

Το Βασίλειο Διαιρείται

Θέμα: Αυτοέλεγχος

Γίγαντας: Οργή



ΠΡΙΝ ΑΡΧΙΣΕΙΣ...

Ζούμε σ' έναν κόσμο οργισμένο. Τα αποτελέσματα αυτού του ισχυρού συναισθήματος, όταν δεν ελέγχεται, τα βλέπουμε τόσο στις διάφορες χώρες όσο και μέσα στα ίδια μας τα σπίτια. Τα άτομα εκτονώνουν την οργή τους με βίαιο τρόπο, όταν κάποιος τους κόβει το δρόμο με το αυτοκίνητο ή τους κοιτάζει «στραβά» ή παραβιάζει τα δικαιώματά τους ή παίρνει προαγωγή αντί γι' αυτούς. Πολλά παιδιά είναι θύματα της οργής και της κακοποίησης στα σπίτια τους με αποτέλεσμα στη συνέχεια να δημιουργούν κι εκείνα τα δικά τους θύματα, εξωτερικεύοντας τη δική τους οργή και απογοήτευση στο σχολείο ή στο παιχνίδι.

Η αμαρτωλή οργή μας καταστρέφει εσωτερικά. Είτε την διατηρούμε κρυφά μέσα μας είτε την εκτονώνουμε στους άλλους, η οργή μας επηρεάζει τη συμπεριφορά μας, την υγεία μας, τους ανθρώπους γύρω μας και τη σχέση μας με το Θεό. Σήμερα στο μάθημά μας θα δούμε τι η οργή προκάλεσε στο βασιλιά Ροβοάμ και στο βασιλιά Ιεροβοάμ και τις μακροχρόνιες συνέπειες που είχε στο έθνος του Ισραήλ. Χρησιμοποίησε αυτήν την ευκαιρία, για να βοηθήσεις τα παιδιά σου να καταλάβουν τις συνέπειες της ανεξέλεγκτης οργής στη ζωή τους και για να τα διδάξεις πρακτικούς τρόπους με τους οποίους να εμπιστεύονται το Θεό και να επικαλούνται τη βοήθειά Του, ώστε να φέρουν το δυνατό αυτό συναίσθημα κάτω από τον έλεγχο Του. «*Άνθρωπος ευερέθιστος ανάβει διαμάχες, ενώ όποιος έχει υπομονή παύει τις προστριβές*» (Παροιμίες 15:18).



ΣΚΟΠΟΣ

Τα παιδιά να μπορέσουν

- Να γνωρίσουν ότι η αμαρτωλή οργή έχει πάντοτε βλαβερές συνέπειες και ότι ο Θεός είναι ικανός να τα βοηθήσει να ελέγχουν την οργή τους.
- Να ανταποκριθούν εντοπίζοντας τι είναι αυτό που τα κάνει να οργίζονται και μαθαίνοντας πώς να ελέγχουν το θυμό τους με τη βοήθεια του Θεού.



ΒΙΒΛΙΚΟ ΑΝΑΓΝΩΣΜΑ: Α' Βασιλέων 11: 26 - 13:6,
Β' Χρονικών 10:1 - 11:4



ΕΔΑΦΙΟ ΓΙΑ ΑΠΟΣΤΗΘΙΣΗ: Παροιμίες 16:32

«Πιότερο αξίζει ο υπομονετικός από το χεροδύναμο· κι εκείνος που στο πνεύμα του κυριαρχεί, από τον άλλο, που κυριεύει πόλη».



ΥΛΙΚΑ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ:

Εποπτικά Βοηθήματα για το Παροιμίες 16:32 από τα *Εποπτικά Μέσα των Βιβλικών Εδαφίων*

Σκηνηκά: Διάγραμμα Επανάληψης, Δρόμος Πόλης, Τείχος Πόλης, Αίθουσα Συμβουλίου, Κορυφή Λόφου, Απλό Σκηνικό

Φιγούρες: Γ1-Γ14, Ε1-Ε14, ΔΕ-Γ14, ΔΕ-Θ14, 2, 3, 4, 5, 7, 14, 20Α [2], 20Β, 21, 25, 28, 36, 55, 62, 62Α, 72, 76, 84, 89, 90, 91, 92, 140, 141

Σύμβολα Επανάληψης και Σύμβολα Εδαφίου (φωτοτυπίες) για το Παροιμίες 16:32

Βοηθήματα Βιβλικής Μελέτης για το Μάθημα 14

- Ειδικά:**
- **Για τη Βιβλική Αφήγηση 2:** Ένα κομμάτι βαμβακερό ύφασμα για να σχίσεις ή που ήδη το έχεις σχίσει σε 12 κομμάτια
 - **Για τη Βιβλική Αφήγηση 3:** Χάρτης της Χαναάν
 - **Για τη Βιβλική Αφήγηση 3 και την Ανακεφαλαίωση:** Λέξεις ΒΟΡΕΙΟ ΙΣΡΑΗΛ 140, ΝΟΤΙΟ – ΙΟΥΔΑ 141
 - **Για την Εφαρμογή:** Κουτί και λουρίδες με διάφορες περιπτώσεις, τρία σήματα της τροχαίας, ΣΤΟΠ, ΠΡΟΣΕΥΧΗΣΟΥ, ΣΚΕΨΟΥ.
 - **Για τη Δραστηριότητα Ανταπόκρισης:** Φωτοτυπίες ΣΤΟΠ, ΠΡΟΣΕΥΧΗΣΟΥ, ΣΚΕΨΟΥ
 - **Για τις Προαιρετικές Επιλογές:** Πρόσθετα υλικά για οποιαδήποτε επιλογή αποφασίσεις να χρησιμοποιήσεις
 - **Σημείωση:** Για να ετοιμάσεις τις λουρίδες με τις διάφορες περιπτώσεις, γράψε τις περιστάσεις που αναφέρονται στην εφαρμογή (ή κάποιες περιπτώσεις δικής σου επιλογής) σε μικρά χαρτάκια, δίπλωσέ τα και βάλ' τα σ' ένα μικρό κουτί.
Για να ετοιμάσεις τα σήματα της τροχαίας, κόψε τρία σχήματα περίπου 35 εκατοστά Χ 35 εκατοστά, από χοντρό χαρτόνι – το ένα σε οκτάγωνο σαν σήμα ΣΤΟΠ και δυο τρίγωνα. Γράψε ΣΤΟΠ στο οκτάγωνο, ΠΡΟΣΕΥΧΗΣΟΥ στο ένα τρίγωνο και ΣΚΕΨΟΥ στο άλλο. Με κόλλα ή με κολλητική ταινία κόλλησε πάνω τους ξύλα για χερούλια. Για να κάνεις το μικρό σήμα «ΣΤΟΠ - ΠΡΟΣΕΥΧΗΣΟΥ - ΣΚΕΨΟΥ» φωτοτύπησε το υπόδειγμα Ε-13 από τις πίσω σελίδες σε χοντρό χαρτί. Κόψ' τες· χρησιμοποίησε κόλλα ή κολλητική ταινία, για να κολλήσεις ξυλάκια παγωτού για χερούλια.
Για να ετοιμάσεις τα Βοηθήματα της Βιβλικής Μελέτης φωτοτύπησε το μάθημα 14.

● #1

Σημείωση

Αν ο χρόνος σου είναι περιορισμένος, διάλεξε από αυτές τις ιδέες για επανάληψη εκείνες που πιστεύεις ότι είναι πιο αποδοτικές για τα παιδιά σου.



