλλιεργήσουμε στη ζωή μας. Θα μάθουμε περισσότερα γι αυτήν τη λέξη στο μάθημά μας σήμερα.●**#1**



ΕΔΑΦΙΟ ΓΙΑ ΑΠΟΣΤΗΘΙΣΗ

Χρησιμοποίησε τα Εποπτικά Βοηθήματα από τα Εποπτικά Μέσα για τα Βιβλικά Εδάφια *για να διδάξεις το Ιωάννης 3:17*.

Το εδάφιό μας λέει δύο σημαντικά πράγματα για το Χριστό *(δείξε τα εποπτικά βοηθήματα του εδαφίου)*. Ποιο είναι το πρώτο; *(Ενθάρρυνε τα παιδιά ν' απαντήσουν.)* Πολύ σωστά! Ο Χριστός δεν ήρθε για να καταδικάσει τον κόσμο. ▲**#2**

Πολλές φορές ακούμε ότι κάποιος δικαστής καταδίκασε κάποιον γιατί έκανε έγκλημα. Μάθαμε ότι όλοι μας είμαστε αμαρτωλοί και πρέπει να τιμωρηθούμε. Ο Θεός λέει ότι η τιμωρία για την αμαρτία μας είναι να είμαστε μακριά από Κείνον για πάντα σ' ένα μέρος που ονομάζεται κόλαση. Ο Θεός όμως δεν έστειλε το Χριστό να μας καταδικάσει και να μας τιμωρήσει. Για να πούμε το πρώτο μέρος του εδαφίου μας όλοι μαζί.

Τώρα κοιτάξτε τη δεύτερη σπουδαία αλήθεια που μας λέει το εδάφιό μας για το Χριστό. Γιατί ήρθε; *(Απαντήσεις)*. Ακριβώς, ήρθε για να σώσει τον κόσμο. Ποιος μπορεί να μας πει πώς το έκανε αυτό ο Χριστός; *(Απαντήσεις.)* Πέθανε πάνω στο σταυρό για να πάρει την τιμωρία για τη δική μας αμαρτία και αναστήθηκε από τους νεκρούς για να γίνει ο ζωντανός μας Σωτήρας. Το έκανε αυτό γιατί ήταν ο τέλειος και αναμάρτητος Γιος του Θεού. Ας πούμε το δεύτερο μέρος του εδαφίου μας όλοι μαζί.

Τι πρέπει να κάνουμε ώστε να μην καταδικαστούμε για την αμαρτία μας; *(Άφησε τα παιδιά να εκφραστούν και να πουν τι ξέρουν για το σχέδιο της Σωτηρίας.)* Πρέπει 1) να παραδεχτούμε ότι είμαστε αμαρτωλοί, 2) να πιστέψουμε ότι ο Χριστός πέθανε και αναστήθηκε από τους νεκρούς για μας, και 3) να αποφασίσουμε να δεχτούμε το Χριστό ως Σωτήρα μας.

Όταν το κάνουμε αυτό, τι κάνει ο Θεός για μας; *(Απαντήσεις.)* Μας συγχωρεί και απομακρύνει την ενοχή μας. Γινόμαστε παιδιά Του και παίρνουμε το δώρο της αιώνιας ζωής. Εκείνη τη στιγμή το Άγιο Πνεύμα έρχεται και κατοικεί μέσα μας και μας βοηθάει να ζούμε μια ζωή που ευαρεστεί το Θεό.

Αυτά είναι τα θαυμαστά καλά νέα που ο Θεός θέλει να μοιραστούμε «δίνοντας τη μαρτυρία μας» στους φίλους μας και στους ανθρώπους που συναντάμε! *(Εξασκηθείτε στην εκμάθηση του εδαφίου και στην επανάληψη του νοήματός του.)* ▲**#3**

●**#1**
Σημείωση

Ίσως συγκρίνοντας τη μαρτυρία μας για το Χριστό με το μάρτυρα του δικαστηρίου – κάτι που ίσως συχνά βλέπουν στην τηλεόραση – θα βοηθήσει τα παιδιά σου να συλλάβουν αυτή την ιδέα.

▲**#2**
Προαιρετική Επιλογή

Πριν δείξεις τα εποπτικά βοηθήματα του εδαφίου ζήτησε από τα παιδιά να βρουν το εδάφιο στη Γραφή τους, Ζήτησε από κάποια παιδιά να διαβάσουν τα διάφορα μέρη του εδαφίου καθώς πηγαίνεις κοντά τους, και ζήτησε από κάποια άλλα να απαντήσουν τις ερωτήσεις σου. Μετά τοποθέτησε τα εποπτικά βοηθήματα του εδαφίου και διαβάστε όλο το εδάφιο δυνατά σαν τάξη.