Σύμβολο Επανάληψης



ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

Για να επαναλάβεις τα 13 εδάφια Αποστήθισης, ανακάτεψε τα Εποπτικά Μέσα του κάθε εδαφίου και βάλ' τα σ' ένα διπλωμένο φύλλο χαρτί· βάλε αυτά τα «πακέτα των εδαφίων» με αριθμητική σειρά. Βάλε τα Γ1-Γ13 σε ένα καλάθι ή σε ένα μεγάλο κουτί και τα Ε1-Ε13 σ' ένα άλλο. Δείξε το Διάγραμμα Επανάληψης. ● #1

Ζήτησε από τα παιδιά με τη σειρά να τραβούν ένα σύμβολο Γίγαντα (Γ1-Γ13) από το καλάθι και να το βάζουν στο Διάγραμμα, ενώ θα λένε ένα ή δυο γεγονότα για κάποιο πρόσωπο από

εκείνο το μάθημα. Όταν όλοι οι γίγαντες μπουν στη θέση τους, ζήτησε από τα παιδιά με τη σειρά να τραβήξουν ένα σύμβολο εδαφίου (E1-E13) από το άλλο καλάθι και να το βάζουν δίπλα στον αντίστοιχο Γίγαντα στο Διάγραμμα. Μετά ζήτησε τους να βάλουν το αντίστοιχο εδάφιο με τη σειρά στον πίνακα ή σ' ένα τραπέζι και να πουν το κάθε εδάφιο όλα μαζί.

Χρησιμοποίησε τις παρακάτω ερωτήσεις, για να επαναλάβεις το Μάθημα 13.

1. Ποιος πήρε τη θέση του βασιλιά Δαβίδ ως βασιλιάς του Ισραήλ; (Ο Σολομών)
2. Τι ερώτηση έκανε ο Θεός στο Σολομώντα; (Τι θέλεις να σου δώσω;)
3. Τι ζήτησε ο Σολομών; (Σοφία για να γίνει καλός κυβερνήτης.)
4. Πώς απάντησε ο Θεός στο αίτημα του Σολομώντα; (Του έδωσε σοφία και πλούτη.)
5. Τι υποσχέθηκε ο Θεός στο Σολομώντα και σε όλους τους βασιλιάδες του Ισραήλ; (Ο Θεός θα τον ευλογούσε αν υπάκουε στις εντολές του Θεού.)
6. Γιατί απέτυχε ο Σολομών ως βασιλιάς; (Γιατί υπερηφανεύτηκε, παράκουσε σ' όλες τις εντολές του Θεού και απομακρύνθηκε από το να λατρεύει το Θεό.)
7. Πώς μπορούμε να αποφύγουμε την υπερηφάνεια; (Με το να είμαστε ταπεινοί, να θυμόμαστε να δίνουμε δόξα στο Θεό για τα ταλέντα και τις ικανότητες που μας έδωσε και να Τον ευχαριστούμε γι' αυτά.)

Να έχεις έτοιμα το γίγαντα 72, Γ14, Ε14, ΟΡΓΗ ΔΕ-Γ14 και ΑΥΤΟΕΛΕΓΧΟΣ ΔΕ-Θ14, για να τα χρησιμοποιήσεις όταν χρειαστεί.

Ο τελευταίος μας γίγαντας είναι ένας γίγαντας που οι πιο πολλοί από μας τον συναντήσαμε κάποια στιγμή στη ζωή μας. Τον λένε Γίγαντα Οργή (βάλε το 72 και τη λέξη ΟΡΓΗ ΔΕ-Γ14 στο Διάγραμμα). Ποιος μπορεί να μας πει τι είναι οργή; (Απάντηση· πρόσθεσε το Γ14 στο Διάγραμμα.) Είναι ένα δυνατό συναίσθημα που προκαλείται, όταν κάποιος αδικεί ή θίγει εμάς ή αγαπημένα μας πρόσωπα κι εκδηλώνεται με βίαιη συμπεριφορά κι επιθυμία για εκδίκηση (ή ανταπόδοση).

Γιατί οργιζόμαστε; (Απάντηση) Ναι, υπάρχουν πολλοί λόγοι. Μερικές φορές οργιζόμαστε, επειδή δε γίνεται το δικό μας. Άλλες φορές, επειδή κάποιος λέει κάτι που δε μας αρέσει ή μας θίγει ή θίγει κάποιον άλλον με κάποιον τρόπο.

Η οργή μπορεί να 'ναι και καλή και κακή. Η Αγία Γραφή μας λέει ότι ο Θεός οργίζεται με την αμαρτία. Μας έδωσε τη δυνατότητα να νιώθουμε οργή, ώστε, όταν βλέπουμε κάτι που δεν είναι σωστό, να κάνουμε κάτι για να το διορθώσουμε. Μπορείτε να σκεφτείτε μερικά πράγματα για τα οποία πρέπει να οργιζόμαστε; (Ενθάρρυνε τα παιδιά ν' απαντήσουν· αν χρειαστεί, πρότεινε κάποιες αμαρτωλές πράξεις ή κάποιες αδικίες που γίνονται σ' άλλους ή και στα ίδια τα παιδιά, όπως όταν κάποιος κάνει ζαβολιές ή κοροϊδεύει τον άλλον. Ανάλογα με την ηλικία των παιδιών σου, να συμπεριλάβεις και την έκτρωση, κακοποίηση των παιδιών, ατυχήματα που προκαλούνται από μεθυσμένους οδηγούς και βόμβες που τοποθετούνται σε δημόσιους χώρους.) Ο Θεός θέλει να χρησιμοποιούμε την ενέργεια που μας δίνει η οργή μας, για να λύσουμε προβλήματα με το σωστό τρόπο. Όταν το κάνουμε αυτό, χρησιμοποιούμε το συναίσθημα της οργής – ένα συναίσθημα που ο Θεός μας έδωσε – με τον τρόπο που θα πρέπει να χρησιμοποιείται.

▲#1

Όμως τις πιο πολλές φορές η οργή είναι κακή. Σας έτυχε ποτέ να είστε τόσο οργισμένοι που να μην μπορούσατε να σκεφτείτε τίποτε άλλο εκτός από αυτό που σας προκάλεσε την οργή; Ίσως δεν έγινε αυτό που θέλατε ή σας συνέβη κάτι που δε σας άρεσε. Τι κάνατε τότε; Είχατε κάποιο ξέσπασμα νεύρων και φωνάζατε μέχρι που πήρατε αυτό που θέλατε; Ή μήπως χτυπήσατε κάποιον; Ή σπάσατε κάποια από τα παιχνίδια του; Ή απλά μείνατε σιωπηλοί, σκεφτόμενοι το περιστατικό συνεχώς, μέχρι που μέσα σας ταραχτήκατε; (Ενθάρρυνε τα παιδιά να απαντήσουν.) Για όλα τα

▲#1

Προαιρετική Επιλογή

Ζήτησε από τα παιδιά να αναπαραστήσουν σε σκετς ή σε παντομίμα περιπτώσεις που τους κάνουν να θυμώνουν, ενώ τα υπόλοιπα παιδιά μαντεύουν το περιστατικό. Δώσ' τους την ευκαιρία να εξηγήσουν γιατί διάλεξαν τη συγκεκριμένη περίπτωση ως κάτι που τους κάνει να θυμώνουν.

▲#2 Προαιρετική Επιλογή

Αποστηθίζοντας το εδάφιο:
Διαβάστε το εδάφιο όλοι μαζί. Πάρε τα εποπτικά μέσα του εδαφίου και βάλ' τα πίσω στον πίνακα μπερδεμένα. Άσε τα παιδιά να έρθουν, ένα κάθε φορά και να βάζουν τα κομμάτια στη σωστή σειρά. Ζήτησε από τα υπόλοιπα παιδιά να ελέγχουν κάθε φορά αν έγινε σωστά.

Παραλλαγή: Ζήτησε από την τάξη να επαναλάβει το εδάφιο δυο ή τρεις φορές. Μετά ζήτησέ τους να βάζουν το δικό τους όνομα στο πρώτο και στο τελευταίο μέρος του εδαφίου καθώς το επαναλαμβάνουν : «Πιότερο αξίζει ο/η υπομονετικός/κή [όνομα του παιδιού ή του δασκάλου] από το χεροδύναμο· κι ο/η [όνομα του παιδιού ή του δασκάλου] που στο πνεύμα του/της κυριαρχεί, από τον άλλο, που κυριεύει πόλη».

παραπάνω συνηθίζουμε να λέμε «χάσαμε την ψυχραιμία μας». Μπορούμε ακόμη να πούμε ότι υποχωρήσαμε στο Γίγαντα Οργή και τον αφήσαμε να μας ελέγχει. Αυτή είναι κακή ή αμαρτωλή οργή και χρειάζεται να την ομολογήσουμε στο Θεό ως αμαρτία.

Όταν μας διευθύνει ο Γίγαντας Οργή, πολλές φορές λέμε πράγματα για τα οποία αργότερα μετανιώνουμε, αλλά δεν μπορούμε ποτέ να τα πάρουμε πίσω, ή κάνουμε κάτι κακό, για να εκδικηθούμε. Είμαστε δυστυχισμένοι και κάνουμε και πολλούς άλλους να είναι δυστυχισμένοι. Μερικές φορές κάνουμε και κακό σε κάποιον. Μερικοί άνθρωποι θυμώνουν εύκολα και το δείχνουν με τη συμπεριφορά τους και τις πράξεις τους. Ο Γίγαντας Οργή μπορεί να σας μπλέξει σε πολλά προβλήματα. Ο Θεός λυπάται, όταν αφήνουμε την αμαρτωλή οργή να διευθύνει τη ζωή μας. Η Αγία Γραφή μας διδάσκει ότι είναι καλύτερο να έχουμε αυτοέλεγχο παρά οργή. (Αντικατάστησε το Γ14 με το Ε14 και τη λέξη ΟΡΓΗ ΔΕ-Γ14 με τη λέξη ΑΥΤΟΕΛΕΓΧΟΣ ΔΕ-Θ14.) Το εδάφιο μας θα μας πει τι λέει ο Θεός για την οργή.

♡ ΕΔΑΦΙΟ ΓΙΑ ΑΠΟΣΤΗΘΙΣΗ

Χρησιμοποίησε τα Εποπτικά Βοηθήματα του εδαφίου για να διδάξεις το Παροιμία 16:32 στη δεξιά πλευρά του Διαγράμματος Επανάληψης.



Το σημερινό μας εδάφιο είναι ένα από τα πολλά εδάφια μέσα στην Αγία Γραφή που μιλούν για την οργή. (Δείξε την περικοπή και τα τρία πρώτα εποπτικά βοηθήματα· ζήτησε από την τάξη να τα διαβάσει όλη μαζί.) Τι μας λέει αυτό το μέρος του εδαφίου μας; (Απάντηση) Πολύ σωστά! Ο Θεός λέει ότι εκείνος που αργεί να νευριάσει – που είναι

υπομονετικός και δεν οργίζεται εύκολα – είναι καλύτερος από κάποιον χεροδύναμο (δυνατό). Και όταν λέμε χεροδύναμο εννοούμε γερό και δυνατό. Αυτή η λέξη χρησιμοποιείται στη Γραφή, για να περιγράψει όσους πολεμούν γενναία στη μάχη. Ο Θεός ξέρει ότι δεν είναι εύκολο για μας να ελέγχουμε τα νεύρα μας. Λέει ότι εκείνος που δεν οργίζεται εύκολα είναι καλύτερος από εκείνον που κερδίζει μετάλλιο στη μάχη. Αυτός κερδίζει την προσωπική του μάχη με την οργή!

Τι άλλο μας λέει ο Θεός στο εδάφιο μας; (Δείξε τα υπόλοιπα εποπτικά μέσα του εδαφίου και ζήτησε από τα παιδιά να τα διαβάσουν όλα μαζί· περίμενε να σου απαντήσουν.) Ναι, εκείνος που «ελέγχει το πνεύμα του» – με άλλα λόγια ελέγχει τα νεύρα του και δεν κάνει πράγματα που να πηγάζουν από την οργή του – είναι πιο δυνατός, πιο καλός και σπουδαιότερος νικητής από εκείνον που κατακτά ολόκληρη πόλη!

Το να ελέγχουμε όμως τα νεύρα μας δεν είναι κάτι που μπορούμε να το κάνουμε εξ ολοκλήρου μόνοι μας. Είμαστε αδύναμοι και εύκολα υποκύπτουμε και κάνουμε οργισμένες σκέψεις και πράξεις ή ξεστομίζουμε απερίσκεπτα λόγια πάνω στο θυμό μας. Όταν όμως ανήκουμε στην οικογένεια του Θεού, έχουμε το Άγιο Πνεύμα που ζει μέσα μας και μας βοηθάει να ελέγχουμε τον εαυτό μας. Με τη μεγάλη Του δύναμη θα μας βοηθήσει να ελέγξουμε την οργή μας. (Δουλέψτε για την εκμάθηση του εδαφίου.) ▲#2



ΣΚΕΛΕΤΟΣ ΒΙΒΛΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το Βασίλειο Διαιρείται

A .Εισαγωγή

Η Οργή του Χρήστου

B. Βιβλική Αφήγηση

1. Ο Ιεροβοάμ είναι ένας καλός εργάτης
2. Ο Αχιά προφητεύει ότι ο Ιεροβοάμ θα γίνει βασιλιάς
3. Ο Ροβοάμ παίρνει μια λανθασμένη απόφαση
4. Ο Ιεροβοάμ αμαρτάνει στο Θεό
5. Ο Ιεροβοάμ τιμωρείται

Γ. Συμπέρασμα

Ανακεφαλαίωση

Εφαρμογή

Να μάθουμε τρόπους με τους οποίους να ελέγχουμε την οργή μας όταν προκύπτουν καταστάσεις που μας αναστατώνουν

Δραστηριότητα Ανταπόκρισης

Να παραδεχτούμε το πρόβλημά μας με την αμαρτωλή οργή και να ζητήσουμε τη βοήθεια του Θεού.



ΒΙΒΛΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑ

A. Εισαγωγή

Η Οργή του Χρήστου

Ο Χρήστος δεν μπορούσε να κοιμηθεί. Λίγες μέρες πριν, είχε συμβεί ένα περιστατικό που στριφογύριζε στο μυαλό του διαρκώς και δεν τον άφηνε να κοιμηθεί.