▲**#3**
Προαιρετική Επιλογή

Μαθαίνοντας το εδάφιο:
Μοίρασε τα εποπτικά βοηθήματα του εδαφίου σε εφτά παιδιά. Ζήτησέ τους να δείξουν τα κομμάτια τους – ένα κάθε φορά με τη σωστή σειρά, ενώ η τάξη θα επαναλαμβάνει τα λόγια δυνατά κάθε φορά που προστίθεται κάποιο κομμάτι.

Όταν συμπληρωθεί το εδάφιο ζήτησέ τους να το επαναλάβουν ολόκληρο.

Μοίρασε τα κομμάτια του εδαφίου σε κάποια άλλα παιδιά αυτήν τη φορά και, δίνοντάς τους το σύνθημα, ζήτησέ τους να τρέξουν μπροστά και να μπουν στη σειρά όπως πάει το εδάφιο.

Συνεχίζεται στη σελίδα 12α-4

Συνέχεια από τη σελιδα 12α-3

Συνέχισε με άλλα παιδιά ώσπου σ' όλα τα παιδιά της τάξης σου να δοθεί η ευκαιρία να πάρουν μέρος. Χρονομέτρησε την κάθε ομάδα για να δεις ποια ήταν η πιο γρήγορη.

Ζήτησε από την τάξη να επαναλαμβάνει το εδάφιο κάθε φορά που δείχνεται.

ΣΚΕΛΕΤΟΣ ΒΙΒΛΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο Βαρνάβας και ο Σαύλος πηγαίνουν στην Κύπρο

Α. Εισαγωγή
Τι είναι μάρτυρας;

Β. Βιβλική Αφήγηση
1. Οι πιστοί δίνουν με πιστότητα τη μαρτυρία τους στην Αντιόχεια
2. Ο Βαρνάβας έρχεται για να βοηθήσει τους πιστούς
3. Η Εκκλησία στέλνει το Βαρνάβα και το Σαύλο στην Κύπρο
4. Ο Θεός ευλογεί τη μαρτυρία στην Κύπρο

Γ. Συμπέρασμα
Ανακεφαλαίωση
Εφαρμογή
Ο Θεός θέλει να γίνεις μάρτυρας
Δραστηριότητα Ανταπόκρισης
Να διαλέξουν κάποιον για να δώσουν τη μαρτυρία τους και να σκεφτούν πως θα το κάνουν

ΒΙΒΛΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ

Α. Εισαγωγή

Τι είναι μάρτυρας;

(Διάγραμμα Επανάληψης με το Ε12 στη θέση του, ΜΑΡΤΥΡΑΣ 126, χαρτόνι ή άσπρος πίνακας και μαρκαδόροι ή μαυροπίνακας και κιμωλία)

Ποιος μπορεί να μας πει τι σημαίνει η λέξη μάρτυρας; *(Απαντήσεις.)* Σωστά, μάρτυρας είναι εκείνος που βλέπει ή ακούει κάτι και λέει ό,τι ξέρει γι' αυτό που είδε ή άκουσε. **▲#4**

Χρειάστηκε ποτέ να το κάνετε; Πότε το κάνατε και μετά σε ποιον το είπατε; *(Άφησε τα παιδιά να μοιραστούν τις εμπειρίες τους. Βοήθησέ τους να σκεφτούν δίνοντάς τους παραδείγματα – κάποια φορά που μάλωσαν στο γήπεδο, σε κάποιο ατύχημα ή σε κάποιο ματς.)* Σαν μάρτυρας έπρεπε να πείτε ακριβώς ό,τι είδατε και ακούσατε ώστε οι άλλοι να καταλάβουν τι έγινε. Δίνετε τη μαρτυρία για όσα έγιναν στους άλλους που δεν ήταν εκεί. Ο Θεός θέλει να οικοδομήσουμε τη μαρτυρία στο Οικοδόμημα της Ζωής μας *(να αναφερθείς στο Διάγραμμα Επανάληψης)*. Για ποιο πράγμα και για ποιον πρέπει να δίνουμε τη μαρτυρία μας; Ναι, για το Γιο του Θεού, τον Ιησού Χριστό. Πώς όμως θα το κάνουμε αφού ποτέ δεν είδαμε το Χριστό και ποτέ δεν Τον ακούσαμε να διδάσκει; (*Απαντήσεις.)* Ξέρουμε για Κείνον από αυτά που διαβάζουμε στην Αγία Γραφή και επειδή Τον δεχτήκαμε Σωτήρα μας. Ο Θεός το Άγιο Πνεύμα που κατοικεί μέσα μας θα μας βοηθήσει να μαρτυρήσουμε – ή να μιλήσουμε – στους άλλους για το Χριστό και να πούμε ποιος είναι, τι ξέρουμε για Κείνον και τι έκανε για μας προσωπικά. Έτσι οι άνθρωποι που δε γνωρίζουν το Χριστό μπορούν να ακούσουν γι' Αυτόν και να έχουν την ευκαιρία να πιστέψουν σ' Αυτόν για Σωτήρα τους.