Μαζί με τους φίλους του έπαιζαν κάποιο παιχνίδι, όπως συνήθιζαν τα Σαββατοκύριακα, όταν τέλειωναν τα μαθήματά τους. Όλα πήγαιναν καλά, μέχρι που ο Χρήστος είδε τον καλύτερό του φίλο, τον Τάκη, να κάνει μια ζαβολιά προκειμένου να κερδίσει. Ο Χρήστος έχασε την ψυχραιμία του και φώναξε: «Έκανες ζαβολιά, Τάκη! Σε είδα τι έκανες και δε σου αξίζει να νικήσεις!»

«Έλα, καημένε Χρήστο, δε βαριέσαι! Παιχνίδι είναι. Ξέχασέ το!» άκουσε ο Χρήστος έκπληκτος τον Τάκη να λέει.

«Όχι, δε θα το ξεχάσω!» φώναξε θυμωμένος ο Χρήστος. «Η ζαβολιά είναι λάθος κι εσύ είσαι ένας ζαβολιάρης!» και γυρνώντας στους άλλους είπε: «Εσείς γιατί δε θυμώνετε; Δεν είναι δίκαιο και ο Τάκης κανονικά δε θα έπρεπε να νικήσει».

Οι άλλοι όμως τον αγνόησαν, οπότε ο Χρήστος νευριασμένος είπε: «Δεν ξαναπαίζω μαζί σας, παιδιά. Δεν παίζω με ζαβολιάρηδες. Μην μου το ξαναζητήσετε».

Δύο μέρες πέρασαν από τότε και τα παιδιά ούτε τηλεφώνησαν ούτε μίλησαν στο Χρήστο στο σχολείο. Αυτό τον έκανε δυστυχισμένο! Όχι μόνο γιατί τον είχαν αποκλείσει, αλλά και γιατί κατάλαβε ότι δεν ήταν σωστό που έχασε την ψυχραιμία του και είπε στους φίλους του λόγια που δεν τα εννοούσε πραγματικά.

Οι ζαβολιές στο παιχνίδι δεν είναι σωστές! Αλλά το να τον βγάλουν απ' την παρέα ήταν μια τρομερή συνέπεια που έπρεπε να πληρώσει, επειδή έχασε την ψυχραιμία του. Πώς θα μπορούσε τώρα να αποκαταστήσει τα πράγματα;

Αυτό θα μας απασχολήσει αργότερα, αφού δούμε κάποιους άλλους ανθρώπους που δημιούργησαν προβλήματα για ένα ολόκληρο έθνος, επειδή έχασαν την ψυχραιμία τους και παράκουσαν το νόμο του Θεού. Η ιστορία μας αρχίζει από το ενδέκατο εφάλαιο του Α' Βασιλέων. Ας το βρούμε κι ας βάλουμε εκεί τους σελιδοδείκτες μας.



Σκίτσο 95

Δρόμος Πόλης

Β. Βιβλική Αφήγηση

1. Ο Ιεροβοάμ είναι ένας καλός εργάτης (Α' Βασιλέων 11:26-28)

(Άντρες 3, 7, Ιεροβοάμ 62, κομμένη πέτρα 62A, Σολομών 84)

Ο βασιλιάς Δαβίδ είχε οδηγήσει το στρατό του σε νίκη ενάντια στους εχθρούς του Ισραήλ. Γι' αυτό και είχαν ειρήνη σ' όλη τη χώρα τα χρόνια της βασιλείας του Σολομώντα. Το καθήκον που ο Θεός ανέθεσε στο Σολομώντα ήταν τελείως διαφορετικό από το καθήκον που είχε αναθέσει στον πατέρα του. Ποιος θυμάται ποιο ήταν; (Απάντηση) Ναι, του ανέθεσε να χτίσει έναν ωραίο ναό όπου οι άνθρωποι θα πρόσφεραν θυσίες στο Θεό και θα Τον λάτρευαν.

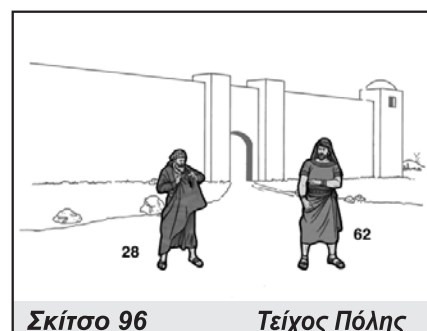
Το χτίσιμο του ναού ήταν μια τεράστια δουλειά. Ο Σολομών επίσης έχτισε και ένα ωραίο παλάτι για τον εαυτό του, καθώς και άλλα κτίρια σε διάφορα μέρη στο βασίλειο του. Χρειάστηκε χιλιάδες εργάτες, για να κάνουν όλο αυτό το έργο (βάλτε τα 3, 7, 62, 62A στον πίνακα) και πολλούς καλούς κι επιδέξιους τεχνίτες, για να επιβλέπουν. ▲#3

Μια μέρα, ενώ ο Σολομών (πρόσθεσε το 84) επιθεωρούσε τις εργασίες, πρόσεξε κάποιον νέο άντρα που ξεχώριζε απ' όλους τους άλλους. Ήταν γεροδεμένος (μετακίνησε το 62A στο βραχίονα του 62) και πολύ καλός στη δουλειά του. Ο Σολομών δεν άργησε να μάθει ότι τον άντρα εκείνο τον έλεγαν Ιεροβοάμ, ότι ήταν από τη φυλή του Εφραΐμ και ότι ο πατέρας του είχε πεθάνει. Ο βασιλιάς εντυπωσιάστηκε τόσο πολύ με τον Ιεροβοάμ που τον έκανε υπεύθυνο όλων των εργατών της φυλής του.

2. Ο Αχιά προφητεύει ότι ο Ιεροβοάμ θα γίνει βασιλιάς (Α' Βασιλέων 11:29-40)

(Ιεροβοάμ 62, Αχιά 28, ένα κομμάτι βαμβακερό ύφασμα, για να το σχίσεις ή που ήδη το έχεις σχίσει σε δώδεκα κομμάτια)

Μια μέρα, καθώς ο Ιεροβοάμ έφευγε από την Ιερουσαλήμ (βάλτε το 62 στον πίνακα), συνάντησε κάποιον προφήτη του Θεού που τον έλεγαν Αχιά (πρόσθεσε το 28). Προφήτης ήταν ο άνθρωπος που διάλεγε ο Θεός, για να φέρνει το μήνυμά του στους ανθρώπους. Ξαφνικά, ο Αχιά έκανε κάτι περίεργο. Κοιτάζτε το εδάφιο 30 και πείτε μου τι έκανε. (Απάντηση) Ναι, έβγαλε τον καινούργιο μανδύα του και τον ξέσχισε σε δώδεκα κομμάτια! (Σχίσε το ύφασμα σε δώδεκα κομμάτια ή δείξε τα δώδεκα κομμάτια που ξέσχισες από πριν.) Μπορείτε να φανταστείτε την αντίδραση του Ιεροβοάμ; Εσείς τι θα σκεφτόσαστε αν ήσαστε εκεί; (Απάντηση)



Σκίτσο 96

Τείχος Πόλης

▲#3 Προαιρετική Επιλογή

Δείξε εικόνες ή διαγράμματα του ναού του Σολομώντα που θα βρεις σε βιβλία ή στο ίντερνετ.

▲#4 Προαιρετική Επιλογή

Δώσε στα παιδιά τους ρόλους του Ιεροβοάμ και του Αχιά για να παίξουν αυτήν τη σκηνή καθώς διηγείσαι την ιστορία.

Ο Αχιά έδωσε δέκα κομμάτια στον Ιεροβοάμ και του είπε: «Πάρ' τα, γιατί αυτό λέει ο Κύριος ο Θεός. Θα πάρει τη βασιλεία από τα χέρια του Σολομώντα και θα δώσει σε σένα τις δέκα φυλές, γιατί ο Σολομών απομακρύνθηκε από το Θεό και λατρεύει τα είδωλα. Για χάρη όμως του Δαβίδ, δε θα το κάνει αυτό, ώσπου να γίνει βασιλιάς ο γιος του Σολομώντα. Οι υπόλοιπες φυλές θα μείνουν για τους γιους και για τους απογόνους του Σολομώντα, γιατί ο Θεός υποσχέθηκε στο Δαβίδ ότι πάντοτε κάποιος από τους απογόνους του θα κυβερνά στην Ιερουσαλήμ. Αν εσύ υπακούς στο Θεό και Τον τιμάς, όπως ο Δαβίδ, ο Θεός θα σε ευλογήσει και θα σε κάνει μεγάλο βασιλιά στον Ισραήλ». (Πάρε το 28.) ▲#4

Καθώς ο Ιεροβοάμ περπατούσε, κρατώντας στα χέρια του τα δέκα κομμάτια από το μανδύα του Αχιά, τι λέτε να αισθανόταν ή να σκεφτόταν; (Απάντηση) Πιθανόν να έμεινε έκπληκτος και να ένιωθε ένα βάρος στην καρδιά του, καθώς αναρωτιόταν πως θα συνέβαιναν όλα όσα ο προφήτης του είχε πει. Για τον Ιεροβοάμ τώρα πια ήταν πολύ επικίνδυνο να μένει στην Ιερουσαλήμ. Με κάποιον τρόπο ο βασιλιάς Σολομών έμαθε αυτά που ο προφήτης Αχιά είχε πει και προσπάθησε να σκοτώσει τον Ιεροβοάμ. Ο Ιεροβοάμ ξέφυγε από το Σολομώντα, πήγε στην Αίγυπτο και έμεινε εκεί, ώσπου να πεθάνει ο Σολομών. ▲#5

3. Ο Ροβοάμ παίρνει μια λανθασμένη απόφαση (Α' Βασιλέων 12: 1-24, Β' Χρονικών 10: 1-19)

(Ροβοάμ 89, Ιεροβοάμ 62, άντρες 21, 5, πρεσβύτεροι 2, 4, νέοι 76, 36, χάρτης της Χαναάν, λέξεις BOPEIO – ΙΣΡΑΗΛ 140, NOTIO – ΙΟΥΔΑ 141)



Σκίτσο 97 Αίθουσα Συμβουλίου

Όταν ο Ροβοάμ στέφθηκε βασιλιάς μετά το θάνατο του Σολομώντα (βάλε το 89 στον πίνακα), μερικοί φίλοι του Ιεροβοάμ του έστειλαν μήνυμα να γυρίσει και να πάει μαζί τους στο βασιλιά, για να ζητήσουν κάποιες αλλαγές (πρόσθεσε τα 21, 5, 62). Ο Ιεροβοάμ είπε με θάρρος στο Ροβοάμ: «Ο πατέρας σου μας ανάγκαζε να δουλεύουμε πολύ σκληρά και να πληρώνουμε πολύ μεγάλους φόρους. Αν εσύ κάνεις τα πράγματα πιο εύκολα για μας, θα σε υπηρετήσουμε με πιστότητα».

Ο Ροβοάμ είπε: «Ελάτε πάλι σε τρεις μέρες, για να σας δώσω την απάντησή μου». Έτσι, λοιπόν, έφυγαν (πάρε τα 21, 5, 62).

Τότε ο Ροβοάμ φώναξε μερικούς από τους πρεσβύτερους που είχαν υπηρετήσει τον πατέρα του (βάλε τα 2, 4 μπροστά από το 89) και τους είπε αυτά που είχαν πει οι άντρες πιο πριν και τους ρώτησε: «Τι πρέπει να τους απαντήσω;»

Διαβάστε την απάντησή τους στο κεφάλαιο 12, εδάφιο 7. (Απάντηση.) Ναι, του είπαν, «Δείξε καλοσύνη και δώσ' τους ό,τι σου ζήτησαν και κείνοι θα σε υπηρετήσουν καλά». Αυτή ήταν μια καλή συμβουλή, αλλά κοιτάξτε το εδάφιο 8. Πώς απάντησε ο Ροβοάμ; (Απάντηση) Πολύ σωστά. Απέρριψε την απάντησή τους (πάρε τα 2, 4).

Μετά ο Ροβοάμ κάλεσε μερικούς από τους νεαρούς φίλους του (βάλε τα 76, 36 μπροστά από το 89), τους είπε τι του είχε ζητήσει ο λαός και τους ρώτησε: «Τι πρέπει να πω;»

Κοιτάξτε το εδάφιο 11. Τι του απάντησαν; (Απάντηση) Πολύ σωστά. «Δώσ' τους να καταλάβουν ότι εσύ είσαι αυτός που κυβερνά. Πες τους ότι θα είσαι ακόμη πιο σκληρός από τον πατέρα σου». Ο Ροβοάμ δεν ήταν σοφός όπως ο πατέρας του.

▲#5

Προαιρετική Επιλογή

Δείξε την Ιερουσαλήμ και την Αίγυπτο στο χάρτη, για να πάρουν τα παιδιά μια ιδέα του πόσο μακριά ταξίδεψε ο Ιεροβοάμ.

▲#6 Προαιρετική Επιλογή

Κάνε δύο μεγάλα πόστερ ή γράψε σε χαρτόνι ΒΟΡΕΙΕΣ ΦΥΛΕΣ στο ένα και ΝΟΤΙΕΣ ΦΥΛΕΣ στο άλλο. Γράψε τα ονόματα των φυλών του Ισραήλ σε ξεχωριστές κάρτες των 20 Χ 25 εκατοστών. Βάλε τα δύο μεγάλα χαρτόνια σε αντίθετες πλευρές της αίθουσας. Μοίρασε τις κάρτες στα παιδιά και ζήτησέ τους να σταθούν δίπλα στο σήμα που ανήκει η φυλή που κρατάνε.

Παράλλαγή: Κόλλησε μεγάλα κομμάτια χαρτί μεταξύ τους, για να κάνεις έναν μεγάλο χάρτη στο πάτωμα. Χρησιμοποιώντας το χάρτη στο Διάγραμμα Επανάληψης ως οδηγό, ζωγράφισε ένα περίγραμμα του Ισραήλ στο χαρτί. Σημείωσε την τοποθεσία της Ιερουσαλήμ. Καθώς μιλάς για τη διαίρεση του έθνους, με έναν μαρκαδόρο τράβα τη διαχωριστική γραμμή ανάμεσα στο βόρειο και στο νότιο μέρος· γράψε αντίστοιχα ΒΟΡΕΙΟ και ΝΟΤΙΟ. Μετά ζήτησε από τα παιδιά να πάρουν τις κάρτες τους με τις φυλές και να σταθούν στο κατάλληλο μέρος του χάρτη.

Αποφάσισε να ακολουθήσει τη συμβουλή των νεαρών φίλων του. (Πάρε τα 76, 36.)