Ποια είναι μερικά από τα πράγματα που μπορούμε να πούμε για το Χριστό; *(Ενθάρρυνε τα παιδιά να απαντήσουν. Αν χρειαστεί, πρότεινε απλά γεγονότα: ο Χριστός γεννήθηκε και έζησε στη γη μας, μας αγαπάει όλους και θέλει ν' ανήκουμε στην οικογένεια του Θεού, πέθανε ώστε να μπορεί η αμαρτία μας να συγχωρηθεί, αναστήθηκε από τους νεκρούς. Ή πρότεινε στα παιδιά να χρησιμοποιήσουν συγκεκριμένα παραδείγματα που ο Χριστός τα βοήθησε στην καθημερινή τους ζωή. Γράψε τις απαντήσεις στο χαρτόνι ή στον πίνακα. Αυτές οι απαντήσεις θα πρέπει να σου δώσουν μια ιδέα σχετικά με το τι τα*

▲#4
Προαιρετική Επιλογή

Κάρτα με τον ορισμό λέξης: Μάρτυρας είναι αυτός που βλέπει ή ακούει κάτι και λέει αυτό που ξέρει γι' αυτό που είδε ή άκουσε.

παιδιά στην τάξη σου πραγματικά ξέρουν για το Χριστό και πόσο σωστά είναι αυτά που ξέρουν.)

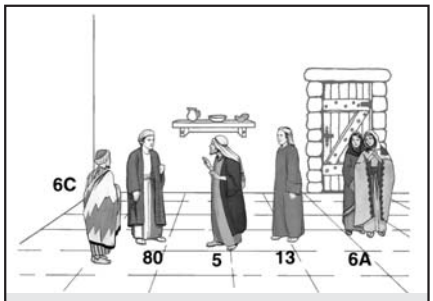
Πού μπορούμε να δώσουμε τη μαρτυρία μας για το Χριστό; *(Απαντήσεις.)* Μπορούμε να πούμε για το Χριστό στο σπίτι ή στο σχολείο ή στη γειτονιά μας. Οπουδήποτε πάμε μπορούμε να γίνουμε μάρτυρες με τα λόγια μας και με τον τρόπο που ζούμε.

Σήμερα θα μάθουμε για δύο ανθρώπους που ήταν μάρτυρες του Χριστού. Για να δούμε πού πήγανε και τι τους συνέβη.

Β. Βιβλική Αφήγηση

1. Οι πιστοί δίνουν με πιστότητα τη μαρτυρία τους στην Αντιόχεια (Πράξεις 11: 19-21)

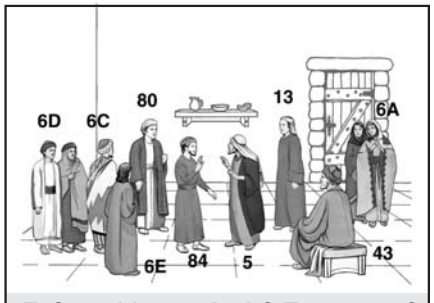
(Πιστοί 5, 6C, 13, 6A, χάρτης του Ισραήλ, πρό-σθεσε το Βαρνάβα 80 όπως υποδεικνύεται)



Σκίτσο 65 Απλό Εσωτερικό

Μερικές φορές ο Θεός επιτρέπει κάποιες δύσκολες περιστάσεις για να μας βοηθήσει να κάνουμε αυτό που πρέπει. Πριν ο Χριστός πάει στον ουρανό, είπε ότι ήθελε οι δικοί Του να δώσουν το ευαγγέλιο και σ' άλλα μέρη, αλλά κανένας δεν πήγε. Μετά το λιθο-βολισμό του Στεφάνου ο Σαύλος και άλλοι Ιουδαίοι άρχισαν να καταδιώκουν τους πιστούς στην Ιερουσαλήμ. Σαν αποτέλεσμα πολλοί από αυτούς έφυγαν πολύ μακριά για να βρουν ένα πιο ασφαλές μέρος να ζήσουν και όπου πήγαιναν έδιναν τη μαρτυρία τους για το Χριστό. Κατάλαβαν ότι ο Χριστός θέλει όλοι οι πιστοί να λένε στους άλλους τα καλά νέα για το θάνατο και την ανάσταση του Χριστού.