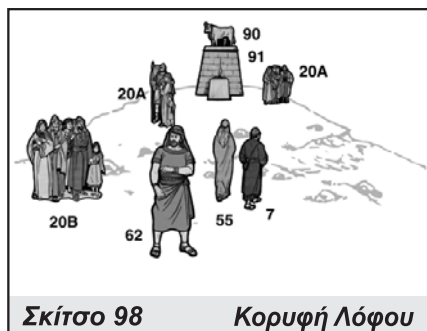
Όταν ο Ιεροβοάμ και ο λαός ήρθαν ξανά στο Ροβοάμ (πρόσθεσε τα 62, 21, 5) ο Ροβοάμ πιθανόν να έδειχνε αυστηρός και θυμωμένος και τους μίλησε με σκληρή γλώσσα: «Νομίζετε ότι ο πατέρας μου ήταν σκληρός, αλλά εγώ θα είμαι ακόμη πιο σκληρός και θα αυξήσω τους φόρους σας ακόμη περισσότερο».

Όταν οι ηγέτες του λαού το άκουσαν, απάντησαν θυμωμένοι: «Τότε κι εμείς δε θα σ' έχουμε για βασιλιά μας. Θα κάνουμε βασιλιά μας τον Ιεροβοάμ!» Και έφυγαν όλοι στα σπίτια τους (αφαίρεσε τα 62, 21, 5).

Η αμαρτωλή οργή του Ροβοάμ είχε σαν αποτέλεσμα οδυνηρές συνέπειες για τον ίδιο και το λαό του. Το έθνος διαιρέθηκε, όπως ακριβώς το είχε πει ο Θεός. Οι δέκα φυλές που ζούσαν στο βόρειο μέρος της χώρας επαναστάτησαν και έφυγαν αφήνοντας το Ροβοάμ οργισμένο (δείξε στο χάρτη την περιοχή του Ισραήλ βόρεια της Ιερουσαλήμ· βάλε στον πίνακα τις λέξεις ΒΟΡΕΙΟ – ΙΣΡΑΗΛ 140). Έκαναν τον Ιεροβοάμ βασιλιά τους, όπως ακριβώς είχε πει ο προφήτης Αχιά. Από τότε έμειναν γνωστοί ως το Βόρειο Βασίλειο ή το Ισραήλ.

Οι δυο φυλές που έμειναν, του Ιούδα και του Βενιαμίν, ζούσαν στο νότο γύρω από την Ιερουσαλήμ και εξακολουθούσαν να έχουν το Ροβοάμ βασιλιά τους. Αυτό έγινε, για να εκπληρωθεί η υπόσχεση του Θεού ότι πάντοτε κάποιος από την οικογένεια του Δαβίδ θα ήταν στο θρόνο της Ιερουσαλήμ. Αυτές οι δυο φυλές ονομάστηκαν το Νότιο Βασίλειο ή ο Ιούδας. (Πρόσθεσε τις λέξεις ΝΟΤΙΟ – ΙΟΥΔΑ 141) ▲#6

Αν και ο Ροβοάμ ήταν εγγονός του καλού βασιλιά Δαβίδ, δεν ήταν ούτε καλός άνθρωπος ούτε σοφός ηγέτης. Για λίγα χρόνια ακολούθησε τον Κύριο, αλλά μετά οδήγησε το λαό στη λατρεία των ψεύτικων θεών. Γι' αυτό ο Θεός έκανε τους εχθρούς του βασιλείου του Ιούδα να ξεσηκωθούν εναντίον του και να καταλάβουν μερικές από τις πόλεις του βασιλείου.



4. Ο Ιεροβοάμ αμαρτάνει στο Θεό (Α' Βασιλέων 12:25-33)

(Ιεροβοάμ 62, είδωλο 90, θυσιαστήριο 91, λαός 7, 20Α [2], 20Β, 55)

Όταν ο Ιεροβοάμ έγινε βασιλιάς στις δέκα βόρειες φυλές, ήξερε ότι ο νόμος του Θεού έλεγε πως όλος ο λαός Του έπρεπε να Τον

λατρεύει στο ναό που βρισκόταν στην Ιερουσαλήμ. Σκέφτηκε, λοιπόν και είπε: «Αν ο λαός πάει στην Ιερουσαλήμ για να λατρεύσει το Θεό, μπορεί να με αφήσουν και να ακολουθήσουν το Ροβοάμ». Για να μη συμβεί αυτό έκανε μια ενέργεια που τον απομάκρυνε από το Θεό. Κοιτάζτε στο κεφάλαιο 12, εδάφιο 28. Τι έκανε; (Απάντηση) Πολύ σωστά! Έφτιαξε δυο χρυσά είδωλα με το σχήμα του μοσχარიού (βάλε το 62, το 90, το 91 στον πίνακα) και τα έβαλε το ένα στο βόρειο μέρος του Ισραήλ και το άλλο στο νότιο.

Τι είπε στο λαό; (Πρόσθεσε τα 7, 20Α [2], 20Β, 55 και περίμενε να σου απαντήσουν.) Ναι, τους είπε: «Η Ιερουσαλήμ είναι πολύ μακριά για να πηγαίνετε ως εκεί και να λατρεύετε το Θεό. Να εδώ είναι οι θεοί που σας έβγαλαν από τη γη της Αιγύπτου». Έτσι ο λαός του Ισραήλ στο βόρειο βασίλειο, άρχισαν να λατρεύουν τα χρυσά μοσχάρια αντί για το μόνο αληθινό και ζωντανό Θεό. Αυτή ήταν φοβερή αμαρτία ενάντια στον Άγιο Θεό που είχε δείξει την αγάπη Του και τη φροντίδα Του για το

λαό Του.

Στη συνέχεια, ο Ιεροβοάμ άρχισε να χάνει τελείως τον έλεγχο. Έχτισε ναούς και θυσιαστήρια γι' αυτούς τους ψεύτικους θεούς. Διόρισε όποιους ο ίδιος ήθελε ιερείς, για να οδηγούν το λαό στη λατρεία των ειδώλων, παρόλο που ο Θεός είχε πει ότι οι ιερείς θα έπρεπε να είναι από τη φυλή του Λευί. Όρισε επίσης μια μέρα να είναι μεγάλη γιορτή και οδήγησε το λαό στη λατρεία αυτών των ειδώλων, αγνοώντας τελείως το νόμο του Θεού και οδηγώντας έτσι όλο το λαό στο να αμαρτήσει ενάντια στο Θεό.

Ήταν μια πολύ άσχημη εποχή για όλους εκείνους στο βόρειο βασίλειο που ήθελαν να ακολουθήσουν το νόμο του Θεού. Πολλοί απ' αυτούς άφησαν τα σπίτια τους και μετακόμισαν νότια, στον Ιούδα. Αν και ο Ροβοάμ δεν ήταν καλός βασιλιάς, ο λαός στον Ιούδα μπορούσε να λατρεύει το Θεό όπως Αυτός τους είχε προστάξει.

5. Ο Ιεροβοάμ τιμωρείται (Α' Βασιλέων 13:1-6)

(Ιεροβοάμ 62, είδωλο 90, θυσιαστήριο 91, άντρες 14, προφήτης 25, θυσιαστήριο 92)



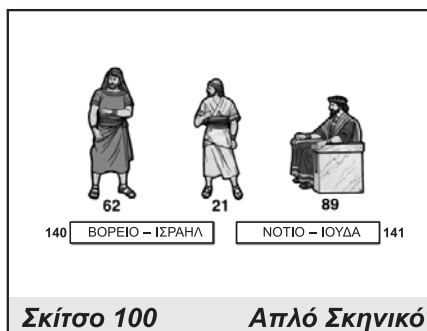
Κατά τη διάρκεια μιας μεγάλης γιορτής ο Ιεροβοάμ στεκόταν δίπλα στο θυσιαστήριο, για να προσφέρει θυσία (βάλτε τα 62, 90, 91, 14 στον πίνακα), όταν μέσα από το πλήθος βγήκε κάποιος προφήτης του Θεού (πρόσθεσε το 25). Ο προφήτης φώναξε: «Να τι λέει ο Κύριος: «Θα έρθει κάποιος βασιλιάς από τη φυλή του Ιούδα που θα το λένε Ιωσία, θα καταστρέψει όλους τους ιερείς των ειδώλων και θα κάψει τα κόκαλά τους πάνω σ' αυτό το θυσιαστήριο». Το σημάδι που δίνει ο Θεός ότι αυτό θα συμβεί οπωσδήποτε είναι ότι αυτό το θυσιαστήριο θα χωριστεί στα δυο και οι στάχτες που είναι πάνω του θα σκορπιστούν».

Ο Ιεροβοάμ θυμωμένος άπλωσε το χέρι του και δείχνοντας τον προφήτη φώναξε, «Πιάστε τον!» Εκείνη τη στιγμή το χέρι του ξεράθηκε και δεν μπορούσε να το ξαναφέ-ρει στη θέση του. Και το θυσιαστήριο τι έγινε; Κοιτάζτε στο κεφάλαιο 13, εδάφιο 5. (Απάντηση) Εκείνη τη στιγμή χωρίστηκε στα δύο (αντικατάστησε το 91 με το 92 γύρνα το 90 στο πλάι του) και οι στάχτες του σκορπίστηκαν στη γη, όπως ακριβώς είχε πει ο προφήτης. Τότε ο Ιεροβοάμ είπε στον προφήτη: «Προσευχήσου να θεραπευτεί το χέρι μου». Ο προφήτης προσευχήθηκε και το χέρι του Ιεροβοάμ θεραπεύτηκε.

Κι όμως ύστερα απ' όλα αυτά δε βρίσκουμε πουθενά στη Γραφή να λέει ότι ο Ιεροβοάμ μετανόησε για την αμαρτία του ή ότι στράφηκε στον Κύριο. Η αμαρτία πάντοτε φέρνει πόνο και τιμωρία. Ο μικρός γιος του Ιεροβοάμ, που τον αγαπούσε ιδιαίτερα, αρρώστησε και πέθανε. Αργότερα, ολόκληρη η οικογένειά του θανατώθηκε. Ακόμη οι βασιλιάδες που τον διαδέχτηκαν στο θρόνο του Ισραήλ μιμήθηκαν το κακό του παράδειγμα. Ο αμαρτωλός θυμός του Ιεροβοάμ είχε οδυνηρές συνέπειες. Επειδή δεν έμαθε ποτέ του να ελέγχει το θυμό του ή να υπακούει στον Κύριο, έχασε τα πάντα.

Γ. Συμπέρασμα

Ανακεφαλαίωση



(Ιεροβοάμ 62, Ροβοάμ 89, λαός 21, λουρίδες με τις λέξεις BOPEIO – ΙΣΡΑΗΛ 140, NOTIO – ΙΟΥΔΑ 141)

Σήμερα μάθαμε για δύο βασιλιάδες. Ποιοι είναι; (Απάντηση) Ναι, ο Ροβοάμ και ο Ιεροβοάμ. Έλεγε άραγε ο βασιλιάς Ροβοάμ την οργή του; (Βάλε το 89 στον πίνακα.) Όχι, δεν την έλεγε. Πώς έδειξε το θυμό του, όταν οι εκπρόσωποι του λαού του ζήτησαν να

κατεβάσει τους φόρους; (Απάντηση) Ναι, τους τον έδειξε με τον άγριο τρόπο που τους μίλησε και λέγοντάς τους ότι θα είναι ακόμη πιο σκληρός απ' τον πατέρα του.

Πώς έδειξαν τότε οι άνθρωποι (πρόσθεσε το 36) ότι θύμωσαν με το βασιλιά Ροβοάμ; (Απάντηση) Επαναστάτησαν και αρνήθηκαν να τον έχουν βασιλιά τους. Το αποτέλεσμα ήταν να γίνει ο Ιεροβοάμ βασιλιάς σε δέκα φυλές και το έθνος να διαιρεθεί. (Δείξε τις λέξεις BOPEIO—ΙΣΡΑΗΛ 140, NOTIO—ΙΟΥΔΑ 141)

Έλεγε άραγε ο βασιλιάς Ιεροβοάμ (πρόσθεσε το 62) την οργή του; (Απάντηση) Όχι, ούτε κι εκείνος έλεγε την οργή του. Πώς έδειξε εκείνος το θυμό του, όταν ο προφήτης του Θεού του ανακοίνωσε ότι κάποιος άλλος βασιλιάς θα ερχόταν αργότερα και θα κατέστρεφε τους ψευδοπροφήτες και τη λατρεία των ειδώλων; (Απάντηση) Ναι, έδειξε τον προφήτη και διέταξε τους φύλακές του να τον πιάσουν.

Τόσο ο Ροβοάμ όσο και ο Ιεροβοάμ κυριεύτηκαν από το Γίγαντα Οργή – κανένας απ' τους δύο δε ζήτησε βοήθεια από το Θεό. Επειδή δεν ήξεραν πώς να ελέγχουν το θυμό τους, προκάλεσαν πολλά προβλήματα και μεγάλες δυσκολίες τόσο στον εαυτό τους όσο και στον Ισραήλ. Η αμαρτωλή οργή πάντοτε έχει οδυνηρές συνέπειες.

Εφαρμογή

(Κουτί και λουρίδες με διάφορες περιπτώσεις, σήματα της τροχαίας: ΣΤΟΠ, ΠΡΟΣΕΥΧΗΣΟΥ, ΣΚΕΨΟΥ)

Πολλές φορές φερόμαστε παράλογα ή κάνουμε κακό πάνω στο θυμό μας. Η αμαρτωλή μας οργή έχει επίσης ολέθρια αποτελέσματα. Με τη βοήθεια όμως του Θεού μπορούμε να μάθουμε να ελέγχουμε την οργή μας.

Θυμάστε το Χρήστο της ιστορίας μας στην αρχή του μαθήματός μας; (Κάνε μια σύντομη επανάληψη, αν χρειάζεται.) Ποιο ήταν το πρόβλημά του; Ήταν κακό που θύμωσε γιατί ο Τάκης έκανε ζαβολιά; (Απάντηση) Όχι, αυτό δεν ήταν κακό. Θυμάστε που είπαμε ότι ο Θεός μας έδωσε τη δυνατότητα να θυμώνουμε για κάτι που δεν είναι σωστό, ώστε να προσπαθήσουμε να το διορθώσουμε. Τότε ποιο ήταν το πρόβλημά του; (Απάντηση) Πολύ σωστά, έχασε τον έλεγχό του και έβαλε τις φωνές στους φίλους του, λέγοντας λόγια για τα οποία αργότερα μετάνιωσε. Αντί γι' αυτό, τι θα μπορούσε να κάνει ο Χρήστος αν άφηνε το Χριστό να τον βοηθήσει; (Απάντηση) Ναι, θα μπορούσε να τους μιλήσει ήρεμα και να τους πει αυτά που ένιωθε. Ίσως να συμφωνούσαν και να έβαζαν κάποιους κανόνες για τις άλλες φορές που θα έπαιζαν.