Μερικοί από τους πιστούς που έφυγαν από την Ιερουσαλήμ εγκαταστάθηκαν στην Αντιόχεια, μια μεγάλη παραθαλάσσια πόλη, βόρεια της Ιερουσαλήμ, που βρίσκεται στη χώρα που σήμερα ονομάζεται Συρία. *(Βρες την Αντιόχεια στο χάρτη τοποθέτησε τις φιγούρες στον πίνακα.)* Στην αρχή έδιναν τη μαρτυρία τους μόνο στους γείτονές τους τους Ιουδαίους και στους φίλους τους, αλλά ύστερα από λίγο μερικοί από αυτούς άρχισαν να μιλούν και στους Εθνικούς για το Χριστό. Μέσα σε πολύ λίγο χρονικό διάστημα πολλοί άκουσαν για το Χριστό και πίστεψαν σ' Αυτόν για Σωτήρα τους. Ο Θεός χρησιμοποιεί κοινούς ανθρώπους που πιστεύουν στο Γιο Του και δίνουν τη μαρτυρία τους γι' Αυτόν με πιστότητα.



Σκίτσο 66 Απλό Εσωτερικό

2. Ο Βαρνάβας έρχεται για να βοηθήσει τους πιστούς (Πράξεις 11: 22-26)

(Η ίδια σκηνή. Πρόσθεσε περισσότερους πιστούς 6D, 6E, 43, Βαρνάβας 80, Σαύλος 84, ΧΡΙΣΤΙΑΝΟΣ 127 όπως υποδεικνύεται)

Όταν οι απόστολοι και οι ηγέτες της εκκλησίας στην Ιερουσαλήμ έμαθαν τι έγινε

στην Αντιόχεια, έστειλαν κάποιον που τον έλεγαν Βαρνάβα να ερευνήσει την κατάσταση και να βοηθήσει την καινούργια εκκλησία *(πρόσθεσε 6D, 6E, 43 και 80)*. Ο Βαρνάβας ήταν καλός άνθρωπος που εμπιστευόταν και υπάκουε το Θεό. Ήταν ένας από τους ηγέτες της εκκλησίας στην Ιερουσαλήμ από την αρχή. Θα θυμάστε ότι πούλησε κάποια από τα χωράφια του και έδωσε τα χρήματα στους αποστόλους για να βοηθήσει τους πιστούς που είχαν ανάγκη.

Ο Βαρνάβας χαιρόταν όταν έβλεπε τα θαυμάσια που έκανε ο Θεός, φέρνοντας πολλούς ανθρώπους – και Ιουδαίους και Εθνικούς – στο Χριστό. Έμεινε εκεί για να διδάξει τους πιστούς και να τους ενθαρρύνει να μείνουν πιστοί στον Κύριο. Μέρα με τη μέρα όλο και περισσότεροι άνθρωποι πίστευαν στο Χριστό.

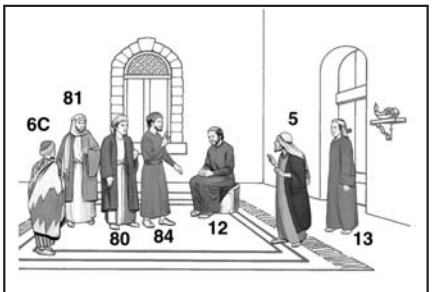
Ο Βαρνάβας δεν άργησε να καταλάβει ότι χρειαζόταν κάποιον βοηθό για να διδάσκει και να οργανώνει όλους αυτούς τους ανθρώπους. Ποιος θα ήταν αυτός; Θυμήθηκε το Σαύλο που είχε επιστρέψει πίσω στην πατρίδα του την Ταρσό που δεν ήταν και πολύ μακριά. ▲**#5**

Ο Βαρνάβας έγινε φίλος του Σαύλου, όταν ο Σαύλος είχε πιστέψει για πρώτη φορά στο Χριστό σαν το Γιο του Θεού. Ήξερε ότι ο Σαύλος είχε την ικανότητα να διδάσκει το Λόγο του Θεού και θα ήταν ο ιδανικός βοηθός του για την εκκλησία της Αντιόχειας. Έτσι πήγε στην Ταρσό να τον ψάξει *(αφαίρεσε το 80)*.

Όταν ο Σαύλος άκουσε την ανάγκη αυτή του έργου, με πολλή ευχαρίστηση πήγε πίσω στην Αντιόχεια μαζί με το Βαρνάβα *(τοποθέτησε ξανά το 80, πρόσθεσε το 84)*. Για έναν ολόκληρο χρόνο και οι δυο τους δίδασκαν και ενθάρρυναν τους καινούργιους πιστούς της εκκλησίας και η εκκλησία διαρκώς αυξανόταν.

Διαβάζουμε εδώ στο βιβλίο των Πράξεων ότι η Αντιόχεια είναι το μέρος όπου οι πιστοί ονομάστηκαν για πρώτη φορά χριστιανοί *(δείξε ΧΡΙΣΤΙΑΝΟΣ 127)*, που σημαίνει «Οπαδός του Χριστού».Από τότε μέχρι σήμερα, αυτό το όνομα παίρνουν όσοι εμπιστεύονται το Χριστό για Σωτήρα. ●**#2**

3. Η εκκλησία στέλνει το Βαρνάβα και το Σαύλο στην Κύπρο (Πράξεις 13: 1-3)



Σκίτσο 67 Εσωτερικό Σπιτιού

(Πιστοί 5, 6C, 81,13, Βαρνάβας 80, Σαύλος 84 και 12)

Καθώς περνούσε ο καιρός και άλλοι άνθρωποι εκτός από το Βαρνάβα και το Σαύλο έγιναν ηγέτες στην εκκλησία της Αντιόχειας. Μια μέρα καθώς οι ηγέτες αυτοί λάτρευαν όλοι μαζί τον Κύριο *(τοποθέτησε το 5, 6C, 81, 13, 80 και 84 στον πίνακα)*, ο Θεός τους μίλησε. Δεν ξέρουμε ακριβώς με ποιον τρόπο αλλά η Αγία Γραφή μας λέει ότι είπε, «Να μου ξεχωρίσετε το Βαρνάβα και το Σαύλο για το έργο, για το οποίο τους έχω καλέσει».Ο Θεός ήθελε οι δύο αυτοί άντρες να γίνουν μάρτυρές Του και να πάνε σ΄ άλλα μέρη να πουν τα καλά νέα για το Χριστό.

Θα πρέπει να ήταν δύσκολο για τα μέλη της εκκλησίας να βλέπουν το Βαρνάβα και το Σαύλο να φεύγουν. Ίσως τους είχαν συνηθίσει και αγαπήσει και εκτιμούσαν τη διδασκαλία τους και την ενθάρρυνσή τους *(αντικατέστησε το 84 με το 12)*. Ήθελαν όμως να υπακούσουν στο Θεό, και έτσι οι ηγέτες μαζεύτηκαν γύρω από τους φίλους

▲#5
Προαιρετική Επιλογή

Δείξε την Ταρσό στο χάρτη. Τόνισε ότι ήταν στην περιοχή της σημερινής Τουρκίας.

●#2
Σημείωση

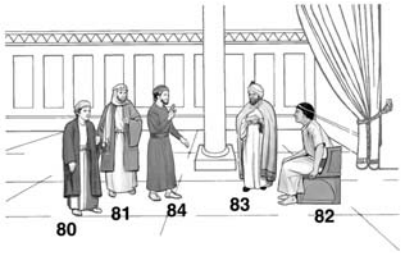
Το όνομα Χριστιανός χρησιμοποιήθηκε για πρώτη φορά στην Αντιόχεια κοροϊδευτικά από τους ανθρώπους που δεν πίστευαν. Όμως αν και ξεκίνησε έτσι, στη συνέχεια έφτασε να προσδιορίζει τους πιστούς που ακολουθούσαν το Χριστό με περισσότερο σεβασμό και υπόληψη.

Σήμερα δυστυχώς η λέξη χρησιμοποιείται για να συμπεριλάβει ένα μεγάλο φάσμα ανθρώπων και θολώνει κάπως τη βιβλική έννοια. Πιάνουμε τον εαυτό μας να λέει «Πραγματικός χριστιανός».Με προσοχή οδήγησε τα παιδιά σου ώστε να καταλάβουν πως στα μάτια του Θεού μονάχα αυτός που πραγματικά πιστεύει στον Ιησού Χριστό είναι χριστιανός για να μην βγάλουν το συμπέρασμα ότι όλοι όσοι λένε ότι είναι χριστιανοί είναι και αφιερωμένοι οπαδοί του Χριστού.

τους και προσευχήθηκαν ώστε ο Θεός να τους προστατεύει στα ταξίδια τους και να τους βοηθάει στο έργο τους.

4. Ο Θεός ευλογεί τη μαρτυρία στην Κύπρο (Πράξεις 13:4-12)

(Βαρνάβας 80, Ιωάννης Μάρκος 81, κυβερνήτης 82, Σαύλος 84, Ελύμας 83, Χάρτης με τα ταξίδια του Παύλου ή παγκόσμιος χάρτης) ▲**#6**



Σκίτσο 68 Αίθουσα Συμβουλίου

Ας ανοίξουμε όλοι τη Γραφή μας να βρούμε το 13ο κεφάλαιο των Πράξεων. Η ιστορία μας αρχίζει στο τέταρτο εδάφιο. Κρατήστε τις Γραφές σας ανοιχτές για να μπορείτε να βρίσκετε τις απαντήσεις στις ερωτήσεις καθώς θα λέμε την ιστορία μας.

Ο Σαύλος και ο Βαρνάβας αποχαιρέτησαν τους πιστούς στην Αντιόχεια, ανέβηκαν στο πλοίο και έπλευσαν για το μεγάλο νησί της Κύπρου στη γνωστή Μεσόγειο θάλασσα *(δείξε την στο χάρτη)*. Η Κύπρος ήταν η χώρα όπου ο Βαρνάβας γεννήθηκε και μεγάλωσε (Πράξεις 4:36). Ο ανιψιός του Βαρνάβα, ο Ιωάννης Μάρκος, πήγε μαζί τους για να τους βοηθήσει. Στην Κύπρο κήρυξαν το Λόγο του Θεού στις συναγωγές των Ιουδαίων ●**#3** Κάθε μέρα πήγαιναν σε διάφορα μέρη του νησιού κηρύττοντας και διδάσκοντας το Λόγο του Θεού. Έδιναν τη μαρτυρία τους για το Χριστό.