Εσείς πώς λέτε ότι θα αντιδρούσατε σε παρόμοιες περιπτώσεις, αν αφήνατε το Χριστό να σας βοηθήσει να ελέγχετε τα οργισμένα αισθήματά σας; (Χρησιμοποίησε όσο πιο πολλές μπορείς από τις ακόλουθες περιπτώσεις, που να ανταποκρίνονται στην ηλικία των παιδιών σου και ανάλογα με το χρόνο που έχεις στη διάθεσή σου. Ενθάρρυνε τα παιδιά να απαντήσουν και να κάνουν συζήτηση.) ▲#7

▲#7

Προαιρετική Επιλογή

Όρισε ζευγάρια παιδιών να παίξουν σε σκετς αυτές τις περιπτώσεις, δείχνοντας πώς αντιδρούν τα παιδιά του Θεού, όταν ζητούν από το Χριστό να τα βοηθήσει να ελέγξουν την οργή τους.

Παραλλαγή: Ενθάρρυνε τα παιδιά να προσθέσουν κι άλλες περιπτώσεις κατά τις οποίες πολλές φορές αντιδρούν με οργή και μετά συνέχισε με την πιο πάνω υπόδειξη.

- Η μαμά κλείνει την τηλεόραση, ενώ βλέπετε κάποιο παιδικό πρόγραμμα, γιατί είναι ώρα για να φάτε το πρωινό σας.
- Το μικρό σας αδελφάκι παίρνει κάποιο από τα αγαπημένα σας παιχνίδια και το χαλάει.
- Κάποιο μεγάλο αγόρι σας σπρώχνει και σας ρίχνει κάτω ενώ τα άλλα παιδιά γελάνε.
- Κάποιος συμμαθητής σας σπρώχνει και σας παίρνει τη σειρά στην ουρά για το κυλικείο.
- Βρέχει ασταμάτητα κάποια μέρα που αποφασίσατε όλη η οικογένεια να πάτε κάπου για εκδρομή.
- Χάνει η ομάδα σας, ενώ μέχρι την τελευταία στιγμή προπορευόταν.

Εδώ έχουμε μερικές λέξεις που θα σας βοηθήσουν να μάθετε να ελέγχετε τα νεύρα σας με τη βοήθεια του Θεού (*κράτα ψηλά κάθε σήμα, καθώς θα το αναφέρεις*). Πρώτο: Κάθε φορά που θα θυμώνεις να ΣΤΑΜΑΤΑΣ. Μην ανοίγεις το στόμα σου να πεις κάτι ούτε να κουνηθείς με σκοπό να κάνεις κάτι κακό. Δεύτερο: ΠΡΟΣΕΥΧΗΣΟΥ. Ζήτησε από το Θεό να σε βοηθήσει να ελέγξεις την οργή σου. Τρίτο, ΣΚΕΨΟΥ: Τι με θέλει ο Θεός να κάνω; Τέλος ζήτησέ Του να σε βοηθήσει να Τον υπακούσεις. ▲ #8

Δραστηριότητα Ανταπόκρισης

Ζήτησε από τα παιδιά να σκεφτούν τις περιπτώσεις που πριν από λίγο συζητήσατε και να πουν τι είναι αυτό που τους κάνει να χάνουν τον έλεγχο πάνω στα νεύρα τους. Δώσ' τους χρόνο να προσευχηθούν σιωπηλά, να παραδεχτούν στο Θεό την αδυναμία τους και να Του ζητήσουν να τα βοηθήσει να ελέγχουν το θυμό τους.

Δώσε στο κάθε παιδί μία φωτοτυπία ΣΤΟΠ - ΠΡΟΣΕΥΧΗΣΟΥ - ΣΚΕΨΟΥ, για να την πάρουν σπίτι τους και να τη βάλουν σ' ένα μέρος που θα τη βλέπουν, ώστε να τους θυμίζει τι πρέπει να κάνουν όταν νιώθουν μέσα τους οργή.

Κλείσε με προσευχή, αφιερώνοντας τα παιδιά στο Θεό και ζητώντας Του να τα βοηθήσει να εφαρμόσουν αυτήν την αλήθεια, καθώς και όλες τις άλλες αλήθειες που έχουν διδαχτεί στην καθημερινή τους ζωή.

ΠΡΑΓΜΑΤΑ ΠΟΥ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΠΑΡΟΥΝ ΣΠΙΤΙ

Μοίρασε τα σύμβολα του εδαφίου (ή τις φωτοτυπίες) για το Παροιμία 16:32 και τα Βοηθήματα της Βιβλικής Μελέτης για το Μάθημα 14.

▲ #8

Προαιρετική Επιλογή

Εποπτικό μάθημα :

Πάρε μερικές οδοντο-γλυφίδες και δύο καρφιά.

Οι οδοντογλυφίδες δεν είναι πολύ γερές· σπάζουν εύκολα (*ζήτησε από κάποιο παιδί να το αποδείξει*). Οι οδοντογλυφίδες μας υπενθυμίζουν πόσο αδύνατοι είμαστε. Δεν είμαστε τόσο δυνατοί, ώστε να μπορούμε να σταθούμε μπροστά στο Γίγαντα Οργή.

Τα καρφιά είναι πολύ γερά· δεν μπορούμε να τα σπάσουμε (*ζήτησε από κάποιο παιδί να δοκιμάσει*). Τα καρφιά μας θυμίζουν τον Κύριο Ιησού Χριστό που είναι πολύ δυνατός (*κράτα ψηλά ένα καρφί*) και πρόθυμος να μας βοηθήσει να νικήσουμε το Γίγαντα Οργή, αν Του το ζητήσουμε και στη συνέχεια υπακούσουμε σε ότι λέει στο Λόγο Του. Οι υποσχέσεις του Θεού στο Λόγο Του παραμένουν οι ίδιες· δεν αλλάζουν (*κράτα ένα δεύτερο καρφί*).

Όταν ο Γίγαντας Οργή μας προκαλεί να τον αφήσουμε να μας κυριέψει, θα πρέπει να ΣΤΑΜΑΤΗΣΟΥΜΕ, πριν κάνουμε ή πούμε κάτι κακό, να ΠΡΟΣΕΥΧΗΘΟΥΜΕ και ζητώντας από τον Κύριο Ιησού Χριστό να μας βοηθήσει να ελέγξουμε την οργή μας (*βάλε ένα καρφί δίπλα στην οδοντογλυφίδα*) και να ΣΚΕΦΤΟΥΜΕ : Τι λέει ο Λόγος του Θεού; Τι με θέλει ο Θεός να κάνω; (*βάλε κι ένα δεύτερο καρφί δίπλα στην οδοντογλυφίδα*.)

Δεν μπορείς να σπάσεις την οδοντογλυφίδα, όταν έχει γύρω της καρφιά. Κι εσείς, δε θα αφήσετε το Γίγαντα Οργή να κυριέψει τη ζωή σας, όταν θυμάστε ότι ο Θεός και οι υποσχέσεις Του είναι πάντοτε κοντά σας. Ο Θεός θέλει να Του ζητάτε να σας βοηθά να ελέγχετε την οργή σας.