Στην Πάφο, το τελευταίο μέρος που επισκέφτηκαν, ο Ρωμαίος κυβερνήτης τους ζήτησε να πάνε να τον συναντήσουν *(τοποθέτησε το 82, 80, 81, και 84 στον πίνακα)*. Κοιτάξτε το έβδομο εδάφιο για να δείτε γιατί τους κάλεσε. *(Απαντήσεις.)* Ναι, η Αγία Γραφή μας λέει ότι ήταν ένας άνθρωπος διανοούμενος και ήθελε ν' ακούσει το Λόγο του Θεού. Ο Σαύλος και ο Βαρνάβας αμέσως πήγανε στο σπίτι του. Εκεί διαπίστωσαν ότι κάποιος που λεγόταν Ελύμας ήταν μαζί με τον κυβερνήτη *(πρόσθεσε το 83)*.

Ο Ελύμας ήταν μάγος – κάτι σαν μάντης. Κοιτάξτε το εδάφιο 8 για να δείτε τι προσπαθούσε να κάνει ο Ελύμας. *(Απαντήσεις.)* Ναι, προσπάθησε οργισμένος να διακόψει το Βαρνάβα και το Σαύλο και να πείσει τον Κυβερνήτη να μην τους ακούσει. Γιατί άραγε ο Ελύμας φέρθηκε μ' αυτόν τον απότομο τρόπο; *(Απαντήσεις.)* Δεν ήθελε ο κυβερνήτης να πιστέψει στο Λόγο του Θεού.

Ο Ελύμας δεν πίστευε στο Θεό κι ούτε έπαιρνε τη δύναμή του από το Θεό. Υπηρετούσε τον εχθρό του Θεού, το Σατανά. Και ο Σατανάς του έδινε τη δύναμη να κάνει κάποια πράγματα που εντυπωσίαζαν τους ανθρώπους. Ο Σατανάς ξέρει ότι αν οι άνθρωποι πιστέψουν στο Χριστό για Σωτήρα τους δε θα έχει πια δύναμη επάνω τους γι' αυτό και καταβάλλει κάθε προσπάθεια για να τους εμποδίσει ν' ακούσουν τα καλά νέα της Σωτηρίας. Ο Σατανάς προσπάθησε να χρησιμοποι-ήσει τον Ελύμα για να εμποδίσει το Βαρνάβα και το Σαύλο να μιλήσουν στον κυβερνήτη για το Χριστό. Ο Σατανάς θα προσπαθήσει να χρησιμοποιήσει ανθρώπους για να σε εμποδίσουν να δώσεις τη μαρτυρία σου.

Το Άγιο Πνεύμα όμως που κατοικούσε μέσα στο Σαύλο – ο οποίος από αυτήν τη στιγμή ονομάζεται Παύλος – του είπε ότι ο Σατανάς χρησιμοποιούσε τον Ελύμα. Για να βρούμε τα εδάφια 9, 10 και 11 για να δούμε τι έκανε ο Παύλος. *(Ζήτησε από τρία διαφορετικά παιδιά να διαβάσουν αυτά τα τρία εδάφια δυνατά.)* Ο Παύλος απευθύνθηκε

▲#6
Προαιρετική Επιλογή

Για τα μεγαλύτερα παιδιά: Φωτοτύπησε το χάρτη με τα ταξίδια του Παύλου *(υπόδειγμα Ε - 2, στις πίσω σελίδες)*. Δώσε μπογιές ή μαρκαδόρους στα παιδιά ώστε να μπορέσουν να σημειώσουν τη διαδρομή του Παύλου στο σημερινό μάθημα και στα επόμενα μαθήματα.

Ζήτησε από τα παιδιά να γράψουν τα ονόματά τους στους χάρτες τους και στο τέλος του μαθήματος να σου τους επιστρέψουν ώστε να μπορέσουν να τους χρησιμοποιήσουν στο επόμενο μάθημα.

●#3
Σημείωση

Συναγωγή είναι το μέρος όπου οι Ιουδαίοι και οι Εθνικοί προσήλυτοι μαζεύονται το Σάββατο για να λατρεύουν το Θεό και να μελετήσουν την Παλαιά Διαθήκη. Στη συναγωγή υπήρχε πολλές φορές ένα σχολείο, όπου τα μικρά αγόρια πήγαιναν κατά τη διάρκεια της βδομάδας για να μάθουν να διαβάζουν και να καταλαβαίνουν τις Γραφές.

Οι συναγωγές ιδρύθηκαν μετά την επιστροφή των Ιουδαίων από την αιχμαλωσία και αποτελούσαν σημαντικό μέρος της Ιουδαϊκής λατρείας την περίοδο της Καινής Διαθήκης.

Οι συναγωγές διέφεραν από το ναό σε δύο βασικά σημεία: Ναός υπήρχε μονάχα ένας ενώ συναγωγές υπήρχαν πολλές· θυσίες ζώων προσφέρονται μόνο στο ναό, ποτέ στη συναγωγή. Συναγωγή μπορούσε να ιδρυθεί κάθε φορά που σε μια πόλη υπήρχαν τουλάχιστον δώδεκα ενήλικες Ιουδαίοι.

στον Ελύμα και του είπε: «Γιε του Διαβόλου! Είσαι γεμάτος από κάθε είδους πονηριά και ραδιουργία και πολεμάς κάθε τι το καλό. Τώρα το χέρι του Θεού θα πέσει επάνω σου. Θα τυφλωθείς και για ένα διάστημα δε θα βλέπεις τον ήλιο».

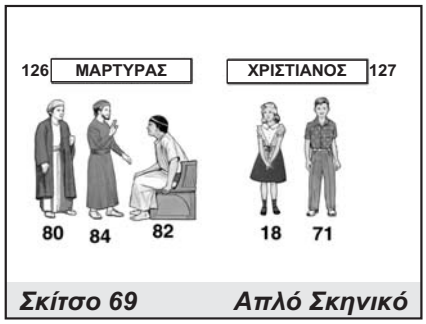
Αμέσως ο Ελύμας έχασε την όρασή του και άρχισε να περιφέρεται ψηλαφώντας και προσπαθώντας να βρει κάποιον να τον οδηγήσει από το χέρι. Όταν ο κυβερνήτης το είδε αυτό, πίστεψε. Έμεινε έκπληκτος από αυτά που είδε και από τη διδασκαλία που άκουσε για τον Ιησού Χριστό.

Ο Παύλος και ο Βαρνάβας θα πρέπει να συγκινήθηκαν από τα αποτελέσματα του έργου του Θεού καθώς με πιστότητα έδιναν τη μαρτυρία τους στην Κύπρο. Ίσως, καθώς έφευγαν από το σπίτι του κυβερνήτη, να προσευχήθηκαν να γίνει ένας καλός μάρτυρας του Ιησού Χριστού στο νησί όταν πια αυτοί θα είχαν φύγει.

Γ. Συμπέρασμα

Ανακεφαλαίωση

(ΜΑΡΤΥΡΑΣ 126, ΧΡΙΣΤΙΑΝΟΣ 127, Παύλος 84, Βαρνάβας 80, κυβερνήτης 82, κορίτσι 18, αγόρι 71)



Σκίτσο 69 ***Απλό Σκηνικό***

Πού έστειλε ο Θεός τον Παύλο και το Βαρνάβα; *(Τοποθέτησε το 84 και το 80 στον πίνακα. Ενθάρρυνε τα παιδιά να απαντήσουν.)* Ναι, στο νησί της Κύπρου. Τι έκαναν στο νησί; Μιλούσαν για το Χριστό *(τοποθέτησε ΜΑΡΤΥΡΑΣ 126)*.

Ποιος θυμάται να μας πει τι σημαίνει μάρτυρας; Ναι, μάρτυρας είναι εκείνος που λέει αυτά που ξέρει για κάποιον ή για κάτι. Όταν έδιναν τη μαρτυρία τους, τι έλεγαν στους ανθρώπους για το Χριστό; Ναι, τους έλεγαν τι είδαν να κάνει ο Χριστός και τι τον άκουσαν να διδάσκει. Ακόμη είπαν σε όλους για το θάνατο και την ανάσταση του Χριστού και ότι πρέπει να πιστέψουν όλοι σ' Αυτόν για να συγχωρηθούν οι αμαρτίες τους.

Ποιος τους κάλεσε να πάνε να του μιλήσουν; Ναι ο κυβερνήτης του νησιού *(πρόσθεσε το 82)*. Ποιο ήταν το αποτέλεσμα της επίσκεψής τους; Ο κυβερνήτης έγινε χριστιανός και η δύναμη του Σατανά κατατροπώθηκε. Πώς λέτε να ένιωσαν ο Παύλος και ο Βαρνάβας όταν είδαν τι έκανε ο Θεός; Λέτε να τους έκανε να θέλουν να συνεχίσουν να μαρτυρούν για το Χριστό;

Εφαρμογή

(Χαρτόνι και μαρκαδόροι ή πίνακας και κιμωλία)

Αν είσαι χριστιανός *(πρόσθεσε το 71,18 και ΧΡΙΣΤΙΑΝΟΣ 127)*, ο Θεός θέλει να γίνεις μάρτυράς Του στους φίλους σου που δε γνωρίζουν το Χριστό. Μπορείς να σκεφτείς κάποιον απ' αυτούς που ξέρεις που δεν πιστεύει στο Χριστό; Ίσως κάποιος στην οικογένειά σου ή στο σχολείο ή στη γειτονιά σου. Θέλεις να προσευχηθείς και να ζητήσεις από το Θεό να σε βοηθήσει να γίνεις μάρτυρας σ' αυτό το άτομο; Ποιοι είναι μερικοί από τους τρόπους που μπορούμε να χρησιμο-ποιήσουμε για να γίνουμε μάρτυρες; *(Ενθάρρυνε τα παιδιά να απαντήσουν. Αν χρειαστεί διευκόλυνέ τους*

προτείνοντας: να τους καλέσουμε στο Κυριακό, να είμαστε σαν το Χριστό στον τρόπο που μιλάμε και φερόμαστε, να λέμε πώς ο Χριστός μας βοηθάει, να δώσουμε κάποιο φυλλάδιο. Γράψε τις απαντήσεις στο χαρτόνι ή στον πίνακα.) **▲#7**

Δραστηριότητα Ανταπόκρισης ▲#8

Βοήθησε τα παιδιά να σκεφτούν συγκεκριμένα κάποιο πρόσωπο στο οποίο θα μπορούσαν να μιλήσουν για το Χριστό αυτήν τη βδομάδα και να προσευχηθούν σιωπηλά γι᾽ αυτό να πιστέψει στο Χριστό.

Δώσε στα παιδιά χαρτί ή κάρτες 10 Χ 20 και μολύβια. Ζήτησέ τους να γράψουν 1. το όνομα του προσώπου που σκέφτονται να μιλήσουν και 2. Με ποιον τρόπο θα δώσουν τη μαρτυρία τους για τον Ιησού Χριστό στο πρόσωπο αυτό τη βδομάδα που μας έρχεται. Ζήτησέ τους να διαλέξουν κάποια από τις υποδείξεις που έγιναν την ώρα της Εφαρμογής ή ίσως κάτι άλλο που σκέφτηκαν. **▲#9**

Πες τους να έχουν την κάρτα μέσα στη Γραφή τους ή να τη βάλουν σε κάποιο μέρος στο σπίτι που θα μπορούν να τη βλέπουν και να θυμούνται να προσεύ-χονται για το άτομο αυτό και για τον τρόπο που θα το πλησιάσουν.

Να έχεις διαθέσιμα παιδικά φυλλάδια και προσκλήσεις για το μάθημα σου για τα παιδάκια εκείνα που θα ήθελαν να τα χρησιμοποιήσουν.

Θύμισε στα παιδιά ότι δεν μπορούν να γίνουν μάρτυρες του Χριστού αν οι ίδιοι δεν Τον έχουν δεχτεί ως Σωτήρα τους. Κάλεσε όσα παιδιά δεν είναι σίγουρα ότι είναι του Χριστού να Τον εμπιστευτούν σήμερα και να έρθουν να σου μιλήσουν μετά το μάθημα.

Κλείσε την ώρα με προσευχή ζητώντας από το Θεό να τους βοηθήσει να φέρουν σε πέρας το σχέδιό τους να δώσουν τη μαρτυρία τους για το Χριστό τη βδομάδα αυτή.

▲#7
Προαιρετική Επιλογή

Χώρισε τα παιδιά σε ζευγάρια ή σε μικρές ομάδες. Δώσε τους λίγο χρόνο για να ετοιμάσουν ένα σκετς δείχνοντας κάποιον τρόπο που θα μπορούσαν να δώσουν τη μαρτυρία τους σε κάποιον. Μετά ζήτησε από την κάθε ομάδα να παρουσιάσει το σκετς της στην τάξη.

▲#8
Προαιρετική Επιλογή

Για τα μικρότερα παιδιά: Δώσε τους χαρτί και μπογιές ή μαρκαδόρους. Ζήτησε από τα παιδιά να ζωγραφίσουν ένα σταυρό και ένα τάφο με την πέτρα κυλισμένη. Στη συνέχεια ενθάρρυνέ τα να δείξουν τη ζωγραφιά τους σε κάποιον και να του πουν τι σημαίνει.

▲#9
Προαιρετική Επιλογή

Πριν από το μάθημα γράψε τις παρακάτω δύο οδηγίες σε χαρτόνι ή στον πίνακα.

«Γράψτε στην κάρτα σας:

1. Το όνομα του προσώπου που σκέφτεστε να μιλήσετε.

2. Με ποιον τρόπο θα δώσετε τη μαρτυρία σας στο πρόσωπο αυτό τη βδομάδα που μας έρχεται».

Στην τάξη, τοποθέτησε τις οδηγίες έτσι που τα παιδιά να θυμηθούν να το κάνουν.